

质评月报

2024年第3期（总第19期） 2024.5.27 德州学院教学质量督导与评估处

各教学单位：

现将2023—2024学年第2学期第2期质评月报通报如下：

一、质量评估

（一）学校召开审核评估评建工作调度会

5月9日上午，学校在厚德楼第七会议室召开审核评估评建工作调度会。校领导赵长林、徐静、冯琨出席会议。徐静主持会议。



会上，赵长林对前期指标建设完成情况表示肯定，强调高质量通过教育部和省教育厅组织的本科教育教学审核评估关乎学校未来发展，评的是本科教育教学，检验的是整个学校办学水平、组织管理水平、人员素质水平，是对各级干部和单位领导力、组织力、凝聚力、战斗力的全面检验。

就如何进一步抓好评建工作落实提出三点要求。一是对审核评估工作认识要再到位。从“政治、学校生存和发展的实际、国内外研究型大学的发展经验”三方面，实现以审核评估为契机，全力以赴、凝心聚力做好学校第四次党代会提出的战略目标和申硕办高水平应用型大学的长远发展目标。二是审核评估工作方法要再改进。紧扣“五个坚持”、“一根本、两突出、三强化、五个度”，主动性、规范性、创造性开展工作。继续保持“平常心、正常态”，增强“紧迫感、使命感”，查漏补缺，明确任务，倒排工期，做好支撑材料的同时，横向支撑好相关部门的支撑材料，纵向做好分管单位、二级教学科研单位的检查指导，共同推动本科教育教学审核评估迎评工作再上新台阶。三是审核评估工作落实再升级。做好迎评促建工作冲刺，坚持杜绝形式主义、官僚主义。以“对历史负责、对学校负责、对学生负责、对家庭负责、对社会负责、对大学教师这个光荣称号负责”的态度，严真细实快的落实每一个指标、每一个细节，推动各专业人才培养质量再上新台阶。

徐静就如何落实赵校长讲话和会议精神，抓好贯彻落实提出三点建议。一是，思想认识上再提升。在冲刺阶段，要同心协力共同做好迎评工作。二是，落实好会议任务。梳理指标体系内容。做到重点突出，关注细节，持续改进。三是，各部门主要负责人要履行第一负责人职责，对所有材料、环节亲自把关。争取高质量、高标准完成审核评估各项工作。

学生工作部（处）、人事处、教务处、发展规划处、教学质量督导与评估处依次对所负责一级指标建设完成情况等进行汇报。就业指导处、财务处依次对所负责二级指标建设完成情况等进行汇报。

学生工作部（处）、人事处、教务处、发展规划处、就业指导处、财务处、教学质量督导与评估处主要负责人参加会议。

（二）德州学院本科教育教学审核评估线上评估启动会召开

5月13日上午，学校在厚德楼第二报告厅召开本科教育教学审核评估线上评估启动会。会议以网络会议、线上线下相结合的形式召开，山东省教育厅高教处二级调研员刘青代表省教育厅讲话，审核评估专家组组长、合肥大学校长吴春梅作审核评估工作说明，校党委书记吴君致辞并作表态发言，党委副书记、校长赵长林主持会议。专家组全体专家、省教育厅高等教育处有关同志出席启动会。校领导吴君、赵长林、张存峰、徐静、崔

新乐、单振涛、刘印房、李甲亮、蒋涛涛、杨斌、冯琨参加。



刘青指出，山东省委、省政府一直高度重视高等教育事业，坚持教育、科技、人才一体谋划，持续推动高等教育在改革中加强，在创新中发展。本次评估既是对学校的一次全面体检，也是对我省高等教育质量的一次检验。她向学校提出三点意见：第一，要高度重视本次审核评估工作。开展新一轮本科教育教学审核评估，是落实新时代教育评价和教育督导改革，加快形成中国特色高等教育评估制度体系的重要举措，是推进高校分类评价，提高本科人才培养质量的重要抓手。学校要以新一轮审核评估为契机，进一步明确办学定位，突出办学特色，深入推进教育教学改革，加快实现内涵式发展，高质量发展。第二，要准确把握新一轮审核评估的精髓要义。学校要务必吃透新一轮审核评估价值所在，在专家组的指导下，建立和完善稳定的制度体系，夯实人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，确保学校资源持续稳定的向人才培养、本科教育集中倾斜，要进一步明确强化高校质量保障的主体责任，构建起全校上下参与、权责清晰、衔接顺畅、执行有力的育人运行机制和质量保障机制，实现对教育教学质量常态、高效、全面的持久保障。要进一步补短板、扬优势、强特色，加快提升人才自主培养能力，为建设高水平应用型大学奠定坚实基础。第三，要全力配合，扎实做好评估各项工作。希望学校以求真务实的态度和着眼于未来发展的事业与心胸，以饱满的精神状态、高涨的工作热情、负责的工作态度，虚心听取各位专家的意见建议，为专家组提供全面客观的信息，全方位做

