

质评月报

2022年第3期（总第9期） 2022.6.21 德州学院教学质量督导与评估处

各教学单位：

现将2021—2022学年第2学期第3期质评月报通报如下：

一、教学质量评估

（一）学校开展期中教学质量督导与考核评价检查工作

为扎实推进教学质量保障，5月11-12日，学校开展期中教学质量督导与考核评价检查工作。



11日下午，在厚德楼第二报告厅，教学质量督导与评估处组织召开期中教学质量督导与考核评价专家培训会。会议学习了《德州学院本科教学质量保障体系（修订）》等文件精神，传达了《期中教学质量督导与考核评价检查工作方案》，就此次检查工作安排做了总体介绍，对检查基本情况、工作流程进行了说明，强调了检查工作的重要意义、工作纪律、注意事项，对评价检查指标进行了详细解读。

12日上午，教学质量督导与考核评价检查组分六组对18个教学单位开

展检查工作。检查教学单位教学质量保障体系制定及执行情况，新一轮审核评估准备工作，专业认证及专业评估开展状况，人才培养目标、毕业要求及课程达成三个达成分析材料，课程评价运行情况、教学督导运行效果等。检查采取听取简要介绍、查阅资料、走访调查师生等方式，检查标准细、检查内容全、检查形式活，整个期中教学质量督导与考核评价工作做到有据可依，并对检查中发现的问题及时分析，当场反馈，提供解决思路。



期中教学质量督导与考核评价检查工作的顺利开展，推进了重点工作，改进了工作机制，为完善教学质量保障体系，加强教学质量监控，规范教学管理夯实了基础。教学质量督导与评估处将继续深化教学质量保障、监控、评价改革，保障教学质量水平。

（二）校领导到纺织服装学院开展调研

5月17日上午，副校长徐静到纺织服装学院开展调研活动，教务处、教学质量督导与评估处相关负责人参加了活动。

本次调研主要围绕党建工作、就业工作、产业学院和工程教育专业认证工作四个方面展开。会上，纺织服装学院党委书记就党建“双创”有新突破、学风建设有新局面、就业工作有新进展进行了详细地介绍，院长就纺织服装学院现代产业学院规划及建设情况、目前工程教育专业认证的形势及下一步的工作计划做了详尽的汇报。教务处、教学质量督导与评估处相关负责人围绕产业学院建设背景和要求，专业认证的标准和建设做了简要介绍。

最后，徐静充分肯定了纺织服装学院所开展的工作及已经取得的成效，

并就下一步工作内容提出了四点要求。一是进一步明确任务目标，同时抓好重点工作。二是进一步细化工作措施，做到项目清单化、责任到人、明确完成时限。三是进一步加大推动力度，增强战斗力，带好队伍。四是进一步打造新的亮点。

（三）学校召开审核评估评建工作部署会

5月24日下午，学校召开审核评估评建工作部署会，就审核评估工作进行动员、部署。党委书记车滨、副校长徐静出席会议。车滨主持会议。



车滨指出，开展本科教育教学审核评估工作，对全面深化教育教学改革、不断提高人才培养质量具有重要意义。这既是对我校近些年来教育教学工作的全面检验，也是总结办学经验、查找不足、补齐短板的良好契机，更是凝心聚力推进学校内涵发展、特色发展、创新发展，也就是高质量发展，推动学校高水平应用型大学建设的重要抓手。

车滨强调，审核评估建设方案是学校关于评建工作的总体设计。全校各部门各单位和广大师生员工要深入学习理解方案内容和要求，坚持学习研究为先、梳理问题为重。要坚持统一领导、统一指挥、分工负责，不折不扣地落实各项要求，有组织、有计划地推进各项评建工作，将建设方案转化为具体的评建成果。一要统一思想，提高站位，切实做到认识到位。全校要充分认识审核评估的重要性，精心组织，狠抓落实，做到以评促建、以评促改、以评促管、以评促强相结合，努力推动我校教育教学质量实现新的跃升。二要明确任务，精心组织，切实做到责任到位。评建工作办公室和各项工作任务组要根据评估要求做好学校层面的顶层设计，制定科学

