

质评月报

2021年第4期（总第4期） 2021.9.27 德州学院教学质量督导与评估处

各教学单位：

现将2021—2022学年第1学期第1期质评月报通报如下：

一、教学质量评估

（一）教学质量督导与评估处开展“应用型本科高校建设思想解放大讨论”活动

为进一步解放思想、更新观念、统一认识，6月22日下午，教学质量督导与评估处在厚德楼608会议室开展“应用型本科高校建设思想解放大讨论”活动。

活动中，全体工作人员依次从“分析新形势”“查找新问题”“解决新途径”三方面汇报前期学习体会情况，提出要主动研判我国高等教育的新变化、新特点，积极更新理念，转变观念，适应高等教育新时代的新形势新要求，将“以能力为中心”贯穿始终，与时俱进深化转型发展，全面保障人才培养质量提升。在交流讨论环节，大家一致认为，应进一步梳理质评处在应用型本科高校建设的工作任务，明确目标，有条不紊的推进各项工作开展。

通过“大讨论活动”，调动了全体人员的积极性与主动性，促进了思想解放、作风改进、能力提升，通过观点碰撞、体会交流，为进一步找准转型突破口，推动教学质量保障、提升人才培养质量奠定良好的基础。

（二）学校召开专业认证推进会

7月5日下午，学校在厚德楼第七会议室召开专题会议，推进专业认证工作。副校长徐静主持会议。

会议从组织及制度建设，发现问题、查漏补缺，专业评审推荐，宣传培训四个方面总结了本学期师范类专业认证、工程教育认证工作的进程，

对院级教学质量保障体系的制定等工作提出了具体要求，对近期及暑假认证推进工作做了详细安排。各教学单位就本学期认证开展工作、遇到的问题做了总结，就暑假及下学期认证推进工作方案进行发言。

徐静对本学期认证推进工作表示肯定，对部分单位提出的问题提出了解决思路。她指出认证工作是2021年学校重点工作，是一流专业建设、迎接新一轮审核评估等工作的必要保障。就落实会议精神，抓好重要时间节点，安排做好暑期顶层设计工作提出要求。一是思想认识再提高。各单位都要统一思想，提高认识。二是工作标准再提高。应严格对标，查漏补缺，解决“对上级文件还不深不透、对指标体系理解不透彻”现象。三是工作进度再提高。有计划、有执行，强化责任，担当作为，力争认证工作扎实推进，确保提升人才培养质量。

教学质量督导与评估处、马克思主义学院及物理与电子信息学院等16个教学单位负责人参加会议。



（三）教学质量督导与评估处组织召开教学质量保障体系建设培训会

为组织学习、研究、落实学校教学质量保障体系，使各单位能够按照学校要求，结合实际情况，做好学校质量标准细化、落实工作，7月7日下午，教学质量督导与评估处组织召开质量保障体系建设培训会。

培训会通过腾讯会议形式召开，由同济大学教学质量管理工作办公室主任，全国高校质量保障机构联盟(CIQA)秘书长，中国高等教育学会教育评估分会副理事长，中国职教学会质量保障与评估专委会常务副主任李亚东担任主讲。李主任对我校《德州学院本科教学质量保障体系（修订）》等六个

文件的出台表示肯定，对文件体现的科学性、专业性、可行性表示认可。他强调“没有标准，无法保障高质量；自主追求，才可能有高质量”。以“高校质量保证：督导、评价、监测三管齐下”为题，从“新使命：与时俱进建立高校质量保证体系”“新常态：基于质保体系督导、评价、监测”“新挑战：基于 OBE 的培养模式及专业认证”三方面介绍了国家相关教育评价改革总体方案，分享同济大学特色的质量保证体系探索与创新过程，结合我校实际，为我校质量保障体系工作进行针对性建议。

此次培训会的顺利召开，提高了与会人员认真做好质量保障体系的认知，解决了与会人员“为什么做质量保障体系”“质量保障体系保什么”“谁来做质量保障体系”“怎么做质量保障体系”的困惑，坚定了与会人员做好质量保障体系工作的决心，为推动学校事业高质量发展提供高质量保障体系夯实了基础。