好服务保障。

吴春梅从新一轮审核评估的意义和变化、审核评估工作流程、贯彻落实“质量共同体”理念三个方面，对新一轮审核评估工作进行说明。她表示，新一轮审核评估以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面评估高校全面落实立德树人根本任务，确保人才培养中心地位和本科教育教学核心地位，引导高校科学定位，分类发展，内涵发展，特色发展，创新发展。出现了新导向、新理念、新方法、新内涵、新功能的“五个新变化”。紧扣本科教育教学改革主线，落实“以本为本”“四个回归”，引导高校构建“三全育人”的工作格局和“五育并举”的育人体系，强化了教育教学内涵建设和质量文化建设。她指出，德州学院全力推动应用转型、办学层次、治理能力三个蝶变，大力推进现代产业学院建设，加强产学研合作，服务国家战略和地方发展，为区域经济社会的发展培育了20余万名的优秀人才。要与评估专家组、教育主管部门一起围绕提高本科教育教学质量，同心同向、问题共答，聚焦学校立德树人工作中的主要问题，找到影响学校改革建设发展以及人才培养质量提升的关键问题，分析根源，提出改革对策，切实推动学校高质量发展。

吴君在会上致辞并作表态发言。他对出席会议的各位领导、专家表示感谢，介绍了学校基本情况、迎评促建情况、近年来在本科教育教学方面的特色亮点和成效成果。他说，本科教育教学审核评估，是对学校工作水平的整体检验，也是促进学校发展建设一次难得的历史性机遇。学校把迎接审核评估作为推动人才质量提升的强大动力，从“努力营造良好的迎评氛围”“系统推进迎评各项准备”“扎实做好以评促建工作”三个阶段有计划、有安排的扎实推进“以评促建、以评促改、以评促管、以评促强”。

吴君表示，学校坚持以审核评估为契机，不断健全本科教育教学质量保障机制，加快构建面向新时代的高质量教育教学体系，努力推动我校人才培养质量全面提升。全校上下应重点做好三方面工作。一是，进一步凝聚做好审核评估的思想共识。真正把审核评估作为落实立德树人、推动学校高质量发展的重大机遇，深化思想共识、评建意识、育人共识，切实增强做好审核评估工作的责任感、使命感，提高主动性、创造性，珍惜和把握向专家学习求教的机会，以饱满的工作热情、昂扬的精神状态、积极的迎评态度，全面、真实、充分地总结和展示本科教育教学工作。二是，全

力保障审核评估各项工作的开展。强化责任担当，认真履职尽责，把握评估要求，践行评估理念，细化工作举措，确保责任到人、任务到岗，以精益求精的工作态度、求真务实的工作作风，积极配合、全力支持专家组工作，高效率高质量完成专家组交给的各项工作任务。三是，扎实抓好反馈问题整改落实。抓住这次本科教育教学全面检查和诊断的良好机遇，认真听取专家组宝贵的意见和建议，逐条逐项梳理，制定针对性整改措施，进一步探索地方应用型大学建设的新模式、新路径、新措施，按照整改任务书、时间表、路线图，以“钉钉子”的精神，确保专家反馈整改意见落地见效，加快创建高水平有特色国际化应用型大学的步伐，全面提升服务地方经济社会发展能力。



学校各职能部门、群团组织、科研单位、教辅单位主要负责人，各教学单位党政负责人参加会议。

（三）学校召开本科教育教学审核评估部署会

5月13日上午，学校在厚德楼第二报告厅召开本科教育教学审核评估部署会。校领导吴君、赵长林、张存峰、徐静、崔新乐、单振涛、刘印房、李甲亮、蒋涛涛、杨斌、冯琨出席会议。

吴君强调，新一轮本科教育教学审核评估是新形势下对学校本科教育教学工作的又一次全面总结、全面审视、全面诊断，是对学校整体办学实力、水平、影响力的一次检阅和展示，是学校深化教育综合改革、推进内涵建设、强化教学管理的又一次重要机遇和挑战。就做好本科教育教学审

核评估工作，吴君提出三点要求。一要思想高度重视，把迎接审核评估作为学校高质量发展的重大机遇。切实提高站位，不断加深对审核评估重要意义的理解、认识，确保审核评估的理念和要求入脑入心、见行见效。二要强化责任担当，推进审核评估工作各项任务落实落地落细。严格执行“一把手”负责制，“第一责任人”必须在工作中起到核心作用和表率作用，必须坚持一线工作法，亲临一线，亲自发动，亲自组织，严抓落实。三要加强团结协作，确保高质量通过本科教育教学审核评估。各部门需统一思想、统一认识、统一领导、统一指挥，强化大局意识、全局意识，增强沟通、交流、合作，既要做到分工明确、责任清晰，又要相互配合、密切协作，确保各项工作不折不扣落实到位。