可行的工作方案，明确责任分工和工作时限，各部门、各学院要主动作为，履职尽责，广大教师要牢固树立“学校发展，我的责任”的思想，积极投入到评估工作中，在工作中成就更好的自己，推动学校更好更快发展。三要统筹协调，群策群力，切实做到落实到位。要坚持系统思维，深入研究国家对高水平应用型人才的需求，适时调整专业设置方向，深化产教融合，坚持点面结合，注重充分发挥广大教师的聪明才智，以项目突破推动全面提升，不断开创高水平应用型大学建设新局面。



会上，徐静围绕做好审核评估评建、教育教学工作做了工作部署，强调要提高站位，充分认识审核评估的重大意义。明确重点，全面把握审核评估的内涵要义。统筹全局，扎实推进评估建设工作。

教学质量督导与评估处负责人解读了我校“本科教育教学审核评估建设方案”。教务处、法学院负责人就本单位如何认识当前教育教学工作形势任务，贯彻落实教育部、山东省教育厅工作要求，做好顶层设计，开展审核评估工作发言。马克思主义学院、美术学院、生态与资源环境学院、计算机与信息学院、能源与机械学院、医药与护理学院负责人依次表态发言。

会后，邀请常熟理工学院教学质量管理处处长黄文祥作审核评估专题报告。

会议在厚德楼第二报告厅设主会场，18个教学单位为分会场。相关职能部门主要负责人，教学质量督导与评估处全体人员，各教学单位全体教职工参加。

（四）学校邀请专家作审核评估专题报告

为准确把握审核评估政策文件精神及核心内涵，推进学校本科教育教学审核评估工作，5月24日下午，学校邀请常熟理工学院教学质量管理处处长黄文祥作审核评估专题报告，校领导班子成员车滨、王金利、张明征、迟沂军、李永平、张存峰、徐静、杨恩红、任立春出席，徐静主持。



黄文祥从提高站位和认识高度、把握方案与指标精髓、组织评建及改进要点三方面分享了参加审核评估的经验与体会，分析了审核评估的新变化，强调了“3+3”常模数据、“3+3”报告的重要作用、选取方式、注意事项，针对第二类第二种指标详细解读三全育人、应用型、质量文化审核重点，按“学校申请、自评自建、线上评估、入校评估”过程主线，举例说明组织架构、评建过程、改进要点，并就“指标的持续改进”等现场提问问题给予了细致解答。



报告内容丰富、详实，深入理解要素内涵，深入浅出，结合实际，具有很强的指导性、操作性、针对性。对我校正确认识本科教育教学工作审核评估和顺利推进下一步的评建工作提供了好经验、好思路、好方法。

报告在厚德楼第二报告厅设主会场，在 18 个教学单位设分会场，相关职能部门主要负责人，教学质量督导与评估处全体人员，各教学单位全体教职工参加。

（五）教学质量督导与评估处组织参加“不同类型高校质量保障体系建设工作指南与优秀范例经验交流会”

为提高对新一轮审核评估“两类四种”方案的认识，加强对质保理念、质量标准、质保机制、质量文化、质保效果等质量保障能力指标的理解，推动落实质量保障体系主体责任，5月27-28日两天时间，教学质量督导与评估处组织全体工作人员参加“不同类型高校质量保障体系建设工作指南与优秀范例经验交流会”。