教学质量督导与评估处、党委（校长）办公室、组织部、党委宣传部、学生工作部（处）、团委、人事处、教务处（招生工作办公室）、发展规划处、就业指导处、国际交流合作处、财务处、资产管理处、创新创业学院等 13 个质量保障体系牵头单位及马克思主义学院、法学院等 18 个教学单位参加。

（四）教学质量督导与评估处召开师范类专业认证公共课协调会

7 月 7 日上午，在厚德楼第七会议室教学质量督导与评估处组织召开专题协调会议，推进 2021 年师范类专业认证公共课部分准备工作。

会议强调了师范类专业认证工作的重要性，各部门、单位相互配合、相互支持的必要性，对进入师范类专业二级认证自评阶段的汉语言文学、物理学两个专业在公共课部分准备工作上的需要进行了详尽的说明，就解决途径提供了思路，为近期及暑假认证推进工作做了详细安排。各部门、单位进行表态发言，纷纷表示一定尽职尽责，做好协调协作工作，确保认证工作扎实推进，实现人人过关、事事过关。

教学质量督导与评估处、教务处（招生工作办公室）、网络与教育技术中心、创新创业学院、马克思主义学院、教师教育学院、文学与新闻传播学院、外国语学院、体育学院、数学与大数据学院、物理与电子信息学院、计算机与信息学院等 12 个部门、单位相关人员参加会议。



（五）学校召开师范类专业认证申请材料提交工作会

8月10日下午，在厚德楼第七会议室，学校召开学校师范类专业认证申请材料提交工作会，推进2021年师范类专业认证申请工作。副校长徐静出席会议并讲话。

会议强调了师范类专业认证工作的重要性、必要性，总结了暑假期间师范类专业认证工作进展情况；汇报了专家组对申请材料的审核意见；就汉语言文学、物理学两个专业在准备工作上急需解决的问题提供了思路，为进一步工作开展做了详细安排；文学与新闻传播学院、物理与电子信息学院负责人分别对本教学单位准备师范类专业认证申请工作做了总结及表态发言，均表示一定尽职尽责、理顺思路、吃透指标，全力做好认证申请工作，确保认证通过。



徐静对前期给予肯定，并对下一步工作提出了三点意见，她强调：一要提高站位，提升理念，要有信心、有底气的完成师范类专业认证工作；二要提高标准，明确任务，要在把握标准基础上，将认证工作体系化、系统化。三要强化责任，体现担当，要在关键时期，做好协调，全力保障认证工作顺利进行。

教学质量督导与评估处全体工作人员，文学与新闻传播学院、物理与电子信息学院相关人员参加会议。

（六）学校召开教学质量相关委员会、工作组研究会议

为更好落实教育部、省教育厅、学校有关教学质量文件精神，确保教学质量保障、督导与评价工作更加深入、细致、扎实的开展，构建德智体美劳全面培养的教育体系，9月10日下午，学校在厚德楼709会议室组织召开教学质量相关委员会、工作组研究会议。

会议传达了《德州学院关于印发〈德州学院本科教学质量保障体系（修订）〉等六个文件的通知》《中共中央 国务院关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》等文件，强调了教学质量保障工作的必要性、切实加强教学质量管理的科学性，调整教学质量保障委员会、教学质量督导与评价委员会、美育评价工作小组、体育评价工作小组的原则，成立劳动教育评价工作小组的目的，与会人员严肃纪律，根据实际，群策群力，共同推进此项工作高质量开展。



此次会议的召开有利于探索和形成保障教学质量的长效机制，促进教学质量的稳步提升，为提高委员会、工作组与日常督导、审核评估的有效

衔接夯实了基础。

教学质量督导与评估处全体，学生工作部（处）、团委、教务处、文学与新闻传播学院、美术学院、音乐学院、体育学院、计算机与信息学院、能源与机械学院、纺织服装学院等 10 个相关单位负责人员参加。

