

质评月报

2023年第1期（总第12期） 2023.3.28 德州学院教学质量督导与评估处

各教学单位：

现将2022—2023学年第2学期第1期质评月报通报如下：

一、质量评估

（一）学校组织参加“本科教育教学质量监测体系建设”专题培训

为深入学习贯彻党的二十大精神，了解全国本科教育教学质量、同类院校发展，以及本科教育教学质量监测体系建设情况，推动高等教育高质量发展，2月15日上午，学校在厚德楼413室组织参加“本科教育教学质量监测体系建设”专题培训。

培训由教育部教育质量评估中心主办，以在线视频会议形式召开。全国836所高校、52家省级评估机构、教育科研机构以及高校社团组织的老师约3万6千人参加。培训介绍了评估中心开展本科教育教学质量监测，推进高等教育高质量发展有关情况。解读了《全国普通高校本科教育教学质量发展报告（2021-2022年度）》《2021年度一流大学建设高校教学质量监测报告》《2022年度全国应用型本科高校建设情况监测报告》。分享了《全国普通高校本科教育教学质量发展报告》应用案例。就高等教育质量监测国家数据平台数据采集和使用案例进行了共享。就现场提问问题给予了细致解答。

教务处、教学质量督导与评估处全体，各教学单位负责人及系主任参加专题培训。

（二）教学质量督导与评估处组织参加“以评促强，助推学校高质量发展”主题讲座

为扎实推进审核评估工作，完善本科教育教学质量保障体系，更好的理解和把握评估指标内涵和实施流程，2月23日下午，教学质量督导与评估处组织全体职能部门、教学单位参加“以评促强，助推学校高质量发展”主题讲座。

讲座由麦可思公益在线平台提供，常熟理工学院原副校长钱素平教授担任主讲。讲座以常熟理工大学作为审核评估试点高校为例，介绍了学校-学院-专业质量保证体系，从评建实施过程、提高认识高度、把握精髓要义、做好顶层设计四个方面展开，细致讲述了评建实施过程、如何把握精髓要义，强调了评估新变化、新精神。就直播现场互动环节提出的“如何全面描述立德树人这一重要指标”等问题提出解决思路。

此次线上直播讲座，为与会人员带来了先进的教育理念，丰富的实践经验，为严真细实快的迎评工作提供了参考依据。

（三）教学质量督导与评估处组织参加审核评估主题讲座

为不断强化质保体系，更好的理解和把握新一轮审核评估指标的内涵、流程，扎实推进审核评估工作，3月3日上午，教学质量督导与评估处组织全体工作人员参加“审核评估视角下的质量保证体系及文化建设”主题讲座。

讲座由麦可思公益在线平台提供，中国农业大学教师教学发展中心谭豫之主任担任主讲。讲座以常熟理工大学做为审核评估试点高校为例，介绍了学校-学院-专业质量保证体系，从评建实施过程、提高认识高度、把握精髓要义、做好顶层设计四个方面展开，细致讲述了评建实施过程、如何把握精髓要义，强调了评估新变化、新精神。就直播现场互动环节提出的“如何全面描述立德树人这一重要指标”等问题提出解决思路。

此次线上直播讲座，为与会人员带来了先进的教育理念，丰富的实践经验，为严真细实快的迎评工作提供了参考依据。

二、专业认证

（一）学校召开2023年师范类专业认证工作推进会

为加强师范类专业按照新理念、新标准开展建设，提高人才培养质量，扎实推进师范类专业认证工作，2月20日下午，学校在厚德楼第七会议室召开2023年师范类专业认证工作推进会。党委委员、副校长徐静出席会议并讲话。

会议详细解读了《德州学院2023年师范类专业认证专家现场考查工作安排》和《德州学院关于做好申报2023年普通高等学校师范类专业二级认证专业的工作安排》，并分别部署了下一步师范类专业认证要开展的工作，重点对育人环境改善、师范生模拟授课技能测试等工作进行了细致安排，为新学期进一步扎实推进师范类专业认证工作列出了时间表、任务书。各教学单位就专家进校考查或申请专业认证的准备情况、下一步工作计划进行汇报，并就推进工作积极表态。

徐静就落实会议精神，做好有关工作提出要求。一是认清形势，统一思想，所有专业建设齐头并进；二是明确任务，落实责任，自评报告、课堂教学、技能训练、人才培养方案都要“写做”结合，突出特色；三是制定措施，务求实效，制定任务清单，并严格落实；四是强化担当，确保通过，争取实现总体目标。



教师教育学院、美术学院、音乐学院、体育学院、数学与大数据学院、生态与资源环境学院、生命科学学院等教学单位主要负责人，教学质量督导与评估处相关工作人员参加。

(二) 学校召开2023年工程教育专业认证工作推进会

为全面推进工程专业按照新理念、新标准开展专业建设，凝练专业特色，提高人才培养质量，促进工程教育专业认证工作，3月10日下午，学校在厚德楼第七会议室召开2023年工程教育专业认证工作推进会。党委委员、副校长徐静出席并主持会议。