赵长林要求，各部门要认真传达和贯彻启动会议精神和要求，认真研究、传达、落实线上评估启动会上评估专家组组长吴春梅校长作的审核评估工作说明和工作要求。从“接到专家组工作任务，一要‘理解对’，二要‘问清楚’，三要‘确定准’”“对任务安排提交材料，要快速、准确复核”“及时、精确完成指令任务，坚决杜绝出现材料遗漏、数据打架等错误现象”“注重补充提供突出办学特色、办学成效材料”“认真研读自评报告等材料”五个方面，就进一步做好新一轮审核评估工作作出安排部署。

学校各职能部门、群团组织、科研单位、教辅单位主要负责人，各教学单位党政负责人参加会议。

二、教学督导

（一）学校组织校级教学督导开展督导集中反馈工作

为加强教学督导力度，有效发挥教学督导在规范教学活动、提高教学质量等发面的重要作用，5月6-11日，学校组织校级教学督导分组前往各教学单位进行督导集中反馈。



反馈会上，各督导组专家根据深入课堂听课情况就共性和个性问题进行了分别反馈。督导专家主要肯定了教师们课堂规范有序，教学基本功扎实、教学手段多样、精神状态饱满、仪态仪表大方等方面，而且每位教师都做到了“每课必案”，项目齐全，内容丰富，对教师们总体授课情况给予高度评价。同时，督导专家针对听课过程中教师们出现的缺点和不足之处进行逐一点评，也提出了相应的建议和改进措施，并倡导老师们要做一个终身学习者，成为善于学习的人。

各教学单位与会教师纷纷对督导专家的反馈和指导表示感谢，并表示接下来将对督导专家提出的意见和建议进一步逐条梳理研究，积极整改落实，力求教学水平日益精进。

（二）我校荣获“山东省教育督导学会工作先进单位”

近日，山东省教育督导学会第六届理事会2024年年会暨学术报告会在泰安成功召开。本次会议旨在总结过去一年的教育督导工作，表彰先进，同时展望未来的教育发展方向。

德州学院凭借其出色的教育督导工作和显著的办学成果，荣获“山东省

教育督导学会工作先进单位”荣誉称号。学校申报的“‘一体两翼三系统四特色五监测’的公费师范生培养督导体系实证研究”以及“基于 OBE 理念的诊断式地方高校督导工作模式的研究与实践”两个督导工作案例荣获教育督导工作典型经验案例“优秀案例”。

学校一直以来都高度重视教学督导工作，为强化教学督导职能，成立了教学质量督导与评价委员会，加强教学督导力度，有效发挥教学督导与评价在规范教学活动、提高教学质量、促进教学改革等方面的重要作用。此次荣获先进单位荣誉称号，是对学校教育督导工作的充分肯定和高度认可。学校将以此为契机，继续建立健全教学质量保障机制，提高教学质量监控效果。

三、督导反馈

本学期，学校要求对全校所有授课教师所有课程进行全覆盖督导听课。教学质量督导与评估处按照规定继续实施学校督导-学院督导-学生信息员三级联动的督导方式进行教学督导和反馈。现将各级反馈内容整理汇总如下。

（一）校级、院级督导反馈

主要优点：

1.授课教师能遵循高等教育规律，贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。

2.教学内容能够反映或联系学科实际，给予学生思考创新的启迪，并能结合实际，丰富教学内容。

3.部分教师注重理论联系实际，注重学生分析问题、解决问题能力的培养。贯彻了以“学生为中心”的教学理念，改革教学方式方法，探索学生为主体、自主学习的教学模式，采用案例分析法、引导学生辩疑讨论、小组合作研究等方式，取得了良好的教学效果。

4.课堂纪律普遍较好，学生上课自律性较强，无违纪现象。

5.教师教学态度认真，教学资料准备齐全，无迟到、早退现象，仪态大方，课堂节奏把控较好，课堂结构完整，层次清楚，重点突出，难点易懂，时间安排合理。

存在不足：

1.个别教师没有严格按照上课时间上下课。

2.讲授外语课的老师讲课速度不要太快,单词到语法的学习过程要循序渐进,一定要给学生留够时间进行消化。

3.老师讲课不要局限于课本和PPT内容,多向课本外拓展,注重课堂和课外的联系,对于难理解的概念,可适当举例,更好地帮助学生理解知识点。

4.讲课需进一步提高逻辑性和连贯性,注重新旧知识的衔接及过渡。

5.增加课堂趣味性,进一步激发学生的学习积极性和主动性。可从以下三方面来增加课堂趣味性:导入激情。导入课程的方式新颖,尽量抓住学生眼球;内容激情。尽量结合学生身边的素材,创设情境;媒体激情。采用视频、语音、动画等方式进行更直观地讲解。

