

质评月报

2023年第4期（总第15期） 2023.10.12 德州学院教学质量督导与评估处

各教学单位：

现将2023—2024学年第1学期第1期质评月报通报如下：

一、质量评估

（一）学校召开本科教育教学审核评估工作第一次推进会



9月14日下午，学校在厚德楼七楼会议室召开本科教育教学审核评估工作第一次推进会。党委委员、副校长徐静主持会议并讲话。

徐静对上一轮审核评估整改完成情况表示肯定。她指出，本科教育教学审核评估工作是对我校整体办学情况的全面检阅，也是提高我校办学质量教学技能的有力举措，此次会议是对前期工作的总结会、促进会，也是对下一阶段的启动会、动员会。围绕就如何落实会议精神，做好工作衔接，

强调三点意见。一是提高思想认识，深化政策研究。二是明确工作任务，细化工作措施。三是狠抓工作落实，形成长效机制。

会上，教学质量督导与评估处负责人结合我校实际，认真梳理《关于印发山东省“十四五”期间普通高等学校本科教育教学审核评估实施方案的通知》中“第二类审核评估指标体系”为我校“一校一案”确定带来的新要求、新变化，分析了“质量标准”上存在的短板与不足，对修订版工作实施方案、任务分解表、自评报告撰写指导书进行了详细解读。上一轮审核评估整改牵头部门汇报了整改问题的完成情况。

党委（校长）办公室、组织部、宣传部、学生工作部（处）、团委、人事处、教务处、科研处、发展规划处、就业指导处、国际交流合作处、财务处、合作发展处、实验管理中心、网络与教育技术中心、创新创业学院相关负责人，教学质量督导与评估处相关人员参加会议。

（二）学校组织本科教育教学审核评估专题讲座



为继续扎实推进做好本科教育教学审核评估工作，深化本科教育教学改革，提高人才培养质量，9月20日下午在厚德楼第四报告厅，学校邀请国家督学，大连理工大学原副校长，沈阳化工大学原校长李志义作本科教育教学审核评估专题讲座。校领导赵长林、徐静、单振涛、李甲亮、蒋涛涛参加会议。徐静主持座谈会。

李志义以“新一轮审核评估：方案设计，指标内涵，自评自建”为题，分“高等教育质量保障与评估背景”“新一轮审核评估的主要特点”“新一轮审核评估的实施要点”“新一轮审核评估指标内涵解读”“新一轮审

核评估学校自评自建”五部分内容，从内、外部质量保障角度，强调要“增强质量保障意识，压实质量保障责任，完善质量保障体系，形成质量保障文化”，阐述了“一个根本任务，二个重要标准，三项基础工作，四项具体要求”，详细解读了本科教育教学审核评估的主要特点、实施要点、指标内涵的具体内容和审核要素，重点强调了质量保障体系的文化机制和文化自觉。

赵长林指出，我校审核评估工作马上进入实质性自评自建阶段，要通过“反向设计”，把迎接本科教育教学审核评估作为落实学校第四次党员代表大会精神的一项重要工作来抓。他强调，“以本为本，四个回归和八个首先的实施情况”是目前首要工作，“常模数据”是客观存在的重要考虑项目。“质量保障体系的权威性、系统性、运行有效性、持续改进的力度与实效，凝练人才培养质量”要列入整改范围。要达到美育、劳育学时。坚持党对教材工作的全面领导，将党管教材落实到教材编写、审核、出版、使用、管理的每一个环节。要加强对各部门、干部考核，将“服务师生”“服务本科教育教学”列为部门职责范围、考核指标。做好增值性评价研究，落实好“三全育人”。

徐静在总结讲话中指出此次讲座为我校迎评工作标明了方向，引领了路径，各部门各单位要认真学习并深刻领会讲座内涵。



学校相关职能部门负责人，各教学单位领导班子、院长助理、教学秘书、系主任等参加活动。

二、专业认证

（一）学校举办专业改革建设与认证专题讲座

为秉承 OBE 教育理念，做好成果导向教育、能力导向教育、目标导向教育，加强专业建设，强化专业改革，推进专业认证等工作，9 月 15 日下午，学校邀请专家在厚德楼四楼报告厅作专业改革建设与认证专题讲座，党委委员、副校长徐静主持。