会议介绍了去年工程教育专业认证情况，强调了工程专业遵照OBE理念，按照认证标准做好专业建设的重要意义。教学质量督导与评估处相关负责人详细解读了《德州学院2023年工程教育专业认证工作安排》，就涉及到工程教育专业认证的15个专业分类别部署了要开展的工作，重点对加强对标建设、材料更新、修改数据等工作进行了细致安排，为推进工程教育专业认证工作列出了时间表、任务书。各教学单位就专业认证工作进展情况、下一步工作计划进行汇报，并就认证推进工作积极表态。

徐静就落实会议精神，做好有关工作提出要求。一是统一思想，提高认识。多方面、多角度理解开展工程教育专业认证工作的重要性、必要性、紧迫性；二是扎实工作，整体推进。做方案、备档表、任务清单，完善人才培养方案等材料，组织专人通过多种形式带动全员开展工作；三是提高标准，强化责任。特别是主要负责人应高标准做好一把手工程。

物理与电子信息学院、化学化工学院、生态与资源环境学院、生命科学学院、计算机与信息学院、能源与机械学院、纺织服装学院、医药与护理学院等教学单位主要负责人，教学质量督导与评估处相关工作人员参加。

（三）学校组织参加山东省师范类专业认证培训

为扎实推进师范类专业认证工作，持续提高人才培养质量，学校组织相关师范类专业教学单位参加山东省教育厅主办的师范类专业认证培训。

培训自3月13日开始，历时半个多月，采用集中培训、分散研修两种培训形式。集中培训采用线上线下结合方式进行，分散研修通过线上工作坊开展。

培训期间，教育部教育质量评估中心、省教育厅、省教育科学研究院、普通高等学校师范类专业认证专家委员会、东北师范大学、南京师范大学、华东师范大学、曲阜师范大学、齐鲁师范学院、济南大学、德州学院等单位的12名专家作了专题报告。报告会围绕我省教师教育和师范类专业认证重点工作，就“充分发挥监测数据作用，扎实做好师范类专业认证”“夯实师范类专业认证，助推师范教育高质量发展”“对接新需求，举证通两

线”等内容重点做了阐述，并多次进行现场交流答疑。最后省教育科学研究院师范类专业认证工作负责人对2023年工作作了重要部署和安排。

本次培训会内容充实，针对性强，既有理论深度和高度，又有极强的操作性，进一步提高了与会人员对师范类专业认证以学生为中心、产出导向、持续改进的理念认知，为扎实有序开展我校师范类专业认证，确保应认尽认，顺利完成学校重点任务，切实保障人才培养质量发挥强有力的指导作用。

（四）学校开展师范专业认证模拟授课技能测试演练

3月17日下午，教务处组织开展了师范专业认证模拟授课技能测试演练，共有小学教育、生物科学、数学与应用数学、地理科学4个本科专业的2019级、2020级的40名学生参加了演练，其中20名选手为教学单位推荐，另外20名选手为学校随机抽取。

演练完全模拟专家进校后技能测试流程进行。下午1点，学生在候测室抽取授课序号和授课题目，抽取完成后分组到备课室独立备课90分钟，备课结束后由引导员引导至指定的微格教室模拟授课。模拟授课10分钟，现场答辩5分钟，答辩结束后由引导员引导学生离场。

本次演练学校共聘请了来自德州市教育和体育局、德州市第一中学、德州市第九中学、德州学院附属小学、天衢东路小学的8位专家评委和德州学院的8位专家评委组成专家评委组，经过一个下午的模拟授课演练，专家评委准确找到了我校4个师范专业的学生模拟授课技能的缺陷和不足。

下一步，教务处将汇总专家评委的评审结果，反馈相应教学单位，督促其按照专家评委的意见进行整改，进一步提高训练频率，确实提升学生的授课水平，确保模拟授课测试环节以优异成绩通过师范专业认证。

（五）副校长徐静到体育学院指导师范类专业认证工作

3月24日上午，副校长徐静一行到体育学院调研体育教育师范专业认证工作，体育学院党委班子成员、相关系部主任陪同。



徐静实地察看了体育科学实验室、粉笔字练习区等，深入教室、办公场所进行了仔细的了解，逐一查看了毕业论文、试卷、实习等基础材料，与学院领导班子就师范专业认证、田径运动会筹备、场地改造提升等进行了深入的交流。结合师范类专业认证，她提出三点要求：一是对标对表师范专业认证要求，做好体育教育师范生教学技能训练工作，切实提高师范生的人才培养质，二是强化实践能力培养，建设好校外实习基地，满足师范专业认证的要求，三是全面提升教育教学环境，加强实验室、智慧教室、三字一话室等的建设，做好塑胶田径场的改造和东区体育场地的规划。