6.个别老师存在PPT课件字体小、图片不清晰现象。

(二) 学生信息员反馈

学生信息员反馈内容整理汇总如下:

主要优点:

1.老师课上很注意与学生的互动环节,师生互动频繁,语言也很生动、形象,对学生问题解答很细致全面。

2.老师课堂多样化,课堂纪律要求严格、严格考勤,教学认真、严谨,有责任心,课堂反馈好,教风学风良好。

3.老师都能注重理论联系实际,部分老师讲解知识点后还会设置讨论性问题,给学生讨论时间,锻炼学生分析解决问题的能力 and 团体协作能力。

4.老师应变能力强,善于处理课堂上的突发情况,课堂上循循善诱,引导学生积极思考,多方式巩固知识点对教学节奏把握的很好。

5.部分老师的教学方式新颖,内容丰富,多样灵活,并不局限于教材知识。

存在的问题和部分建议:

1.部分老师课堂沉闷,老师只站在讲台上讲,跟学生互动性少,部分老师上课存在念PPT的情况。

2.个别老师对课堂纪律管理较松散。

3.部分同学学习主动性不高,学风建设需要进一步加强,可以通过多召开主题班会、主题讲座等形式进行学风建设。

4.建议老师将书本知识与考研知识相结合,多讲解有关考研知识点,助

力有意向考研的学生成功考取研究生。

5.希望老师可以重点讲解重点难点，不要整个课堂平铺直叙，没有起伏转折。

请各教学单位关注以上问题，正确对待每一位督导专家提出的意见及建议，虚心接受，有则改之无则加勉，并按照《德州学院教学督导工作办法》《学生教学信息中心管理办法》加强监督，压实责任、细化落实，做好教学督导宣传工作。

四、学院风采

（一）化学化工学院组织开展本科教育教学审核评估知识竞赛培训

为增进化学化工学院教师对新一轮审核评估重要意义及相关知识的了解，促进全院教职工全面掌握审核评估基本知识，3月26日，学院组织全体教职工开展本科教育教学审核评估知识竞赛培训。

分管教学副院长带领全体教职工集体学习了《德州学院新一轮审核评估知识手册》等相关文件，了解并熟悉新一轮审核评估的基本知识、指标体系、实施方案和评建工作等。

通过此次专题培训，全院教师更加深刻地了解了新一轮审核评估的重要意义、评估内容等相关知识，充分调动了学院教职工的积极性，也激励全体教职工以更加饱满的精神状态和强烈的使命感、责任感投入到迎评工作中。



（二）数学与大数据学院召开本科教育教学审核评估内容学习会

为了全面提升教学质量，迎接即将到来的本科教育教学审核评估，以

良好的精神风貌迎接审核评估专家进校。数学与大数据学院于3月26日下午，召开了本科教育教学审核评估主题班会及教师学习培训会议。本次培训旨在帮助教师和学生深入理解和掌握审核评估的相关知识，全面了解审核评估的基本理念、方法和流程，全力以赴做好评建工作。



通过本次学习，老师和学生们不仅对新一轮本科教育教学审核评估有了整体的认识，而且对具体内容有了更深入的理解，对自己将来的教学和学习有了更明确的努力方向。同时每位老师和学生都表示会积极做好准备迎接本科教育教学审核评估工作，以积极的精神状态、优良的学习风气、开放的学习心态，深刻学习新一轮审核评估的精髓要义，发扬优良传统，积极主动作为，以最优状态投入到审核评估工作中，充分展现我院良好的院风和学风。

（三）化学化工学院组织开展“新一轮审核评估线上评估工作专题会”

为切实做好学校本科教育教学审核评估工作，增强我院教师参与本科教育教学审核评估工作的责任感与使命感，积极迎接本科教育教学审核评估，3月26日下午，化学化工学院在求实楼0215会议室召开了化学化工学院新一轮审核评估线上评估工作专题会。

教学分管副院长王新芳传达了学校新一轮审核评估线上评估工作会议要求。会议对下一步工作进行了布置调度，同时指出材料准备工作进入攻坚阶段，需要全体教师进一步全面细致审核各项材料，并全方位持续改进。



（四）迎评促建——数学与大数据学院举办本科教育教学审核评估知识竞赛

为进一步做好学院迎评促建工作，提升全体师生对于教育教学审核评估的认知与理解，以积极向上的风貌迎接本轮本科教育教学审核评估，数学与大数据学院于3月27日线上组织本科教育教学审核评估知识竞赛。本次竞赛试题由单选题、多选题和判断题组成，涵盖了新一轮审核评估的核心理念、评估标准、工作目标、实施方法等多个方面，既考验了师生们对理论知识的掌握程度，也检验了他们在实际工作学习中的应用能力。