二、教学督导

（一）学校召开 2021 年下半年教学质量督导与评价委员会工作会议

9 月 6 日下午，学校在厚德楼二楼报告厅召开 2021 年下半年教学质量督导与评价委员会工作会议。副校长徐静出席会议。

徐静强调教学质量督导与评价工作的重要性和必要性，并从六个方面阐述了形势需要。一是新时代对本科教育提出了更高要求和标准需要；二是教育部新一轮审核评估提出新的要求需要；三是专业认证的要求需要；四是专业课程建设需要；五是巡视整改需要；六是建设高水平应用型大学需要。她从督导规范化、专业化、保质量等三个方面强调了工作任务和责任。对本学期教学质量督导与评价工作提出了四点要求，一是要提高政治站位，端正工作态度；二是讲究工作方式方法；三是注意沟通交流；四是体现责任与担当。



教学质量督导与评估处负责人对上半年的督导工作做了简要回顾和总结，并对 2021 年下半年教学质量督导与评价工作方案进行了解读。对工作分工、工作内容、工作要求等作了详细的说明。各教学质量督导组组长进

行了表态发言，阐述了下一步的工作思路，提出了建议和要求，谈了作为督导专家要“爱听、会听、善于总结”的工作体会。

最后，督导评价专家们根据分组和分工情况，就具体工作的开展进行了研讨。

校级督导评价专家、专职教学督导员、教学质量督导与评估处负责人及工作人员参加会议。

（二）德州学院教学质量督导与评价委员会名单

主任：徐 静

副主任：李 丽

委员：（以姓氏笔画为序）

马锡骞 王 会 王明友 王宝泉 王莉娜

王 静（纺织服装学院） 王 静（物理与电子信息学院）

孔春燕 戎丽霞 吕元琦 吕文志 刘云利 刘连兴 刘 涛

刘 敏 刘辉兰 汤志强 许 燕 孙 杰 孙桂燕 杜 蕾

李 娜 李桂廷 李 晖 吴继卫 辛炳炜 张秀玲 张 艳

张 莉 张福磊 陈 倩 周世燕 郑 芳 郑晓燕 孟秀丽

孟繁宗 胡俊海 相子国 钟 玲 俞泽峰 贾荷陵 梁 娜

梁淑霞 梁 超 傅志超 蔡 青 颜世亮

教学质量督导与评价委员会下设办公室，办公室设在教学质量督导与评估处，李丽兼任办公室主任。

（三）德州学院各学院教学质量督导与评价组成员名单

马克思主义学院

组 长：孙乃龙

组 员：田福宁 刘文霞 梁 洁 宋合利 蔡 青 王洪梅

许 宏 孟宪琴 刘 涛

法学院

组 长：陈 伟

组 员：杨爱民 左海静 张福磊 朴星律 刘东玲 祝新颖

孙晓鹏 凡冬梅

教师教育学院

组 长：吴卫东

组 员：韩秀霞 杜 蕾 许 燕 杜卫东

文学与新闻传播学院

组 长：黄传波

组 员：李桂廷 邵丽光 党月异 刘淑青 贺同赏 黄 雯
俞泽峰 马 超

外国语学院

组 长：张锦辉

组 员：张国强 张胜勇 崔静静 宋 辉 史青玲 窦可昀
陈 倩 陈陵娣 孟丽莉 王秋云

美术学院

组 长：王 鹤

组 员：于秋立 王玉民 阴晓雪 王莉娜 于中兴 傅志超
郭 卫

音乐学院

组 长：田 屹 刘志华

组 员：段 文 马锡骞 杜 乡 梁 娜 徐 琦 孙晓丹

体育学院

组 长：吕 峰

组 员：唐克己 李广文 张海容 于英曼 蒋 慧

经济管理学院

组 长：张月青 杨 颖

组 员：王 彬 张玉红 王艳芹 姜英华 丁晓莉 韩大平
毛丽君 许倩倩 李会军 肖凤华

数学与大数据学院

组 长：尹秀玲

组 员：董立华 韩忠月 闫立梅 张玉坤 孔淑霞 崔连香

徐凤生 刘艳芹

物理与电子信息学院

组 长: 唐延柯

组 员: 申青林 董文会 刘汉平 邹 艳 王红梅 张秀梅
栗 军 李海彦 荆 莉 王晓欣 曹东燕 王 静

化学化工学院

组 长: 李洪亮

组 员: 王新芳 孔春燕 董 岩 辛炳炜 孙建之 王丽梅
王爱丽 朱宝勇

生态与资源环境学院

组 长: 范克胜