（六）学校组织 2023 年师范类专业认证专家现场考查校内评审

根据《德州学院 2023 年师范类专业认证专家现场考查工作安排》，小学教育、数学与应用数学、地理科学、生物科学专业现已进入师范类专业认证专家现场考查工作校内评审阶段。学校制定《德州学院 2023 年师范类专业认证专家现场考查校内评审方案》，并于 3 月 23-27 日组织专业认证校内指导专家组对四个专业进行了现场考查校内评审，现就评审意见反馈如下：

1.小学教育专业

（1）毕业论文答辩环节问答记录需要重新修改；毕业论文的材料中应该有评分标准；极个别试卷的签名不全

（2）教育研习报告指导教师评语应该有，研习报告的成绩应该有评分标准

(3) 学院网站建设建议多开展活动、多更新内容，营造更浓氛围

(4) 知识培训积极准备中，汇报 PPT 初稿已完成

(5) 专家组参观路线精心设计与师范类专业学生培养相关的场景设置或团学活动积极准备中

(6) 认证手册已完成，建议再凝练一下专业明白纸

2. 数学与应用数学专业

(1) 工作进展

① 材料齐全，符合规范。

师范类专业认证专家现场考查所需的案头材料、自评报告、补充情况说明等皆已准备完毕。教学基本材料较为齐全，每门课程试卷都有考场情况记录单、评分标准及标准答案、成绩单、课程目标达成度分析报告等；毕业论文格式规范，教师评语得当；实习报告内容完备，指导教师签字、学生签字、得分皆都齐全。

② 文化宣传到位，育人环境良好。

数学与大数据学院网站发布了多条师范类专业认证工作的新闻，包括师范类专业认证工作部署、培养目标合理性研讨、毕业要求修订研讨、自评报告撰写工作、模拟技能测试工作。这些为数学与应用数学专业迎接师范类专业认证专家现场考查营造了良好氛围。教室环境整洁卫生，学生课堂秩序良好。

③ 工作小组人员齐备，分工明确。

数学与应用数学专业已确定了工作小组及人员名单，职责分工明确，工作认真。同时，也确定了专家组考查参观时的讲解员。

(2) 存在问题

① 过程性考核材料有待补充。

过程性考核只有简单的成绩单，需进一步细化，补充优秀课程作业、小组讨论等各类材料。

② 师范类专业认证知识培训有待加强。

在校生、毕业校友、实践基地与用人单位负责人是专家访谈的对象，需为他们编写有关师范类专业认证的明白纸，以便他们了解认证工作。

③ 专家考查地点、路线有待优化。

专家考查路线、地点是显示专业特色、优势的良好时机，也是与专家

交流、沟通的机会，需进一步精心设计、合理安排。

④氛围营造需要进一步加强。

学院的教学区和办公区域的师范认证相关宣传需要加强布局。

⑤师范认证办公室需要进一步美化。

认证办公室需要合理使用空间，摆放整齐划一。各类支撑材料有序放置等。

⑥实习基地就业基地需要进一步落实具体细节。

需要和相关基地加强联系，随时培训和沟通各类细节问题。

3.地理科学专业

(1) 具体考察情况:

①参观了地理科学专业软笔书法训练室、粉笔字训练室、专业技能训练室、资料室、专家访谈期间会议室等。

②查阅了专业自评报告及相应支撑材料。

③结合以往的认证经验与地理科学相关领导与教师进行了座谈与访谈。

(2) 地理科学专业认证准备情况

①领导重视，机构健全，分工明确

针对师范专业认证，生态与资源环境划分了9个工作小组，各小组工作目标明确，责任到人。且目前已经完成对专业教师及学生关于认证理念的各种培训。

②认证思路清楚，对认证相关理念有较为准确的把握。

座谈中，主要负责人吕志轩对本专业的情况能统筹把握，范克胜对师范专业认证准备的各环节都进行了较为翔实的解说，专业情况把握熟练。

③资料充实，案头材料符合要求。

对专业认证各指标点的证明性材料都进行了对应性打印，对认证要求的各案头材料准备思路清楚。

(3) 地理科学专业

①师范专业文化氛围还需要加强

地理科学实验楼、教学楼等专家考察路线中存在大量白墙，建议简单装饰，可用教育名言或其他师范宣传材料充实。

②各公共课试卷未到位

建议由督评处协调，尽快将认证专业相关公共课试卷抽出，然后由认

证专业教师检查处理以与本专业师范专业相关要求对应。建议这一工作早做。

③专业建设支撑材料需细化，强化校对。

各种材料准备虽然较为丰富到位，但从专家检阅角度不够直观，建议对支撑材料分类处理，并进行相关标识，使专家查阅更为方便。同时现有材料需要加强校对，存在个别印刷错误、装订倒置、排版零乱等现象，建议由专人强化校对，保证各种排版的美观性。