经过此次知识竞赛，师生们全面了解了自己对评估知识的掌握程度，

也对接下来的评估准备工作有了更加明确的方向。今后学院将更加注重载体建设，通过多重形式开展评估知识专项学习，有效提升师生对于评估的重要性认知与知识掌握。

（五）生命科学学院集中举办本科教育教学审核评估教师培训会

2024年3月28日、4月2日，生科院连续举办两期2024年本科教育教学审核评估教师培训会。生科院全体教职工分期参加了培训。



会上，生科院全体教职工从教育评价、教育改革创新要求等方面对《普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案（2021—2025年）》《山东省教育厅关于印发山东省“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案的通知》《德州学院本科教育教学审核评估学习资料汇编》《德州学院新一轮审核评估知识手册（第二部）》等材料进行了全面深入地学习。通过对这些材料的深入学习，老师们对本科教育教学审核评估的意义有了更为深刻地认识。大家普遍认为，教育教学审核评估不仅是提高教育质量的必要手段，更是推动学校教育教学改革、提升人才培养质量的重要途径。同时，老师们也深刻感受到了审核评估工作的新变化和重点要求。在新的时代背景下，审核评估工作更加注重全面性和系统性，强调对教育教学全过程的监控和评价，以确保教育教学的质量和效果。

在学习过程中，老师们还结合自身的教育教学实践，对审核评估的具体要求和实施方法进行了深入探讨。大家一致认为，要将审核评估的理念和要求融入到日常的教育教学工作中，不断提高自身的教育教学水平，为

培养更多优秀人才贡献自己的力量。

此次学习会议不仅提高了生科院全体教职工对本科教育教学审核评估工作的认识和理解，更为学校未来的教育教学改革和发展奠定了坚实的基础。相信在全体教职工的共同努力下，生科院的教育教学工作一定会取得更加优异的成绩。

（六）外国语学院组织开展“本科教育教学审核评估”主题班会

为进一步增强我院在校生参与本科教育教学审核评估工作的责任感与使命感，积极迎接本科教育教学审核评估，近期，我院组织班主任老师开展“本科教育教学审核评估”主题班会。



各班班主任介绍了此次本科教育教学审核评估开展的目的、意义和重要性，围绕“本科教育教学审核评估”，从评估背景、重要意义、工作安排以及师生关联性等方面，教育引导同学全面了解评估知识，熟悉评估规范和要求，深刻认识做好新一轮审核评估工作的重大意义，并组织班内同学开展知识问卷作答。同学们也纷纷表示，将自觉遵守校纪校规、端正学习态度，以饱满的热情和积极向上的精神面貌参与到此次本科教育教学审核评估去，为学校的发展贡献出自己的力量。

此次主题班会的开展对于培养学生的学习态度、学习习惯和文明行为具有积极意义，为我校新一轮本科教育教学审核评估做出了全员、全方位、全过程动员。同学们纷纷表示将以知为瓦、以行搭桥、以实干为要，主动参与到学校本科教育教学审核评估中来，在行动中增长才干，以实绩实效

助力学校做好新一轮本科教育教学审核评估工作。

（七）踔厉奋发勇前行，共筑提质新篇章——外国语学院“新一轮审核评估应知应会”知识竞赛圆满举行

4月9日，一场以“新一轮审核评估应知应会”为主题的知识竞赛在博文楼227成功举办。此次竞赛旨在加深外国语学院全体师生对新一轮审核评估工作的理解和认识。

竞赛现场，气氛热烈而紧张。本次竞赛采取主持人提出问题，选手抢答的形式开展。竞赛题目涵盖了新一轮审核评估的核心理念、评估标准、工作目标、实施方法等多个方面，既考验了选手们对理论知识的掌握程度，也检验了他们在实际工作中的应用能力。选手们凭借扎实的知识 and 敏锐的应变能力，在答题环节中展现出了出色的水平。



通过开展此次本科教育教学审核评估知识竞赛，鼓励同学们积极参与审核评估工作，引导同学们知校、爱校、强校，以审核评估参与者的实际行动诠释“我为评估做贡献”，以对学校本科教育教学状况的全面了解来迎接评估专家的检验。

（八）数学与大数据学院举办“说课程”活动

为提升人才培养质量，做好新一轮审核评估工作，落实学校“说学院、说教学、说专业、说课程”的活动要求，4月9日和16日，数学与大数据学院于明理楼0481教室举办“四说”之“说课程”活动。