交流会由全国高校质量保障机构联盟通过腾讯会议形式召开，邀请全国高校质量保障机构联盟（CIQA）常务副理事长、同济大学原常务副校长陈以一教授等专家作特邀专题报告5场。分双一流建设大学内部质量保障体系建设范式课题组、学术型人才培养高校内部质量保障体系建设范式课题组、应用型/中外合作人才培养高校内部质量保障体系建设范式课题组、地方应用型人才培养高校内部质量保障体系建设范式课题组、高等职业院校内部质量保障体系建设范式课题组5组，进行了由同济大学教学质量管理部门主任吴志军等18名专家分享的优秀范例经验交流。各位专家围绕高校质量保障能力建设主题内容进行深入解读、指导和交流研讨，深入解读“新一轮审核评估”方案及指标体系内涵，多途径、分类型推进联盟成员开展新一轮审核评估评建工作，探索构建不同范式、各具特色的高校内部质量保障体系。

此次经验交流会构架了各高校交流平台，内容充实，为与会人员带来新的教学理念和发展思路，就提高高校内部质量保障专业化水平、加强现代大学制度下质量文化建设、打造具有特色高等教育质量保障品牌提供了宝贵经验。

（六）教学质量督导与评估处组织参加“工程教育专业认证变化解读、重点梳理研讨会”

为准确把握对新版工程教育专业认证自评报告撰写要求，加强对持续改进等指标的理解，推进工程教育专业认证工作，6月6日下午，教学质量督导与评估处组织参加“工程教育专业认证变化解读、重点梳理研讨会”。

研讨会由笃行教育公益课程通过“在线直播+互动答疑”形式召开，邀请昆明理工大学教授、机械类工程教育专业认证专家组成员、组长刘美红为主讲。研讨会分自评变化解读、相关困惑梳理、线上互动交流三部分，按指标逐项总结、解读工程教育专业认证自评报告(2022版)较2020版本的变化之处，强调重点关注专业制定、落实和评价毕业要求的教育教学体系，强调专业建立并实施面向产出的内部教学质量评价机制。专家强调不应将少数学生的“标志性成果”作为达标举证等，并以《机械原理》专业核心课程等为讲解案例进行详细说明。研讨会对“毕业要求达成度计算，只能用强支撑课程计算吗”等前期征集剖、直播现场提问问题给予解答。

此次研讨会为各高校提供线上交流共同研讨平台，内容详实，案例丰富，为高校提高工程教育专业建设水平提供了宝贵经验。

（七）学校召开专业认证及审核评估工作推进会

为扎实推进专业认证及审核评估工作，以评促建、以评促改、以评促管、以评促强，6月13日下午在厚德楼二楼报告厅，学校召开专业认证及审核评估工作推进会。副校长徐静主持会议。

会议强调了专业认证及审核评估工作的重要性、必要性、紧迫性，回顾了上半年专业认证及审核评估工作情况，详细介绍、解读了《德州学院2022年师范类专业认证推进工作安排》《德州学院2022年工程教育专业认证推进工作安排》《审核评估材料报送通知》，就近期具体工作作了细致安排，为推进工作列出了时间表、任务书，并征求各教学单位负责人意见。

徐静对前期推进工作表示肯定，就落实会议精神，抓好重要时间节点，紧跟形势，严真细实快做好专业认证及审核评估工作提出要求。一是提高认识，充分认识专业认证及审核评估工作的重要性。二是统一思想，把握精髓。三是明确任务，全员参与。四是强化措施，全面推进。保证推进工作顺利完成。

教学质量督导与评估处全体人员及 18 个教学单位负责人参加会议。

（八）教学质量督导与评估处组织参加“立足课程评估 完善质保体系 助力教学改革”培训活动

为切实保障人才培养质量，进一步深化教育教学改革，加强质量保障体系建设，推进教育内涵发展与质量提升，6月16日下午，我校组织参加“立足课程评估 完善质保体系 助力教学改革”培训活动。