④院级、专业级管理文件略显薄弱

认证材料中各类校级文件体现较为全面，但院级、专业级文件虽有但不够全面系统，需要进行系统性梳理，建议单独装订成册，以体现院级专业管理的系统性、专业性。

⑤部分案头材料未到位。

因专家具体到校时间未定，涉及到的访谈对象（如就业单位、毕业生等）未具体落实，建议督评处尽早联系省教学院早日确定进校时间，以进行针对性的培训。

4.生物科学专业

(1) 自评报告内容

①培养方案

2017版培养方案符合学分制改革

2020版培养方案按召师范认证标准修订

2022版培养方案突出教学技能训练

合格—优秀—卓越

②特色课程

*生态学（刘慧）—打造以“三爱”为目标的课程。

与马院思政课老师合上一门课（马院教师讲五分钟左右）

*教学论课程必听课

*分班课只选1个老师课

③校友

邀请5个校友来现场来访谈，不同城市、不同层次（校长、班主任备课组组长、教学骨干……）

④毕业论文

存在问题：教研类论文少；缺少校外导师手写评语、打分，不能体现双导师制。

将论文分为三类：理论研究、实际操作类、中小学教育类，统计 20 届、21 届、22 届毕业生论文中这三种论文的比例，可说明中小学教育相关论文逐年增加。

⑤ 试卷

听的课必查试卷，间接评价中的较差达成选项不合适应该去掉。

*教学论试卷 2019-2020-2

无专题化教学、无试题库、没签字、无达成度

*生态学 2019-2020-1

题库抽题或组题，命题教师写教研室名称不要写教师名

*生物化学 2022-2023-1

少签字

⑥ 实习、实践档案袋

缺少评语、签字，要体现双导师制

⑦ 实习基地访谈

做展板，准备 PPT，让访谈学习（同济，崇德）熟悉挂职教师和实习学生信息。

⑧ 训练室

要区分学院自己的训练室、学校公用的训练室，要有使用记录

⑨ 案头材料

少大纲材料，教学大纲和考试大纲是否合并？

⑩ 在校生名单

师范技能测试，将学生分为三类：A（优秀，可自己练习），B（良好，分组培训，加强训练），C类（要 1 对 1 指导），保存培训过程材料、培训记录记录。

⑪ 专业建设工作报告

“改进规划及措施”部分必须包含课程，应包含课程体系调整的内容，应与培养方案的拓扑图一致，突出师范技能、前沿研究。

⑫ 学生个人成长档案（支撑学生发展，毕业要求）

补充，包括：综合测评表、过程性评价、第二课堂、专业课成绩、比

赛获奖、选修课成绩

至少 20, 21, 22 级三个年级

⑬支撑材料

1.3-7 和 1.3-8, 要手写意见

4.3 导师制表格复印, 补充研习计划

4.5-16 找马院田院长要过程性材料模板

5.2 学科教学论课程材料、校内外教师考核、激励措施

5.4-6 补充材料, 例如青年教师沙龙、教师比赛获奖

6. 列出日常教学经费支出

7.2 内部监控的过程性材料, 内部学生评价表, 校, 院, 系 (三级) 听课, 集体备课; 外部监控材料, 用人单位研讨, 实习单位评价

7.4 持续改进的过程性材料, 不能只有政策文件

8.2.6 生物科学学情调查分析报告, 每年一份

8.2.11 学生个性发展要有学生成长档案

8.3.4 硬伤, 体现学生师德养成、综合素质、心理健康, 补充第二课堂材料、心理健康材料、学业预警、学业指导等过程性材料

8.4 无过程材料, 补充学生成长档案, 班主任学业指导, 近三年或在校生的学业预警情况表, 学生跟踪调查报告

8.6 近十年毕业生发展情况报告, 有多少校长、年级主任、班主任、骨干、获奖证书、锦旗、表扬信

(2) 场景布置

①缺少认证办公室

需要布置, 电脑、打印机、电话、办公用品、饮水机、茶、咖啡、水果、小食品等。

②11-0102 资料室

摆放一些教师教育类杂志、将图书分类“三爱”、“师德师风”、“课标”等标签贴在柜子侧面上, 电子资源库拷贝在 102 电脑上, 课标可以防治东墙的书架上, 摆放报刊架和报纸、学生借阅记录, 规章制度贴墙上。试卷不能放在资料室。

③11-0204 访谈室

摆放证书, 体现“三爱”的元素

④10-2026

场景布置，安排中学生、中学教师、本科生，中学教师指导本科生进行实验授课。

⑤10-2027

更换门口衣架，黄色气柜搬走，证书彩打，卫生改善

⑥10-原来的会议室

黑板书写“三爱”相关文字，比如习近平总书记的生态思想，课程相关内容贴墙上，标准笔画贴墙上，播放书法讲授视频，门口的钛金门牌拆下。

⑦10-3019

教师后面布置三字一画相关内容；张静霞老师周一 10 到 11 节答疑要换个在别的教室；普通话训练时学生练习有关“三爱”的文章。

⑧10-3024

张贴规章、实验流程图。

三、教学督导

（一）学校召开 2023 年上半年教学质量督导与评价工作部署会

2 月 17 日上午，学校在厚德楼第二报告厅召开了 2023 年上半年教学质量督导与评价工作部署会。



教学质量督导与评估处相关负责人对《教学督导与评价工作方案》作了详细解读，并提出了新的工作内容。开展教学督导是加强教育教学管理、加强教学质量监控、提高教师教学水平的重要途径。为切实帮助授课教师