本学期，数学与大数据学院共开设31门专业课，各课程负责人围绕课

程定位与课程目标、课程团队、课程教学设计、课程资源、课程评价与考核、教学效果与反馈、课程应用与特色等方面进行汇报。交流讨论环节中，教学副院长尹秀玲及董立华、高秀莲、许晶、周小双、张智广、李秋萍等教授专家对每门课程提出诸多有益的意见和建议。



通过此次活动，我院进一步明确了课程建设方向和建设目标，对持续提升人才培养质量具有重要意义。

（九）化学化工学院开展本科教育教学审核评估的整改部署工作

为扎实推进本科教育教学审核评估工作，更好落实“以评促建，以评促改，以评促管，以评促强”要求，全面落实学院教育教学审核评估情况。4月12日，应学校教务处工作要求，化学化工学院开展了本科教育教学审核评估的整改部署工作。



学院副院长王新芳与各系主任、副主任等多名参加审核评估工作的老师们结合学院实际情况对理论课的教学大纲、教学日历、教案、上课使用的PPT课件以及实验、实习实训课的实验大纲、实验计划、实验报告等相关教育教学档案资料进行了认真梳理和研讨交流。针对课程材料所存在的问题，提出查缺补漏、完善细节的要求，并形成问题清单，安排相关负责人指导和监督教师进行修改补充，进一步持续追踪整改进展，确保完善学院教学材料归档工作。

本次审核评估的整改部署工作，进一步理清了审核评估工作思路，及时做好了相关支撑材料的整改、优化和完善，有助于全力做好新一轮本科教育教学审核评估的迎评工作。

（十）精研细磨 戮力同心——经济管理学院开展听课磨课活动



为扎实推进新一轮本科教育教学审核评估工作走深走实，聚焦打造优质课堂、持续规范课堂教学、切实提高教师教学能力，经济管理学院近期开展磨课研课活动。

学院高度重视此次听课磨课活动，精心制定磨课方案，有序部署实施。各专业组织任课教师重点围绕本学期所授课程开展教学设计展示、互评和研讨。尤其强调立德树人根本任务和课程思政元素在课堂教学中的具体落实和体现方式。在磨课研课中不断迸发出创新思维的火花，切实做到以“磨”促教。

本次听课磨课活动，坚持“以评促建、以评促改、以评促管、以评促

强”的评估理念，在学院的精心组织下，按计划分阶段扎实推进。通过磨课活动，老师们相互学习，取长补短，达到了集中听课提问题，集体磨课提质量的良好效果。

（十一）外国语学院持续推进审核评估工作暨学生工作会议

4月24日上午，为全面推进本科教育教学审核评估工作，外国语学院在博文楼240会议室召开本科教育教学审核评估工作推进会。学院党委书记张国强、党委副书记贺昱、院长助理夏琪、组织员张建英和各年级全体辅导员参与本次会议。



会上，院长助理夏琪通报了前期本科教育审核评估出现的问题，要求按照时间节点跟进并完成整改工作，与会人员参与讨论了在整合评估材料过程中遇到的困难及疑问，并提出了相应的解决方案。

党委副书记贺昱就近期学生工作做了相关部署，指出要以积极的态度迎接2024年田径运动会，严格遵守赛场纪律，在保障学生安全的前提下赛出水平，赛出风格。同时，五一假期将至，要严格落实请销假制度，精准摸排离校同学去向和在校学生状况，实行“日报告”制度。

会议最后，党委书记张国强强调要充分认识到本轮审核评估的重要意义，要把握要点，深刻领会审核评估实施方案精神，吃透审核评估指标内涵，同时就加强学风建设、摸排近十年本科毕业生就业工作现状、提前抓好2024届毕业生高质量就业做出具体安排。

通过本次学生工作会议，外院学工队伍将以严谨认真的态度迎接本次

审核评估，为学生的全面发展和学校高质量发展做出更大贡献。

（十二）经济管理学院迎接听课磨课专项检查工作

为进一步推进本科教育教学审核评估自评自建、规范教学管理、提升办学水平，5月6日，教务处组织专家组一行3人来我院开展听课磨课专项检查工作。

专家组随机听取了四位老师的课程，任课老师讲解了所承担课程的教学设计，重点围绕OBE教学理念、两性一度、课程思政等内容进行说课，然后进行了课程试讲。

听课活动后，专家和老师们进行了交流和互动。专家对四位老师的课程进行了全面的分析和评价，充分肯定了教学中的亮点，也提出了中肯的意见和建议。最后，专家组对开展的听课磨课开展情况进行了检查。

此次活动的开展，对提高我院教学水平，打造高效课堂，提升教学质量再上一个新的台阶，起到了极大的促进作用。



（十三）学校教学督导组莅临生命科学学院开展督导反馈工作

2024年5月6日下午，学校质评处教学督导组一行四位老师到生命科学学院进行教学督导反馈工作，学院分管教学工作负责人、院教学督导组成员和学院教师代表在求实楼204参加了反馈会。