讲座由国家督学，大连理工大学原副校长，沈阳化工大学原校长李志义校长担任主讲，以“基于 OBE 的专业改革建设与认证”为题，围绕“一个理念：成果导向教育理念；三个关键：反向设计、学生中心、持续改进；三项改革：课程体系、课堂教学、教学评价”，对如何进行专业教学改革进行全面阐释。根据国内外教育发展和改革实例，对新形势下制定培养方案、编写教学大纲、打造“金课”、淘汰“水课”、“OBE 理念的专业认证”等方面可能出现的问题进行了专业指导。讲座内容丰富，内涵深邃，从宏观微观层面进行了阐述，理论上有一定高度，思想上有深度，实践上有指导，对我校专业建设与认证具有积极地指导作用。

徐静强调，各部门各单位要组织全体教职员进一步学习领会讲座内容和内涵，进一步强化成果导向教育理念，根据我校实际全面推进 OBE 理念落实到教育教学工作当中，全面推进 OBE 从“222”到“333”的过度，全面提高专业建设和课程建设的专业水平，有效提升人才培养质量。

教务处、教学质量督导与评估处全体人员，各教学单位领导班子、系主任、教学助理、秘书及骨干教师近 300 人参加。

三、教学督导

（一）校领导深入课堂听取开学第一课

8 月 28 日，新学期开学第一天，校领导分别深入课堂教学第一线听课，了解课堂教学情况，推进教风与学风建设。

本学期校领导将进行教学楼全覆盖听课，共涉及健行楼、知行楼等 9 个教学楼。上午第一节课，各位校领导分别进入不同的教学楼开始本学期“开学第一课”听课。课堂上，校领导认真听课，详细做好听课记录，仔

细观察学生上课状态，并对教学过程、教学方法、教学效果和教学设施等情况进行全面了解；课后，校领导对听课情况进行了评议，提出了指导性意见，并与任课教师进行交流，鼓励教师在教学研究、教学方法改革等方面积极探索，不断提高课堂教学效果。接下来，校领导及主要职能部门领导会继续深入课堂，了解教学情况，准确把握教情和学情。

校领导深入课堂带头听课是促进和检查教学秩序和教学效果的有效手段之一，通过校领导以及主要职能部门领导深入课堂听课，结合教学督导的督查工作和贯穿整个学期的教学工作检查，对提高课堂教学质量、强化教风学风建设起到积极推动作用。

办公室、宣传部、团委等主要职能部门负责人陪同参与了听课。

（二）学校召开 2023 年下半年教学质量督导与评价工作部署会

9月13日下午，学校在厚德楼第七会议室召开了2023年下半年教学质量督导与评价工作部署会。

教学质量督导与评估处负责人首先对上学期的督导工作做了总结，充分肯定了上学期的督导工作。其次，对新学期《教学督导与评价工作方案》作了详细解读，并对工作内容、工作要求、工作分工作了详细说明。本学期，教学督导需要对全校所有授课教师进行听课，确保覆盖全校所有课程、所有教师 and 教学全过程。各教学督导要以新一轮审核评估、专业认证标准为导向，熟练掌握基于OBE理念诊断式教学督导与评价方法，突出督导工作在本科教学质量监控与保障体系中“督”和“导”的作用。

教学质量督导与评估处负责人对新学期的督导工作提出了几点要求：一、统一思想，高度重视，加强督导、加强沟通；二、树立“以人为本”观念，变“督导”为“导督”工作模式，即强调“指导”在先，“监督”在后；三、加强督导与评价信息的处理与反馈，形成“听课—反馈—整改—再听课—再反馈”的闭环机制，体现出持续改进。督导是学校教学质量保障体系中非常重要的队伍，每位督导成员都需为提高人才培养质量贡献力量。