提高教学水平、促进学校教风和学风的根本改善，教学督导要求对全校所有授课教师进行听课，确保覆盖全校所有课程、所有教师 and 教学全过程。

教学质量督导与评估处主要负责人作了会议总结，首先对上学期教学督导工作表示了肯定，同时提出了三点要求：一、统一思想，高度重视，加强督导、加强沟通；二、跟上形势，用先进的教育理念武装头脑，加强研究，与时俱进，确保督导到位；三、加强督导与评价信息的处理与反馈，形成评价、反馈、改进、评价的闭环机制，体现出持续改进。重点强调，为适应新一轮审核评估及认证的要求，学校督导、评价工作需要及时反馈、持续改进，常规工作形成的材料是质量保障体系闭环的有力支撑。督导是学校教学质量保障体系中非常重要的队伍，每位督导成员都需为提高人才培养质量贡献力量。

最后，督导评价专家们根据分组和分工情况，就具体工作进行了研讨。

校级督导评价专家、专职教学督导员、教学质量督导与评估处全体人员参加会议。

（二）新学期校领导深入课堂听取第一课

新学期开学伊始，为切实保障教学正常秩序，规范教学管理，营造良好的教学环境和学习氛围，校领导积极深入教学一线听课，了解教师教学情况、学生课堂秩序和学生状态，与师生共同开启新学期。

校领导随机推门进行听课，课堂上，校领导认真听课，填写听课记录，并在课间时间与教师、学生进行了沟通交流，对课堂中的教风学风以及师生精神面貌等给予了充分肯定，并就教室教学设备、教师备课情况、教师课程设计等方面提出了自己的意见与建议，并鼓励教师在教学方法改革等方面积极探索，不断提高课堂教学效果。接下来，校领导、各职能部门和教学单位负责人、教学督导专家会继续深入课堂听课，及时掌握教学一线信息，相互配合，通力合作，共同促进教学质量的持续提升。

学校高度重视教学工作，多年来，校领导深入课堂听取新学期第一课已成为学校传统，对学校进一步落实立德树人根本任务、提高学校教育教学水平、强化教风学风建设都起到积极推动作用。

教务处、学生工作处、教学质量督导与评估处等部门负责人陪同参加了听课督查活动。

（三）自己成为太阳，才可以照亮月亮——学会对自己负责，是最重要的课程

学校文科督导组

党的十八大以来，围绕培养什么人、怎样培养人、为谁培养人这一根本问题，习近平总书记提出一系列新理念新思想新战略，为新时代中国教育发展指明前进方向、提供根本遵循。教育系统全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，促进教育公平、提升教育质量，教育的中国特色更加鲜明，取得历史性成就。在党的二十大报告中，习近平总书记进一步强调“办好人民满意的教育。坚持以人民为中心发展教育，加快建设高质量教育体系……”

2022年下半年的教学督导，按照学校督评处的要求，是“以学校‘十四五’事业发展规划为指导，以重点工作为抓手，开展基于OBE理念的诊断式督导评价工作，进一步完善学校本科教学质量保障体系，推动师范专业、工程教育专业认证工作顺利开展，为顺利通过新一轮教育部审核评估打下良好基础”。

根据疫情防控的需要，本学期教学督导听课采取的是线上线下相结合的形式。学校文科督导组细化了常规工作及巡查工作分组分区的实施，要求“以对学校和教师高度负责的精神，做到‘坚持标准、严格要求、实事求是、公正合理’；强化督导，重视研讨交流和反馈；认真完善相关材料，做好工作过程记录和工作总结”。督导组共听课164节，巡查122节次，督导反馈11节次，完成了本学期的教学督导任务。从总体情况来看，本学期教学秩序井然，教学效果良好。

马克思主义学院聚焦立德树人根本任务，明确思政课与党的二十大精神融合的结合点、党的二十大精神融入文史哲等9大专业类课程思政的侧重点，教师整体素质较高，能以认真的态度、饱满的精神为学生讲好每一堂课。教风严谨，责任心强。高度关注学生的反馈和情绪反应；备课充分，讲的内容经过了精心设计，有巧思。严格要求和关心学生，能结合教学内容进行思想政治教育。学校督导专家蔡青与刘涛对本学期的教学情况做了总结。