会上，校督导组依次对本学期的教学督导听课工作进行了反馈。指出部分被听课教师在教学内容、教学方法、课程思政、教学组织、板书设计等方面存在的不足，并建议每一名教师课堂教学紧跟学科发展，更新

教学理念，创新教学方法，形成各自的教学特色。最后，督导组组长吕文治教授总结了本学期教学督导成员听课总体情况，督导中发现的亮点以及存在的共性问题，并提出相应的工作建议。



通过此次教学督导反馈，教师可以更清晰地了解自己在教学过程中存在的问题和不足，为下一步针对性地调整教学策略和方法，提升教学质量提供了思路。我们将以此为契机，深入总结督导反馈的问题，积极进行反思，针对性地制定整改措施。通过系统的培训和指导，助力教师持续改进，不断提升教学质量。

（十四）教师教育学院迎接审核评估教学材料全面检查

为全面做好教学材料调阅环节的各项工 作，保障教育部审核评估工作的顺利开展，学校督导专家组一行 12 人于 5 月 7 日上午 8 点在知行楼 210、302、409 检查教学材料。我院教学副院长、院长助理、教学办公室主任、系主任等参加。

检查小组根据前期提供的《教学材料清单》，开展了不缺项、不漏项的全面细致检查。内容涵盖了 2022-2023 学年、2023-2024 学年四个学期的教学大纲、教学日历、教学设计、两届毕业论文、实习实践材料、基层教研室活动记录、劳动教育活动、管理文件制度等，并进行现场反馈。检查结束后，专家肯定了我院教学材料的规范性，并指出部分课程材料存在的问题，同时针对后期整改进行交流讨论。随后，我院立即召开小组讨论会，责任到人，任务到岗，将专家意见及时反馈给任课教师，并借助下午教职

工大会对下一步的整改工作做了细致安排，要求全体教师于5月12日前整改到位，争取以最佳的精神状态和最优的工作表现迎接审核评估各项工作。



（十五）经济管理学院迎接审核评估教学材料全面检查

为扎实推进新一轮本科教育教学审核评估工作，5月7日，校教务处组织专家到我院开展审核评估教学材料全面检查工作。此次检查旨在落实教育教学质量保障，推动教育教学质量提升，为我校审核评估工作提供有力保障。

十几位具备丰富经验和高度专业精神的督导专家组成的检查团队，对学院的毕业论文、试卷、实习材料、管理制度等教学材料进行了全面细致的检查。检查过程中，督导组认真翻阅了每一份档案材料，逐项核对内容，并对发现的问题进行了详细记录和反馈，学院相关负责人积极配合，参加了迎检工作。

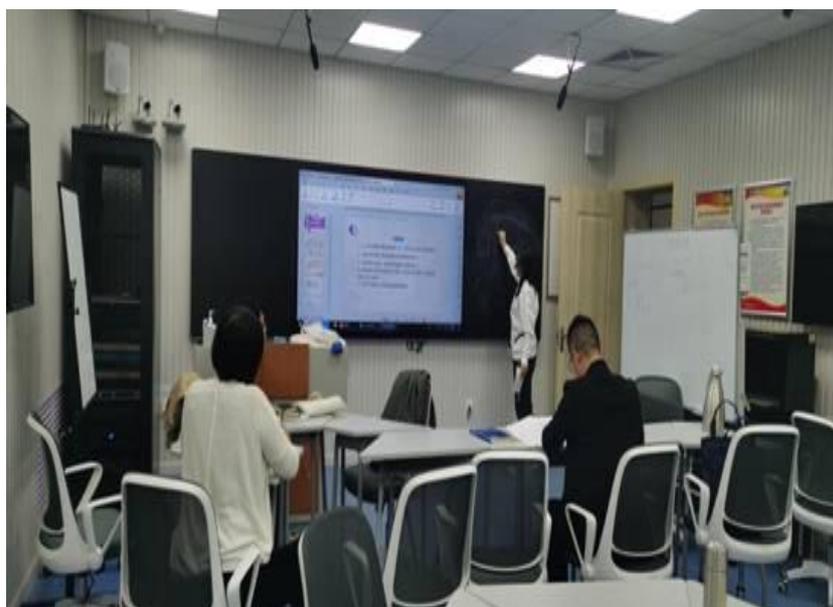
专家组充分肯定了学院在教学材料整理方面的努力和取得的成果，同时也指出了存在的问题和不足。学院将依据检查过程中反馈的意见和建议进一步做好整改、完善工作，层层落实，责任到人，确保在规定时限完成整改工作。

学院将进一步坚持“以评促建，以评促改，以评促管，以评促强”的原则，聚焦本科教育教学自查、自评、自建、自改全过程，补短板、强弱项，为全面迎接新一轮本科教育教学审核评估做好充分准备。