组 员: 刘富刚 贾荷陵 王 璐 刘 芬 唐惠娟 郑 芳

生命科学学院

组 长: 曾强成

组 员: 王丽燕 宋 建 张 红 张红梅 管培燕 孙颖慧
弭永生 滕林宏 张海英

计算机与信息学院

组 长: 张建臣

组 员: 王付山 武 兵 于学斗 吕文志 戎丽霞

能源与机械学院

组 长: 赵 岩

组 员: 李敬华 董 卉 孟俊焕 张 坤 王勤忠 陈 超
闫文宁 王 会 孙秀云 张 琦 吴延霞 卫江红
张连山 高益军

纺织服装学院

组 长: 马洪才

组 员: 丁爱玲 高志强 曲铭海 华玉山 张 梅 穆慧玲
姜晓巍 赵 萌 孔令乾 王秀燕

医药与护理学院

组 长：冯立顺 顾相伶

组 员：孙晨晨 朱 超 杨东英 吴继卫 于 辉 崔淑芹
刘云利 宋新峰 高 峰 李冬艳 张 琳 于 雯

董平轩 王晓玥 童明琼 王金华 韩 冰

三、学院风采

（一）生态与资源环境学院召开本学期青年教师教学督导反馈会

6月15号下午，在0302会议室召开本学期青年教师教学督导意见反馈会。

根据本学期初制定的教学督导工作计划，完成对38岁以下上课的青年教師听评课活动，本学期授课已接近尾声，特召开本次会议进行反馈和交流。

会上，各位督导专家根据本人听课情况进行了实事求是的意见反馈。相关负责人同与会青年教师针对应用型大学建设如何对课堂教学正确认识、如何进行教学研究、如何做好课程思政及课程建设等问题进行讨论交流，同时鼓励青年教师积极参加教学比赛及教研课题申请，争取在教学水平和教学能力上每年都有新的提高。

院教学督导组及青年教师参加了会议。



（二）法学院召开教学督导意见反馈会

6月29日下午，学校教学督导组专家秦修业、孙桂燕对法学院2020-2021学年第2学期教学督导情况进行了反馈。法学院全体领导班子及相关人员出席会议。



反馈会上，督导组专家对法学院的课堂教学给予了充分肯定。整体评价为四点：第一，教师备课充分、讲课认真，问题分析透彻、条理清晰；第二，教师讲课富有激情，注重与学生交流互动，课堂气氛活跃；第三，教师教学功底扎实；第四，保持了教书育人的优良传统，关注学生能力的培养。

督导组专家也对教师的多媒体教学、PPT制作、课堂与学生互动交流、语速语调等方面提出了中肯的意见和宝贵的建议。同时，专家们还提出，要继续重视青年教师培养，进一步帮助青年教师提高教学能力和水平。

法学院对督导组专家的辛勤劳动表示衷心感谢，并表示一定会对师资队伍下大力气加以提高和完善，对督导组提出的意见和建议进行认真总结，加强管理，进一步提高教师的教学水平和学院的教学质量。

（三）文学院两位教师参加师范专业认证工作坊

2021年7月19日—7月21日，汉语言文学专业教师黄传波与邵丽光参加了在桂林举办的高等院校师范类专业认证2021新政策背景下认证材料撰写要点暨各专业认证材料审阅与指导工作坊。

会上北京师范大学马东瑶做了《师范专业认证主线和底线问题解析》的报告，就关于主线与底线的认证要点、毕业要求的指标分解与达成和面

向产出的课程建设与评价进行了解析。西南大学杨健教授做了《师范专业认证（2021）申请书、培养目标、毕业要求的撰写及关键点把握》的报告，就师范专业认证申请书的主要内容、培养目标毕业要求关键点、培养目标与毕业要求的支撑、毕业要求达成度评价及撰写等问题进行了解读。会议期间，专家就汉语言文学专业提交的师范专业认证申请书和自评进行了点评，两位老师也与专家进行了细致的交流，明确了汉语言文学专业认证下一步的工作改进方向。

（四）物电学院进行师范专业认证暑期重点工作研讨

为切实推进物理学专业师范专业认证工作的开展，7月26日上午，物理与电子信息学院在启智楼0410会议室召开专题会议，就认证申报书的撰写工作开展讨论。学院负责人及认证工作相关教师参加会议。