（一）教学内容：采用专题式讲授。以教材为基础，结合学生的关注

点，将教学内容问题化，使学生对知识进行了深入的认识和思考；理论联系实际，授课符合学生的特点。孙春晖老师采用案例符合三贴近的原则，贴近生活、贴近学生、贴近实际。运用时传祥的案例引导学生发扬兢兢业业、为人民服务的精神。通过武大靖的故事让学生了解成绩的取得源于日复一日的刻苦训练，只有奋斗才能一步步接近自己的梦想。列举大学校园里的享乐主义等现象引起学生的共鸣，使学生逐步认识到如何创造有意义的人生。孙春晖老师讲授的案例符合学生的心理特点，能够走进学生的内心，引发学生的共鸣；内容充实，信息量大。张淑俊老师通过朱熹、王阳明、王夫之来阐述中国哲学中的知行关系，通过康德、费尔巴哈、黑格尔来阐述西方哲学家对实践的认知，课堂丰富充实；联系学科发展的新思想、新概念、新成果进行讲解。张淑俊老师引用习近平总书记在党史学习教育动员大会上的讲话引导学生认识科学实践观的发展。李文静老师在讲解“党和国家事业取得历史性成就、发生历史性变革”时，结合中国的5G技术、载人航天工程等成就来进行说明，具有极大的说服力，增强了课程的信服力；能够体现立德树人目标。刘兴燕老师在课堂导入部分引用“七一勋章”获得者崔道植的话“只要我的眼能看、腿能动，我就要为党的刑侦事业工作到最后一刻！只要国家需要，一声召唤，我将立即起身”引出这一节学习的主题——我们应当如何创造有意义的人生。在人生价值的评价方法部分引用时传祥的案例来说明评价人生价值，是对具体、现实的个人进行评价，每个人具体情况各有不同，不能一概而论；引用习近平总书记在全国脱贫攻坚总结表彰大会上提到的脱贫攻坚精神，让同学们体会到人生价值既体现在物质生产劳动之中，也体现在精神生产劳动之中，对人生价值的评价应兼顾对两者的考察；重点突出，条理清楚，内容承前启后，循序渐进。王秀艳老师整堂课逻辑清晰，层层递进。先通过一首经典歌曲《历史的天空》和一首古诗《焚书坑》，分别体现出英雄史观和唯物史观，两者相比较对照，学生感觉耳目一新的同时能深刻体会到两种历史观的不同主张，并对社会存在和社会意识这两个概念激发起浓厚的探索欲望，巧妙引出人类社会及其发展规律的主题，并在授课中使用漫画、影视作品等案例引发学生兴趣，讲清楚了社会存在与社会意识的关系，教学方法遵循学生的认知特点，层层递进，条理清晰。

（二）教学组织：教学环节时间分配和衔接恰当。没有“前松后紧”

或“前紧后松”现象；教学环节完整。有导入、讲授、小结、巩固。如李文静老师，采用视频《改革开放再出发》导入新课，向学生说明改革开放只有“进行时”，没有“完成时”。中国已经进入改革的深水区，需要解决的都是难啃的硬骨头，这个时候需要“明知山有虎，偏向虎山行”的勇气，不断把改革推向前进；方法运用灵活恰当。案例教学法、问题导向教学法和传统讲授的方法相结合，充分尊重学生主体地位，进一步激发学生的听课兴趣。如汤敏老师，带领学生做推理题和小游戏来论证理性认识的三种形式，利用小游戏和有趣的案例点燃了学生的听课激情，极大提升了教学效果。王辉园、姚晶晶、王秀艳等老师采用了讨论法进行教学，课堂效果也很好；启发性强。如姚晶晶老师在第一节课结束前提出问题“为什么‘又好又快’取代‘又快又好’发展，‘好’排在‘快’之前意味着什么”，通过有效设问，引出新问题，激发学生学习新知识的浓厚兴趣；使用了教育部统一制作的标准课件，同时体现了统一性与多样性的结合。在标准课件的基础上进行了丰富和拓展，王辉园老师在对于认识的本质进行讲解之前，首先设计“认识世界是照镜子式的原物映现吗”“这个比喻是否恰当”“你认为它对在哪里又错在哪里”等问题，引导学生结合之前所学知识进行思考并发表自己的看法及观点，充分激发学生的学习兴趣和学习动机；能够合理利用多种媒体教学，恰当地运用现代教育技术。能够运用一些教学软件进行考勤以及其他常规操作。如赵而雪老师利用文字、声音、图像、动画、视频等多种媒体信息，把各个多媒体要素按教学要求，进行有机组合，对教学内容进行了生动展示。

（三）语言教态：教学语言清晰、流畅。张淑俊、汤敏等老师课堂语言准确、生动，语速节奏恰当；亲和力强。所有教师都能做到与学生进行深度交流。

这样的教学督导总结是学校文科督导组的工作常态。除了马克思主义学院，法学院、文学与新闻传播学院、教师教育学院、经济管理学院也都是如此。我们一直认为，学校是根植在具体环境之中的，高素质的教师、稳定的以德树人的教育政策和对课堂教学工作的坚定承诺成为学校教育的主要基石。在整个教学过程中，教学督导组对教师教学过程中的亮点及时进行总结，对发现的问题及时进行反馈，对老师们遇到的教学困难及时进行沟通。这对提高教师的教学能力，加强学校教学常规管理，开展教育科

