

质评月报

2021年第1期（总第1期） 2021.4.12

教学质量督导与评估处

各教学单位：

现将2020—2021学年第2学期第1期质评月报通报如下：

一、教学质量评估工作

（一）学校召开工程教育专业认证人才培养方案调整协调会



为更好地把握工程教育认证标准，满足工程教育专业认证对人才培养的达成度要求。3月11日下午，教学质量督导与评估处联合教务处在厚德楼709会议室召开了人才培养方案调整协调会。

会上，教学质量督导与评估处负责人就工程教育专业认证对课程设置、学分要求等做了说明，强调课程设置必须支持毕业要求的达成，培养方案要符合工程教育专业认证要求。教务处负责人就人才培养方案调整原则及调整程序做了说明，回答了与会教学单位课程设置的问题。

课程体系是工程教育认证重要部分，提前研究标准，对标认证标准，找出不足，及时调整培养方案，将为今后工程教育专业认证打下良好基础。

教学质量督导与评估处、教务处、纺织服装学院、化学化工学院、能源与机械学院、计算机与信息学院、物理与电子信息学院等单位相关负责人参加了会议。

（二）学校召开 2021 年师范类专业、工程教育专业认证推进会



3月15日下午，学校在厚德楼二楼报告厅召开专题会议，推进专业认证工作。校长赵胜村出席会议并讲话，副校长徐静主持会议。

会议传达了《德州学院关于2021年积极推进专业认证工作的实施意见》，详细介绍了《德州学院2021年专业认证推进实施方案》，分析了“2021年教育部新一轮本科教育教学审核评估实施方案较2013年审核评估实施方案的变化”，强调了师范生职业技能训练情况、教育类图书借阅注意事项等内容，并部署下一步工作。

赵胜村指出，专业认证是专业建设的重要抓手，是评价专业建设的重要标准，既为新一轮本科教育教学审核评估打下基础，又是冲击一流专业建设点的重要因素。全校上下要抓住这一重大发展机遇，克服专业建设不平衡、思想意识不平衡等困难，形成浓厚氛围，全面抓认证、推进认证。一要统一思想，统一认识，做到“人人过关，事事过关”“推进11个师范类专业认证工作，确保应认尽认。抓好服装设计与工程专业认证，以点带面全面启动工程教育专业认证。”。二要以已经完成进校考查的两个师范专业为模版，经验“交流、共享”，实现“积累经验，增强信心”“应认尽认，应上尽上”。三要明确目标，坚定信心，扎实准备，确保通过。力争“提高标准，高分过关”“早建设，早提高，早完善”。

徐静就落实会议精神，做好有关工作提出要求。一是统一思想，提高认识。二是明确任务，强力推进。分工负责，明确责任；广泛学习、宣传，做到全员覆盖，人人参与；做好统筹安排，做好自评自建工作。三是强化责任，担当作为。实现“人人过关，事事过关”的要求，“扎实工作，确保通过”的目标。

教学质量督导与评估处、图书馆、实验管理中心、文学与新闻传播学院及能源与机械学院等15个教学单位主要负责人参加会议。

二、教学督导工作

(一) 新学期第一周，校领导深入一线课堂听课督查



新学期第一周，校党委书记车滨、校长赵胜村等校领导分别走进课堂，深入教学一线进行听课督查，了解教师授课和学生上课情况。

课堂上，校领导认真听课，填写听课记录，课间时间与学生、教师进行交流，详细了解了教师授课和学生第一周上课情况，及时对教师的教学态度、备课情况、学校硬件配套设施、教学保障服务等工作进行评价和分析，全面督查了新学期的课堂教学情况。本学期自3月1

日开始上课，截至目前，学校领导班子其他成员王金利、张明征、迟沂军、刘继泉、李永平、张存峰、徐静、杨恩红、任立春等也分别对全校 13 个教学场所进行了巡查，听取了包括开学第一课在内的 12 位老师的讲课。对教师开学第一周的上课准备，课堂中的精神状态等给予了肯定，提出了相应的建议，学校教学环境良好，教学秩序井然，各项工作都有序、平稳运行。

校领导深入课堂听取新学期第一周课，是我校近年来一直坚持督导听课做法，是落实领导干部听课制度，保障教学秩序和教学效果的有效手段之一。全校上下营造“关心教学、重视教学、支持教学、严管教学”的良好氛围，对学校进一步落实立德树人根本任务、加强教风学风建设、提高课堂教学质量、推动师范专业及工程教育专业认证等方面都起到重要的促进作用。教学质量督导与评估处、教务处、学工部等部门相关负责人参加了听课督查活动。