最后，督导评价专家们根据分组和分工情况，就具体工作进行了研讨。

校级督导专家、专职教学督导、教学质量督导与评估处相关人员参加会议。

（三）民族的希望

学校文科督导组

习近平总书记指出：“人才培养，关键在教师。教师队伍素质直接决定着大学办学能力和水平。”2019年在北京八一学校考察时说：一个人遇到好老师是人生的幸运，一个学校拥有好老师是学校的光荣，一个民族源源不断涌现出一批又一批好老师则是民族的希望。

所以，培养一批又一批的好老师正是承载民族希望的伟大工程。而对于我们来说，加强教学督导工作正是培养一批又一批好老师的伟大努力。

开学伊始，面对文科组需要巡视的458个考场（教室），全体督导教师积极投入，尽职尽责，确保教师认真监考，学生认真作答，考场秩序井然，无作弊及其他违规违纪现象，没有出现一次考场责任事故。

针对今年学校听课全覆盖的教学督导工作新要求，文科组的5个二级学院的全体老师们以认真的教学态度和饱满的教学热情积极投入，紧张而又有序，普遍达到了遵循高等教育规律，贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观；备课充分，讲述清楚，较好地完成了各自的教学任务的目的。

在学校全面恢复线下教学以后，文科督导组按照学校督评处要求，认真安排好5个二级学院的听课排序，而且切实按照“坚持标准、严格要求、实事求是、公正合理”的原则进入课堂实际督导听取了多位教师的不同课程的课堂教学情况。教学秩序正常，没有发生任何一起教学事故。实际听课为：文学与新闻传播学院118节、马克思主义学院297节、教师教育学院154节、法学院110节、经管学院101节。

1.从教师素质方面看，教学态度认真，教学准备充分，教学内容熟练、系统、充实，讲授知识准确，授课思路清晰，上课有规范的教案、多媒体课件，授课过程中举止自然亲切、仪态端庄，语言通俗易懂、清晰准确。经济管理学院左力老师的货币金融学，肖风华老师的人力资源管理等都把难度较高的课讲得清晰明白。尤其马克思主义学院的王敏老师开题就以“拿什么拯救你，我的祖国！”切入她主讲的《中国近现代史纲要》：从“新文化运动”到“十月革命一声炮响，给我们送来了马克思列宁主义”，材料丰富鲜明生动，纲要清晰思辨明理，以小课件的阐述，表达出大历史的

感悟，以极具感染力和冲击力的课堂表达，取得了很好的教学效果。

2.重视对教学过程的整体设计，有理论、有案例，理论与实际相结合比较自然准确；教学目标明确、具体，符合要求；教学结构合理，重难点较为突出。李桂廷老师指出经过专业认证的历练，许多教师切实贯彻了“学生为中心”的教学理念，改革教学方式方法，探索学生为主体、自主学习的教学模式。如文学院辛彩凤老师在讲授“汉字形体的演变”时，采用小组合作研究、上台交流展示、教师讲评补充的形式，发挥学生学习的自主性，激发学习兴趣，丰富学习内容，锻炼综合素质，课堂气氛活跃，取得了良好的教学效果。

3.从教学实施方面看，教学环节的组织有条理、有层次，衔接紧密，过渡自然，时间分配合理；注重培养学生能力，有计划地给予学生学习方法的指导，实现了帮助学生更好地理解知识的目的。教师都能努力贯彻以“学生为中心”的教学理念，不断改革教学方式方法，注重自己教学质量的提升及理论联系实际，注重学生分析问题、解决问题能力的培养。教师教育学院韩秀霞、谢向颖、毕玉娟、夏启明、李彦斌、杜卫东、刘敏几位艺术教研室的老师，他们的课程本身就很吸引学生，教学中特别注重教、学、练合一的原则，学生课堂参与度很高。法学院刘东玲老师教学方式新颖，隋亮老师在案例教学方面突出。

4.课堂纪律普遍较好，学生上课自律性较强。

5.不少年轻教师踏实站上讲堂，认真备课上课，较好地完成教学任务与课程教学目标。同时，还注意到原来督导过的教师有教学不足和缺陷的，也都根据专家意见有了不小的改进和提升。