研、深化教学改革等有非常积极的作用。

我们毫不夸张地说，督导组的专家以及老师们都有一个共同的信念：自己成为太阳，才可以照亮月亮——学会对自己负责，是最重要的课程。

四、教学督查反馈

本学期，学校要求对全校所有授课教师所有课程进行教学督导听课，确保听课全覆盖。教学质量督导与评估处按照规定继续实施学校-学院-学生信息员三级联动的督导方式，已部署安排了本学期校领导、各职能部门负责人听课工作、校级教学质量督导与评价工作、院级教学质量督导与评价工作以及信息员评价与反馈工作，校督导、院督导以及学生信息员也已如期开展工作。

现就本学期以来的各级督导巡查及听课反馈如下：

（一）主要优点：

1.授课教师能遵循高等教育规律，贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

2.教学态度认真，教学准备充分，教学内容熟练、系统、充实，讲授知识条理清晰、分析透彻。

3.部分教师注重理论联系实际，注重学生分析问题、解决问题能力的培养。贯彻了以“学生为中心”的教学理念，改革教学方式方法，探索学生为主体、自主学习的教学模式，采用案例分析法、引导学生辩疑讨论、小组合作研究等方式，取得了良好的教学效果。

4.课堂纪律普遍较好，学生上课自律性较强，无违纪现象。

（二）问题及建议反馈如下：

1.在教学内容处理方面，个别教师缺乏对教材的深入研究，没有发掘其内在的逻辑关联，机械地堆砌教学内容，有照本宣科之嫌；有的讲图多夸夸其谈，没有凝练纲要，学生难以留下系统的文字痕迹。

2.部分教师课堂教学缺乏激情，习惯于平铺直叙，很难与学生产生心有灵犀一点通的教学共鸣。教师应投入讲课热情，精神饱满，增强课堂感染力。

3.许多年轻教师教学方法灵活，但教学内容深度不够，重难点不突出。应构建科学合理的课堂教学内容体系，做好教学设计，详略得当，突出课程重难点。

4.课堂教学中师生互动还有较大提升空间。互动形式单一，主要是教师问、学生答这种方式。教师除了利用表扬等方式激发学生回答问题的积极性外，还应采取更加恰当、灵活的方式，充分调动学生学习的积极性、活跃度、参与度。

5.加大教师教学素养的培养。提高普通话水平，吐字要清晰、语速节奏要恰当；语言表达更加准确、流畅、生动、简洁。

6.PPT制作水平有待提升。部分课件制作较为粗糙，表现为美观度较低、背景与字体颜色的反差过小致使分辨率不高、存在教学内容机械性堆砌等。

7.在学生学法指导方面，教师重用课件和教材，而忽视要求学生写课堂笔记，学生不写课堂笔记的问题比较普遍。

教学质量督导与评估处高度重视校督导、院督导及学生信息员三级督导的反馈信息，对反馈共性的问题将在每期“质评月报”上及时公布，请各相关教学单位按照《德州学院教学督导工作办法》《学生教学信息中心管理办法》加强监督，压实责任、细化落实，做好教学督导宣传工作。授课教师保持良好、平和的心态，正确对待每一位督导专家提出的意见及建议，虚心接受，有则改之无则加勉。教学质量督导与评估处将进一步加强教学质量监控力度，特别是结合专业认证、审核评估标准的要求，继续加强教学督导工作，改进教学方法，稳定和持续提升教育质量的保障。

五、学院风采

（一）教师教育学院召开师范专业认证工作推进会

2月21日，教师教育学院召开师范专业认证工作推进会，专题研究讨论师范专业认证工作。教师教育学院领导班子成员参加了会议。

会议详细传达学习了学校师范专业认证工作推进会的内容和要求，结合重点工作，对学院专业认证工作进行了进一步分工和部署。会议强调，师范专业认证是促进学院专业建设、提升人才培养质量的有效途径和重要机遇。全体班子成员要切实扛起责任，紧紧围绕师范专业认证工作的目标要求，明确任务，落实责任，严格按照上级要求的工作进度高标准完成各项工作，确保认证顺利通过。

（二）美术学院聘任兼职教授

3月21日，美术学院聘任德州市第九中学美术教研室主任、优秀校友

唐蔚老师为兼职教授。

美术学院负责人为唐蔚老师颁发了聘书和聘任决定，指出此次兼职教授的聘任是针对美术学师范类专业人才培养的重要举措，对于师范专业认证等工作的开展有着重要意义，希望唐蔚老师把多年一线中学美术教育的丰富经验带到课堂，参与美术学专业的人才培养方案的修订，对实习实践和课程论的教学进行指导。唐蔚老师对学校 and 学院的信任表示感谢，表达了对母校培养的感激之情，并承诺把自己对美术教育的所思所悟所得通过课堂传递给学生，发挥校友的资源优势反哺学校，为美术学专业的人才培养贡献力量。