（十六）教师教育学院迎接学校听课磨课检查

为提高我院课程教学质量，保证审核评估顺利圆满地通过，教师教育学院于5月7日下午3点在知行楼404教室迎接校督导组专家的听课磨课检查。专家随机抽取2门专业必修课《写作》《小学数学课程与教学》，我院教师孙聘、杨秋霞进行20分钟试讲，教师教育学院副院长、院长助理、院督导组、系主任们参加。



校督导专家从教学流程、教学规范、教学内容环节、材料准备、课件制作等方面作出评价，并给出了详细建议。我院教师与专家积极交流，完善好课程实施过程，不断打磨教学设计，提升讲课水平。我院积极启动磨课工作，对所有课程全覆盖听课磨课，并做好磨课记录，以保障审核评估顺利通过。

（十七）校督导专家来法学院进行期中教学督导反馈

5月9日上午，校教学督导组专家胡俊海教授、孙桂燕副教授、张福磊副教授对法学院2023-2024学年第2学期期中教学督导情况进行反馈。法学院党政领导班子及相关人员参加了会议。



反馈会上，督导专家逐一对每位老师的听课情况进行了反馈，一致认为法学院课堂教学效果良好。一是教师素质较高。教师备课、授课态度认真，准备充分，课堂教学组织规范；二是教学设计合理。教学方法多样，教学内容设计合理、与时俱进，能较好地体现学术前沿；三是授课教师在讲授过程中积极融入课程思政，做到了润物细无声地教书育人。督导组专家也指出了存在的主要问题，如部分教师在授课中还存在教学重难点不突出、语速快、课件质量不佳及缺乏课堂小结等问题。督导组组长胡俊海教授建议法学院针对上述问题组织专题培训，特别是着重提高青年教师的教学能力和教学水平。

法学院党政主要负责人对督导组专家的辛勤劳动表示衷心感谢，表示下一步将会依托“博文论坛”，积极开展教师教学交流活动和青年教师导

师指导活动，进一步提升教育教学质量。

（十八）以督促教，提升质量——经济管理学院召开校级教学督导反馈会

按照本科教育教学审核评估工作要求及我校审核评估工作安排，为扎实推进我院迎评工作，进一步优化教学管理，促进教师成长，提升人才培养质量，以督促教，2024年5月9日下午，经济管理学院在明理楼0359会议室召开教学督导反馈会。学校教学督导专家、学院负责人和部分教师参加会议。



校级督导专家结合课堂听课记录，总结和点评了学院教师课堂教学情况。督导对学院教师的课堂教学表现给予了充分地肯定，认为学院教师专业知识扎实、教学态度认真、教学内容丰富、教学方法多样，能够体现“两性一度”、OBE理念和课程思政的要求。同时也指出部分教师的教学方法过于传统，缺乏创新；课堂组织不够紧凑，学生参与度不高等，并针对这些问题提出改进的意见和建议。

本次活动不仅为学院教师提供了一次宝贵的学习机会，也为学院的教学改革指明了方向。通过督导专家的反馈和建议，我院教师深刻认识到了自身在教学中存在的问题和不足，进一步增强了提升教学质量的责任感和使命感。为确保教学质量的持续改进，学院将采取一系列后续跟进和整改措施，以保证教学质量的持续提升。

（十九）学校教学质量督导与评估处教学督导专家组莅临化学化工学院指导工作

2024年5月10日下午，学校教学质量督导与评估处教学督导组专家刘丽云和郑芳二位老师到化学化工院进行教学督导指导工作，学院副院长王新芳、学院教学督导组组长刘雷芳和学院教师代表在求实楼215参加了此次指导会。

会上，刘丽云老师首先对本学期的教学督导工作进行了简要总结。随后围绕本学期被听课教师在课程思政、教学设计、教学组织、教学手段、板书设计和现代教学信息技术的应用等方面进行了逐一点评和指导，详细剖析了每一名教师的课堂教学优缺点，并提出了建设性的改进意见。郑芳老师进行了补充总结发言。



此次教学督导反馈会议，对我院教师教学能力的提升具有积极意义，是我院改进和提升工作质量的重要契机。我们将以此为契机，进一步加强管理，及时发现和解决问题，促进教学质量的不断提高。通过师生共同努力和学校的支持，相信能够取得更好的教学效果，为培养更多优秀人才做出贡献。

教学质量督导与评估处
2024年5月27日

统稿：董玲、范朝燕、王春苗、王贵祥、祁亚南 校稿：董玲
责任编辑：王华丽 终审：徐静

抄送：校领导，有关职能部门，各教学单位

德州学院教学质量督导与评估处 2024年5月27日印发