6.教学督导工作已经成为一线教师认可度较高的常规性工作，最初大家感觉被听课是学校不信任老师的表现，现在老师们已经普遍认识到督导工作常规化的重要价值。这说明督导工作已经被一线教师接受和理解。这是一届届督导工作人员努力工作的结果，更是对我们工作最大的回报。

当然，也还有存在的问题及明显的不足：

1.有些年轻教师确实需要一个成长的时间和过程，他们对教学的精髓还关注不够，问题的设计也缺少启发性；很多教学理论只是知道，却不会应用，没能找到适合自己特点的教学风格。没有及时做到学校要求的探究式，项目式，案例式等教学方法的改革与创新。对教学中应当具备的四

个意识（基础、问题、学术史、课题）的领会理解运用还有很长的路要走。

2.还有的教师语速过快，讲课节点不明确，重点难点突出不够，语言感染力及板书表达欠缺。

3.课堂教学中师生互动还有较大提升空间。互动形式单一，主要是教师问、学生答这种方式。存在教学内容机械性堆砌等。

4.PPT制作水平仍然有待提升。部分课件制作较为粗糙，形象生动性差，字体偏小、不统一及美观度较低、背景与字体颜色的反差过小分辨率不高等问题。

为教学水平的提升和教学质量的保证，各个二级学院都根据各自情况，表达出不同诉求。

如法学院陈伟院长组织全体青年教师悉心聆听督导专家的意见，检查自己，集体研讨，确保每个教学环节的锻打提升。他指出：教好学是教师的第一任务，要用心、用力、用情；不断挖掘自己的潜力，提升自己的追求目标，看出进步。

经管学院杨颖院长提出针对性改进措施：

1.首先，针对老教师实施数智化转型教学能力提升计划，利用暑期开展数智化单门课程专题学习培训，为数智化转型的课程教学落地提供有效保障。

2.其次，针对青年教师，继续实施青蓝工程，安排有经验的老教师进行一对一“传帮带”，不断提升课堂教学水平。

3.第三，重新梳理专业必修课课程团队，将青年教师分配在不同课程团队中，通过课程建设的开展，老教师引领青年教师迅速成长。

教育学院杜蕾老师、文学院李桂廷老师等都提到今后督导工作的建议：

第一，以“导”为主，有针对性地选择听课对象，减轻督导压力，制定阶段性提升的具体目标。对一些年轻教师，新开课程可以进行闭环式听课，这样更有针对性地帮助年轻教师科学确定专业发展的方向，更迅速地速完善课程建设。

第二，建立老中青教师团队，团队内互听互评，更有效地提升教学水平。教学团队中老师们互相了解，大家更容易做到开诚布公。对于有些老师讲课进步不大，也便于集思广益，帮助其成长。

第三，学校进一步完善督导监督机制，适当放权于二级学院。学校的

政策是教师发展的风向标。部分教师教学缺少动力。一方面可能有能力的限制，但也有来自学校方向引导等的影响，如何做到科研与教学的平衡发展，优化督导评价标准，促进教学改革，激发教学的原动力值得研究。

法学院张福磊老师也指出：教师要注重学生对知识的生成过程和注重学生的自主探索，教师要让学生“学会”变为“会学”，变“要我学”为“我要学”。

为此，督导组也向学校提出建议为：1.评价标准与师范认证标准相统一；2.全面覆盖与系列听课重点督导相结合。3.强调课程负责人的结构设置和专业引领作用，以期打造更多更好的优质课程。

只有培养更多更好的教师，才能真正托起民族的希望。因此，不管山高水远，路短路长，习总书记关于“好老师”的教诲和蔡元培说的：“大学的本质在于：只有大学才教授思想的艺术，而其他的任何课堂都只讲授现成的知识或者技能”，以及教育家福禄贝尔说过的：“教育之道无他，唯爱与榜样而已”，也是始终应该铭记的。

四、督导反馈

本学期，学校要求对全校所有授课教师所有课程进行全覆盖督导听课。教学质量督导与评估处按照规定继续实施学校督导-学院督导-学生信息员三级联动的督导方式进行教学督导和反馈。另外，根据《德州学院领导干部听课制度（德院政字〔2021〕30号）》已部署安排了校领导、各职能部门负责人听课工作。目前，各级督导工作已经如期开展，现将本学期以来各级督导反馈汇总如下：