会上，师范专业认证申报书负责人汇报了申报书的撰写进展，介绍了认证申报书的主要内容，并着重强调了2021年师范专业认证申请书的新变化与撰写要求。随后，与会教师就《物理学师范专业认证申请书》的相关内容展开讨论，并对照对师范认证国家标准的理解进行逐条修订。



特别是针对申报书中的重难点部分如“毕业要求与课程达成度评价”，与会教师对照申报说明，从框架结构、内容支撑到行文规范等角度提出建议，集思广益，并达成一致修改意见。

师范专业认证工作是2021年我校的重点工作，是一流专业建设、迎接新一轮审核评估等工作的必要保障，对检验学校师范生培养质量，深化教师教育综合改革具有重要意义和作用。师范专业认证申报书是师范专业认

证工作的敲门砖，其撰写质量直接关系到认证工作能否顺利进行。本次专题会议的召开，促进了认证申报书的高质量完成，进而有力保认证工作的扎实推进。

（五）文学院新学期召开师范专业认证工作推进会

2021年8月21日，文学院召开了师范专业认证工作推进会，汉语言文学专业全体教师参加。会议由黄传波副院长主持。

汉语言文学专业认证申请于8月17日完成网上提交。下一步文学院汉语言文学专业师范专业认证的工作重点转向自评报告撰写。黄传波副院长指出，我们2020年完成了自评报告的书写，但教育部2021年3月份就自评报告的撰写出台了新的细则，我们需要认真进行解读，对标完成各部分内容的撰写，并准备好相应的支撑性材料，查找自身不足，持续改进。同时要求老师本学期的授课把好过程性考核，使学生课程的考核更为合理、科学、有效。



（六）计算机与信息学院召开工程认证工作推进会

9月2日下午，计算机与信息学院在明理楼0326会议室召开工程认证工作会议，会议由教学督导委员吕文志教授主持，分管教学工作的负责人、专业核心课程负责人参加了此次会议。

此次会议的主题是讨论课程教学大纲修订，课程思政元素的设置、课程目标达成度及课程评价等内容。老师们针对思政元素的分配、可执行性，课程目标的比例、达成度的计算进行了详细的讨论，并就细节问题达成共

识，保证了后续工作的顺利开展。



（七）医药与护理学院开展新学期第一堂课教学督导

新学期、新风貌、新作为。为落实《德州学院 2021 年秋季学期开学工作方案》要求，上好新学期第一堂课，9 月 6 日上午医药与护理学院班子成员深入求实楼、体育楼教学区，对师生到课情况、课堂教学秩序、教学设施运行、课堂疫情防控措施等进行督导检查。



在校生开学首日，全校统一开展“开学第一课：百年风华，恰同学少年”主题教育，加强在校学生返校复学后的思政教育、安全教育、心理健康教育 and 科学防疫指导。医药与护理学院任课教师以视频内容为切入点，积极融入课程思政元素，引导学生围绕“新时代青年学生的责任和担当是什么？”

新学期的打算和学习目标？如何成长为高素质应用型人才？”谈体会，谈感受，培养学生的爱党爱国情怀，提高学习意识。

从督导情况看，教室环境整洁，多媒体运行良好，师生精神饱满，教学秩序井然。“开学第一课”顺利开启新学期教学工作。今后，教学日常督导工作将为稳定教学秩序和提高教学质量提供支持和保障。

（八）计算机与信息学院召开提升教学质量工作会议

为全面部署新学期教学工作任务，进一步提高教学质量，9月14日下午，计算机与信息学院在院会议室召开了提升教学质量工作会议，学院领导在会上做了交流发言，计算机与信息学院的全体教师参加会议。

会议要求，辅导员老师要严抓学风班风，做好课前提醒、课中听课等对学生的监督检查；授课教师创新教学手段与方法，重构课堂教学内容，激发学生学习的主动性和积极性，课上做好课程思政的引领指导；继续启动“一生一师一项目”计划，充分发挥导师制在本科生成长成才的实效作用。