培训由麦可思公司通过小鱼易连平台举办，邀请在教学评估、绩效考核、质量保障体系建设方面有着丰富经验的复旦大学教务处培养与教学质量管理工作办公室主任刘寒冰担任主讲。讲座分复旦大学教学质量保障体系介绍、课程评估、本科教学绩效考核、教师教学发展与学生学业支持、问题和不足五部分，强调课程评估已成为高校构建质量保障体系的绝佳切入点和立足点，从“学生评教”“教学督导”“教师评价”三方面以复旦大学数据及数据分析结果为例，介绍教学质量保障体系、本科教学绩效考核方案 V1.0。总结了“质量文化与制度建设”“数据治理体系”“招生-培养-就业的联动机制尚有待加强”等不足。对“学生评教是同时开展学生评价课程和评价教师吗”等现场提问问题给予耐心解答。

此次培训活动为参会高校提供了线上交流共同研讨平台，开拓了视野，促进了交流，为高校提高立足课程评估，完善质保体系，助力教学改革提供了宝贵经验。

（九）教学质量督导与评估处组织参加审核评估相关培训

为提高对审核评估、质量文化的认识，更好的推进审核评估自评自建工作，6月18日全天，教学质量督导与评估处组织参加“本科教育教学审核评估自评自建工作培训交流会”。

培训由全国高等教育教学督导协作组主办，以在线直播方式进行，邀请6位教育部专家组核心成员、两类四种高校典型专家代表担任主讲。交流内容广泛，梳理了自评自建工作要点，分析了方案设计特点与实施要点，重点强调了自评自建与材料准备工作，解读了指标体系内涵，进行了特征分析，对自评报告的撰写提出了具体要求，就基本标准研制与特色修改凝练做了详细解说，并对新一轮审核评估与质量监控、质量保障和质量文化进行了总结报告与交流活动。

此次培训活动为参会高校提供了准备审核评估工作的宝贵经验，增进了交流，开拓了视野，对下一步我校有序有效推进审核评估自评自建工作起到推动作用。

二、教学督导

（一）学校 2021-2022 学年第 2 学期教学督导工作顺利结束

截止 6 月 17 日，2021-2022 学年第 2 学期学校教学督导听评课及反馈工作顺利结束。



本学期，学校教学督导与评价委员会成员 47 人分四组对全校进行了教学督导听课与检查。每周 1 次随机教学巡查，覆盖全校所有教学场所，有力保障了教学秩序。督导听课采取随机，线上线下相结合的方式，本

学期共听课 550 余节次，覆盖全校 18 个教学单位，有效保障了教学质量。听课结束后，督导专家分学院进行了听课反馈，针对每一位被听课教师都进行了详细点评，既肯定了优点，又指出了不足，尤其对教师根据各自专业进行思政进课堂、如何备好课、讲好课、打造金课等方面提出了建设性建议。

下一步，质评处将根据督导专家的反馈信息制定下学期的督导计划，继续为学校在教学秩序、教学质量等方面提供强有力的保障。

三、学院风采

（一）物理与电子信息学院召开了人才培养方案修订研讨会

4 月 26 日，物理与电子信息学院召开了应用型人才培方案研讨会，学院主要负责人，分管教学的院领导、各系部主任及专业核心课程团队教师参加了此次会议。

研讨会重点讨论了如何根据学校修订应用型人才培方案要求、物联网工程专业工程认证申报反馈意见，参考物理学师范专业认证专家组给出的建议，对物联网工程、电子信息工程两个专业的现有 2020 版人才培养方案进行修订；从现有专业人才培养方案的课程体系设置、各模块课程开设及评价方式、课程与专业人才培养目标支撑匹配度等多个方面展开，根据认证申请反馈意见，归纳物联网、电子信息两个专业现阶段存在的共性问题，汇总老师们提出的建议，制定了两个专业的人才培方案修订的初步规划和着力点。

会议强调，以一流专业建设为契机，组建好专业团队，体现工程认证的思路，突出产教融合、应用型高校的办学特点，修订专业人才培养方案，不断提高专业建设的水平与人才培养的质量。