（一）主要优点：

1. 教学态度认真，教学准备充分，教学方式灵活，有启发性，案例教学法使用熟练；

2. 部分教师能将思政与课程内容融合，即教书又育人，促进教书与育人相统一；

3. 大部分老师教学语言清晰、流畅，课堂语言准确、生动，语速节奏恰当，亲和力强；

4. 大部分教师都能注重理论联系实际，注重学生分析问题、解决问题能力的培养。

（二）问题及部分建议：

1.部分年轻教师教学方法灵活，但教学内容深度不够，重难点不突出。应构建科学合理的课堂教学内容体系，做好教学设计，详略得当，突出课程重难点；

2.部分教师课堂教学缺乏激情，课堂沉闷，缺乏课堂讨论。教师应投入讲课热情，精神饱满，增强课堂感染力，适当增加课堂小组讨论，老师多提问，学生多讨论，增加课堂互动；

3.部分老师普通话欠佳，语速较快，吐字不清晰，学生反映听不清。语速节奏要恰当，语言表达要更加准确、流畅、生动、简洁；

4.部分老师不重视板书，板书较少，个别老师板书效果较差，学生反映看不清。板书在一定程度上会花费一些时间，但它在关键地方或难理解的内容的解释及难懂的词、公式的推导、演绎、加深印象起到不可或缺的作用,足可抵消因写板书耗去的时间；

5.个别教师老师的课件制作较粗糙、不够精美，表现为美观度较低、背景与字体颜色的反差过小致使分辨率不高、大段文字堆叠、图片动画较少等；

6.个别教师机械地堆砌教学内容，有照本宣科之嫌，凝练总结较少，学生难以留下系统的文字痕迹；

7.极少数课堂存在学生迟到、早退、上课玩手机、睡觉等情况。上课老师应该及时制止，积极主动的维护课堂纪律；

8.在学生学法指导方面，教师重用课件和教材，而忽视要求学生写课堂笔记，学生不写课堂笔记的问题比较普遍。

请各相关教学单位关注以上问题，正确对待每一位督导专家提出的意见及建议，虚心接受，有则改之无则加勉，并按照《德州学院教学督导工作办法》《学生教学信息中心管理办法》加强监督，压实责任、细化落实，做好教学督导宣传工作。

五、学院风采

（一）计算机与信息学院召开暑期工程教育认证研讨会

为进一步推进2023年度工程教育认证工作，计算机与信息学院于7月12日至14日在明理楼0326会议室召开了暑期工程教育认证工作研讨会。会议邀请了工程教育认证专家、青软创新科技集团股份有限公司产业学院

院长徐美姣，计算机与信息学院院长、书记、各系部主任、核心课程团队负责人参加了此次会议。

会上，徐美姣院长针对软件工程专业的课程矩阵、课程教学目标的设计、课程考核方式的多样化、课程目标达成度的核算进行了详细的分析，重点强调了可持续发展目标、多样性和包容性。

通过本次会议，老师们深刻体会到工程教育认证的意义，明确了所授课程在人才培养方案中的定位，为后续软件工程专业的认证工作提供保障。



（二）学前教育专业组织开展 2024 年师范生从业技能大赛院级复赛

为进一步提升教学技能，发展师范特色，做好 2024 年师范生从业技能大赛等工作，8 月 10 日，教师教育学院采用线上的方式召开了学前教育专业 2024 年师范生从业技能大赛院级复赛。经过前期分组选拔，共有 38 名 2021 级学前教育专业同学参加了此次院级复赛，每位同学进行了 5 分钟的模拟试讲，同学们精心准备了教具、课件、情景配图等，在试讲过程中展示出了学前教育专业师范生的独特风采。最终，经过角逐，9 名同学入围第二轮院级复赛。此次院级复赛由教师教育学院学前教育系副主任巩丽老师组织和主持，学前教育专业学生技能大赛指导教师担任评委。