会议强调，加强教学督查督导，学院督导执行集中和分散相结合的听课、查课监控管理，坚持以考促学，以考促教，进行教考分离试点，督促教师不断地提高自身的专业水平和教学水平。

此次教学质量提升工作推进会的召开，强化了课堂教学的规矩意识、服务意识和质量意识，计算机与信息学院将以此会议为契机，多措并举、凝心聚力提升教学质量，进一步实现教学管理工作的科学化、规范化，全面提升课堂教学质量和效果。

四、教学督查反馈

根据《德州学院教学督导与评价工作办法（修订）》《学生教学信息中心管理办法》等文件要求，我校校督导、院督导、学生信息员三级督导组相继开展了教学督查工作，走进教学楼巡查，深入课堂听课，保证了教学秩序，为教学质量持续提高打下了基础。上学期总体上课良好，现就上学期校级督导检查中发现的问题及建议反馈如下：

1. 传统教学模式为主，现代的新的教学模式吸纳实施不够。一些现代教育的原则还没有在教学中得到充分体现，如教学中的主体性、全面性、发展性等，教学上传统色彩较重，以教师单纯讲授的传统教学模式为主，造成课程气氛不活跃，整堂课师生交流较少，学生思维能力难以得到

充分地激发和培养。

2. 整个课堂教学环节不够完整，时间安排不尽合理。很多老师上课伊始直接进入新知识的讲授，缺乏课堂导入环节，这就导致学生无法建立新旧知识的联系。一节课最后，没有总结巩固环节，到时间就直接结束课程，有的课后小结形同虚设，没有阐明本节课讲授内容各部分内在关联及重点。一堂完整的课，应该包括复习旧知识，导入新课，教学环节的合理组织，复习巩固一堂课的内容等环节，这些环节对一堂完整的课而言都是必不可少的。但部分老师存在教学环节不完整的缺陷。

3. 重教学轻管理。有的教师只管教不管学，认为讲完课就完成了任务，不管学生听不听，缺乏统一的严格要求，有的课堂人数很少，学生就坐分散，前几排多是空位，没有创设良好交流环境氛围，学生没有养成良好的学习习惯。不重视课堂上的即时反馈矫正。个别教师只顾滔滔不绝讲述，与学生没有语言、眼神和心灵的沟通；有的教师站在讲台下，面向屏幕，背对一侧学生讲课；有的课堂有学生迟到、说话、睡觉、看手机等现象，教师没有任何管理举措。

4. 备课及教学内容处理需要深化。有些教师备课不够认真、充分，教学内容生疏，不是念教材就是念课件，更有甚者教材都念不通顺；有些教师课堂教学缺乏基本的教学设计，上课不在状态；有的缺乏对教材深入研究，比较机械地堆砌讲授内容，习惯把教材大段文字、图表复制粘贴到PPT上，对着电脑平铺直叙。有些教师对教学内容层次结构没有认真梳理，各级标题序号错乱，有的干脆不写标题序号。有的教师开设的课程与其学科专业脱节，课堂教学明显的不专业。

5. 教学方法与手段的使用有待改进。不少教师习惯于平铺直叙，不注重启发学生思维与学习；在运用多媒体技术讲授时忽略板书设计与使用；有的课件制作项目序号混乱、字体颜色与背景色差小，可视性差；有的板书重复课件内容。

教学质量督导与评估处高度重视校督导、院督导及学生信息员三级督导的反馈信息，对反馈共性的问题、尖锐的问题等将在每期“质评月报”上及时通报，请各相关教学单位按照《德州学院教学督导与评价工作办法（修订）》《学生教学信息中心管理办法》加强监督，压实责任、细化落实，做到规范化管理、精细化管理，对出现的问题及时向全体教师通报，督促

教师及时改进，从严、从细、从实做好工作。学校面临激烈的竞争与挑战，高质量发展已成为当前迫切要求，希望各教学单位根据反馈问题认真整改落实，不断提高教育教学质量。

德州学院教学质量督导与评估处

2021年9月27日

统稿：董玲 校稿：董玲、杨光军 审核人：王华丽

责任编辑：李丽 终审：徐静

抄送：校领导，有关职能部门，各教学单位

德州学院教学质量督导与评估处

2021年9月27日印发