（二）体育学院启动 2022 年度教师教学、科研能力提升系列论坛

为进一步提高教师职业能力水平，以师范认证为契机，5 月 5 日体育学院启动了 2022 年度教学、科研能力提升系列活动。活动持续到 11 月，重点开展案例式教学研讨、科研能力提升、校内外专家互动活动，持续深化教学改革，促使教研活动常态化、质量保障制度化，目标是培育高层次科研成果，开展协同教研，立足学生发展，力促教研反哺教学、取得实效。

论坛聚焦认证重点，突出师范教育“以德铸师魂、以精强师技”办学特色。按照“产出导向”模式开展实践教学，实现实践教学课程化的教学研讨。围绕进一步明晰培养目标和毕业要求，构建师范生教学技能培养模式，强化实践教学环节，突出基础教师教育特色，进一步提升体育育人优势。探讨课程思政、师德教育如何有机融入课程教学中。研究体育技能课程教学改革，强化体育的育人功能，改变单一的运动技能培养模式，着重培养学生技战术、参赛、裁判、临场指导、赛事组织等综合能力，以赛促学、以赛促练，强化学生实践能力培养，持续构建“学练赛评”教学模式。

（三）音乐学院召开师范认证第三方调研会

2022年6月2日上午10:00，音乐学院师范认证第三方调研会在会议室召开，会议由段文副院长主持召开，音乐学院部分负责教师及第三方调研机构人员参加了会议。

会上，副院长段文及各位负责教师给第三方调研机构人员反馈了师范认证的五个调查问卷、调研报告和评价报告中存在的问题，并将问卷中问题设计过于直白简单、问题与音乐学专业结合不密切，没有体现专业特色、有些问卷题目太少等问题与第三方调研机构人员进行交流与沟通。第三方调研机构人员对提出的问题进行了解释，双方共同探讨了解决方法和下一步工作意向。

本次调研会使双方更加明确调研的方向与内容，加强了联系与合作，推动和完善了教学评价机制，对我院师范专业认证工作起到了重要的支撑和推进作用。

四、教学督查反馈

近期，上课仍然是按照《德州学院疫情常态化防控期间线下教学实施方案》进行上课，除晚间跨校区的公共选修课为线上授课以外，其他课程授课方式均为线下教学，教学质量督导与评估处按照规定实施学校-学院-学生信息员三级联动的督导方式，提交相关督查信息，进行常态化的督查听课，各级督导也都结束了本学期的教学督导和巡查及反馈工作，教学秩序良好，也存在一些问题，现就各级督导巡查及听课中发现的问题及建议反馈如下：

（一）个别教师的课堂还需活跃一些，适当增加在课堂上与同学们的

互动，提高学习效率。

(二)个别教师授课还需结合学生接受程度、上课效果等情况讲课，仍存在讲课过快、过慢、重点难点讲解不够透彻等现象，课件可提前发给同学们预习及课后复习。

(三)加强课堂管理，保障出勤率。

(四)希望老师及时回复课后问题，讲解不懂的问题。

教学质量督导与评估处高度重视校督导、院督导及学生信息员三级督导的反馈信息，对反馈共性的问题将在每期“质评月报”上及时公布，请各相关教学单位按照《德州学院教学督导工作办法》《学生教学信息中心管理办法》加强监督，压实责任、细化落实，及时向全体教师传达，根据反馈问题认真整改，不断提高教育教学质量。下一步，教学质量督导与评估处将加大教学督查力度，继续组织各级教学督导专家及学生信息员，反馈相关问题，保障教学质量。

德州学院教学质量督导与评估处

2022年6月21日

统稿：董玲、王春苗 校稿：董玲、杨光军 审核人：王华丽

责任编辑：李丽 终审：徐静

抄送：校领导，有关职能部门，各教学单位

德州学院教学质量督导与评估处

2022年6月21日印发