唐蔚，现任德州市第九中学美术教研室主任，中国美术教育学会会员，山东省书画学会会员，德州市美术家学会会员，中学教育高级职称。长期从事中学美术教育工作，曾获山东省美术教学基本功、优质课一等奖，山东省美术教学能手，山东省艺术教育先进个人，山东省美术学科指导专家，山东省美术优质课高级评委，德城区优秀教师。

（三）数学与大数据学院“教育教学”名师讲坛——做一个有魅力的教师

为加强师范生对教师工作的了解和认识，帮助师范生形成正确的教育观和价值观。3月16日下午，数学与大数据学院邀请了德州市同济中学校长、党支部书记张德军在求真楼0301进行专题讲座，我院2020级、2021级数学与应用数学专业全体学生参加了此次活动。

张德军校长作了题为《做一个有魅力的老师》的专题讲座。讲座中，张校长首先回忆了当年在德州学院学习的故事，引出要做一个有魅力的老师。之后详细介绍了做一个有魅力的教师需要：注意仪容仪表，热爱和尊重学生，关注后进生，多采用激励的语言，严慈相济的态度，精深的专业知识，精心的备课，终身学习的精神，恰当的班规，良好的班风，正确处理好与家长、任课教师之间的关系。

这次讲座对师范生在将来的工作中做好班级管理工作、教育教学工作都将起到很大的指导作用。

（四）数学与大数据学院开展讲课比赛活动

为加深同学们对专业知识与实践能力的认识，给同学们一个锻炼能力

和展示风采的平台，数学与大数据学院于3月18日在明理楼0479和0481举办讲课比赛。

本次比赛首先由参赛选手上台演讲。整个比赛过程中，选手们生动的教学语言、得体的教学仪态、灵活的应对能力获得了评委老师的一致好评。评委老师从教案的逻辑性，教学方式的创新性，语言表达的感染力、现场气氛的调动力等方面对选手们表现进行评分，老师在赛后给每位选手都给予了详细的点评。为同学们今后的教学提供了许多中肯的建议。老师们认真评判、公正打分。比赛最后评出一、二、三等奖。

本次比赛的成功举行，提高了师范生对教育技术及教学媒体的应用能力，有利于师范生技能的提升，为我院学子将来走上教师岗位打下了坚实的基础。选手们纷纷表示，在本次比赛中收获颇丰，为以后工作打下了良好基础。

（五）生态与资源环境学院开展师范类专业认证现场考查模拟授课技能辅导

为进一步提升师范生授课技能，做好地理科学专业师范认证现场考查准备工作，3月7日下午，生态与资源环境学院邀请德州市第九中学正高级教师王冬梅在求实楼0311教室为地理科学专业2019级、2020级全体学生和相关教师开展模拟授课技能现场辅导。

辅导会上，王老师在分析八年级学生学习特点的基础上，针对八年级人教版地理教材的所有章节的重难点内容，详细讲解了课堂导入、授课、作业布置、学生评价等各个环节中应该注意的问题。针对现场考查模拟授课技能测试工作的要求，提出了应该注意的一些问题，并给出了解决方案。

同学们表示此次辅导收获颇丰，对提高自己的模拟授课能力意义重大。下一步，生态与资源环境学院将进一步加大授课技能指导和训练，不断提升师范生的授课能力。

（六）医药与护理学院邀请教育部药学类专业教指委专家宋航教授指导专业认证工作

3月17日，医药与护理学院邀请教育部药学类专业教指委制药工程分会委员会委员、中国工程专业认证专家组长、四川大学宋航教授在启智楼0529会议室举行了工程教育专业认证“我国工程教育认证的理念、实践及发展”

讲座及“制药工程、生物制药专业建设及工程认证工作”研讨活动，生物制药和制药工程全体专业教师参加研讨交流。

在一天的研讨交流中，宋教授重点围绕认证体系中“培养方案”、“培养目标”、“毕业要求”、“教学计划”、“课程教学”、“考核评价”等内容为制药工程和生物制药全体教师逐一解读，从认证理念、指标点分析、学分设置到工作措施，宋教授均给予了耐心、细致而又深入浅出的指导。

3月18日上午，宋航教授在医药与护理学院主要负责人及两个制药专业骨干教师陪同下，参观了药学专业实验室、化工原理及基础化学实验室。宋教授对认证专家考察进校时重点关注的实验室安全、实验内容是否体现学生工科能力培养以及实验室硬件、软件等提出了详细的改进建议。

工程教育专业认证与一流专业建设是我院创新发展的有效途径。通过本次研讨交流，全体教师对生物制药和制药工程专业认证实质有了更加深刻的理解和认识，这对深化校企合作，加强新工科专业建设具有积极的促进作用。

教学质量督导与评估处

2023年3月28日

统稿：董玲、范朝燕、王春苗 校稿：董玲

责任编辑：王华丽 终审：徐静

抄送：校领导，有关职能部门，各教学单位

德州学院教学质量督导与评估处

2023年3月28日印发