本次比赛为教师教育学院 2021 级学前教育专业师范生搭建了以赛促学的平台，进一步激发了广大师范生提高专业技能的积极性。

（三）计算机与信息学院召开专业工程教育认证推进会

8 月 30 日，计算机与信息学院在明理楼 0326 会议室召开了工程教育认证工作推进会。会议由副院长主持，计算机与信息学院院长、各系部主任、核心课程团队负责人、青软集团常驻德州学院老师参加了此次会议。



会议上，院长强调了德州学院对工程教育认证申报工作的高度重视。他指出，参与工程教育认证工作是视为对专业建设成果的实质性检验，其结果将为未来专业发展的路径和方向提供深入且具有价值的指导建议。这一过程不仅评估了专业教育方案的有效性，也确保了毕业生具备满足行业需求的知识和技能。

青软集团常驻德州学院的蒋勇老师根据《工程教育认证申请阶段任务清单》，对目前的工作进展和后期计划进行了详细的汇报。

通过本次会议，明确了工程教育认证的工作内容，保证了后续高质量修订工程教育认证申请书撰写工作和相关材料的整理工作。

（四）经济管理学院召开本科教育教学审核评估工作推进会



为进一步推进本科教育教学审核评估工作，实现以评促建，以评促改，以评促管、以评促强的评估目标，2023年9月5日下午，经济管理学院在明理楼0359会议室召开审核评估工作推进会。学院评建工作领导小组全体成员参加。

首先，与会人员对前一阶段审核评估准备工作中发现的共性问题进行了逐一研讨；随后，对各专业在教学基本材料、试卷、毕业论文专项检查中的问题进行了逐一分析。最后，学院审核评估负责人对进一步推进学院审核评估工作进行了部署和安排，明确了各时间节点的工作任务与分工，要求大家进一步深入学习审核评估指标体系、努力完善自评报告，深入做好课程、试卷、毕业论文等教学档案整理与审查，深入做好审核评估中相关数据和支撑材料的准备与梳理。

本次会议，不仅是对前一阶段工作成果与问题的梳理，更是对接下来工作的再部署、再推进与再落实。学院将以审核评估为契机，深刻把握审核评估的内涵标准，不断深化本科教育教学改革，全力推动新文科建设，在专业优化、课程提质、培养模式创新方面下功夫、做文章、求突破。

（五）法学院召开专业评估准备工作推进会

2023年9月11日晚7点，法学院召开线上专业评估工作推进会，参与专业评估准备工作的20余位老师参加了会议。会上，老师们逐一对专业评估准备工作进展情况、遇到的困难进行了交流。通过交流，进一步厘清了专业评估准备工作的思路，也更加清晰地认识到日常教育教学工作中存在的不足之处。下一步，法学院将以迎接专业评估为契机，以评促建，以评促改，持续提高法学院教育教学规范化水平，提升育人质量，为明年审核评估工作打下坚实基础。

（六）学院与合作院校俄罗斯别尔哥罗德国家研究型大学举行线上教学会议



为提升我院教学质量，保障教学活动有序开展，9月13日，我院与合作院校教师团队开展线上教学会议。我院各专业系主任与俄方教学负责人等出席了本次会议。

会议就学院各专业课程运行现状、外教老师与我院教学工作的对接、后续专业课程的授课方式、以及下一步教学过程中需要解决的事项进行了充分的沟通。

通过本次线上会议，增强了两校教育方法与理念的交流与合作，确保我院本学期教学活动有序开展。

（七）别尔哥罗德食品科学学院召开信息员座谈会

为加强与学院各个信息员的沟通交流，听取他们对学院工作的意见和

建议，了解学院学生的需求以共同推动学院发展。9月19日下午，别尔哥罗德食品科学学院在健行楼301内召开了一次信息员座谈会。

座谈会上，学院领导首先介绍了召开此次座谈会的目的，并对全体信息员表示了衷心的感谢和肯定。随后，信息员们就自己在信息工作中的体会和遇到的问题进行了分享和交流，大家积极参与讨论，提出了许多宝贵的建议。

会上，信息员们普遍反映了学生在俄语与专业课学习中的困难，如有些同学对俄语学习没信心提不起兴趣；有些同学化学基础薄弱跟不上老师进度等等，并希望学院能够与学生和任课老师进行沟通。

学院领导高度重视信息员们的意见，表示会认真研究和解决所提的问题，学院将进一步加强学习资源的建设，努力为学生提供更多的学习机会；同时，也将继续加强与任课老师和学生间的沟通与交流一同努力解决学生们在学习上遇到的问题。

此次座谈会不仅促进了学院信息员们之间的交流和互动，也为学院下一步的教学方向提供了重要参考。大家纷纷表示，将继续努力，为学院工作、学生服务作出更大的贡献。



(八) 生科院开展新入职教师教学能力提升系列活动

新学期初，为提高新入职教师的教学能力，开展了系列活动。

对新入职教师督导听课。生命科学学院督导组对2022年新入职青年教师开展了为期两周的督导听课。督导组通过听课了解青年教师的教学方法、教学内容的呈现、课堂互动情况以及学生的学习状态和学习效果等方面。在听课结束后，督导组与教师进行交流，给予反馈意见。帮助青年教师找出不足，提出改进的方向。

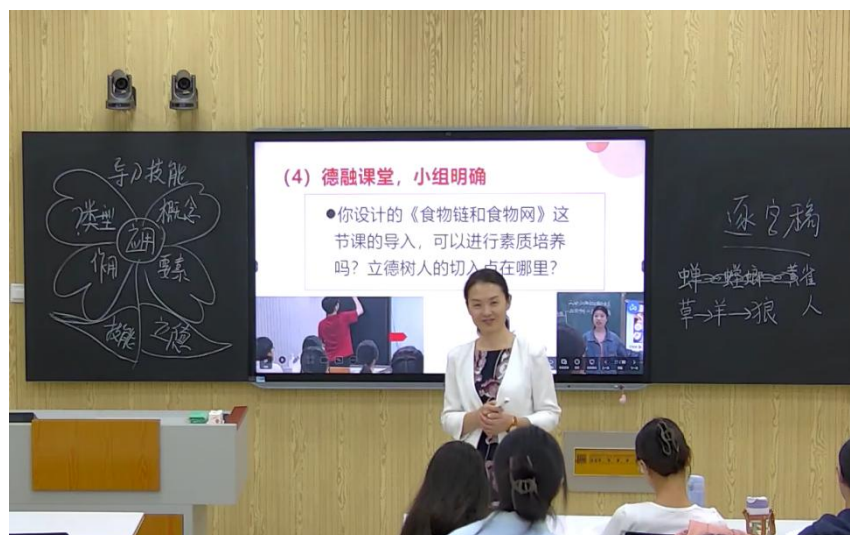


开展“名师引领”活动。生科院给每一位中青年教师配备指导教师，通过名师的引领和指导，新入职教师可以更快掌握教学规范，提升师德修养和业务能力。新入职教师学习到了其他教师的优秀教学经验和教学方法，提高了自己的教学能力和水平。



组织集中教研活动。围绕学科教学的研究、教学方法的创新、教育技术的应用、虚拟教研室建设等主题开展集中教研活动。鼓励教师分享自己的体会和收获，提出自己的问题和困惑，与其他教师进行了交流和讨论。

开展名师教学观摩活动。组织新入职教师观摩教学名师的公开课，让新入职教师有机会亲身体验名师课堂。通过进一步教学实践，将所学知识应用到教学过程中。



通过一系列措施, 组织青年教师进行反思和总结, 进一步了提高新入职教师的教学能力和水平。帮助新入职教师尽快熟悉工作、进入角色, 融入新集体, 开启良好的职业历程。

教学质量督导与评估处

2023年10月12日

统稿: 董玲、范朝燕、刘晓燕、王贵祥、祁亚南 校稿: 董玲

责任编辑: 王华丽 终审: 徐静

抄送: 校领导, 有关职能部门, 各教学单位

德州学院教学质量督导与评估处

2023年10月12日印发