（二）学校召开 2021 年上半年教学督导委员会工作部署会



3 月 16 日下午，学校在厚德楼第七会议室召开我校 2021 年上半年学校教学督导委员会工作部署会。

教学质量督导与评估处相关负责人部署了 2021 年上半年教学督导评价工作安排，对工作内容、工作要求、工作分工作了详细的说明。指出教学督导工作要围绕本科审核评估、专业认证等国家评价标准展开，评价结果要科学运用于持续改进。并指出美术公教楼智慧教室为试点，采用常规听课和平台督课相结合的方式，进行教学过程监控，创新教学督导形式。

教学质量督导与评估处主要负责人对上学期的督导工作做了总结，指出上学期在圆满完成日常教学督导任务的同时，对思想政治教育和学前教育两个师范专业的认证工作，做出了巨大贡献。并强调，面对新一轮审核评估、师范专业及工程教育专业认证工作的开展，对学校教学督导工作提出了更高的要求，今后各督导专家应高度重视，多研究相关督导政策文件，充分发挥督导重要作用，助力我校的师范专业和工程教育专业认证工作。

会后，学校督导委员会专家们根据分组和分工情况，就具体工作的开展进行了研讨。学校督导委员会成员、教学质量督导与评估处负责人及相关人员参加会议。

三、学院风采

(一) 工程教育认证

1. 纺织服装学院召开工程教育认证自评工作推进会



2020年10月我院服装设计与工程专业进行了工程教育专业认证申请，并于2021年2月被中国工程教育认证协会受理了申请。为加快推进我院该专业认证开展自评，2月28日下午，我院工程认证团队在启智楼四楼会议室召开了自评工作推进会，领导班子及工程认证团队成员参加了会议。

学院党总支书记首先肯定了工程认证工作小组在此次工程教育专业认证申报受理阶段作出的成绩。她指出专业认证工作对服装设计与工程专业的发展意义重大，希望全体教师能够再接再厉，坚持贯彻“学生中心、成果导向、持续改进”的认证理念，积极推进后续认证工作，确保自评工作的顺利完成。

专业负责人将申报受理阶段专家给出的问题反馈进行解读，并就自评所涵盖的学生、培养目标、毕业要求、持续改进、课程体系、师资队伍和支撑条件七个方面进行了具体工作部署。她指出，自评阶段是工程教育认证工作的重中之重，需要团队的共同努力，要认清形势，摆正位置，提高认识，针对问题，抓紧逐项突破，尽全力提交一份高水平的自评报告。

院长最后进行了总结，要求全院上下要心往一处想，劲往一处使，确保在规定时间内高质量完成自评工作。

2. 纺织服装学院召开工程教育认证工作推进会

3月16日下午，我校服装设计与工程专业工程教育认证工作推进会在启智楼四楼会议室召开，学院全体班子成员、服装设计与工程专业全体教师、各科室负责人参加了会议。

学院党总支书记在讲话中强调，本次会议对于自评工作的部署和推进具有重要的指导意

义，全体与会人员思想上要高度重视，认真领会会议精神、按照会议要求把相关工作落实到位，以高度的韧劲争取自评工作的顺利推进。



随后，专业负责人详细介绍了专业认证自评报告撰写的总体要求和主要内容，并针对前期的具体工作作了总结发言，在此基础上对下一步工作进行了任务分解和详细分工。她指出撰写自评报告是当前专业认证工作的重要内容，收集整理相关材料并撰写自评报告初稿要在前一阶段工作的基础上有序进行，同时明确了各级负责人需要承担的具体工作及时间节点以保证自评工作的顺利展开。

院长最后作总结讲话。他强调，工程教育认证工作是关系到学校和学院以及教师个人内涵发展的大事，也是本年度学院重点工作之一，相关负责人要从学校全局出发，积极配合，确保自评工作的顺利进行。

3. 纺织服装学院召开工程教育认证自评工作研讨会

3月16日下午，我院工程认证团队在启智楼四楼会议室召开了自评工作研讨会，领导班子及工程认证团队成员参加了会议。

在会上，服装设计与工程专业负责人汇报了前一阶段工程教育认证自评工作的进展、对下一步的工作进行了梳理和任务分解，并提出存在的困难，与会老师针对各自的工作做了总结汇报，围绕如何做好自评工作，就重点需要关注的问题进行了深入交流。

负责人指出，自评报告涉及到的各方面材料都需要尽快调整完善，服装设计与工程专业的老师、全院的相关行政人员都必须齐心协力，共同参与工作，保证自评工作的充分有序进行，保障工程教育认证自评工作实现突破性进展。



4. 计算机与信息学院召开工程教育专业认证推进会

3月20日，计算机与信息学院在学院会议室召开工程教育专业认证推进会，会议邀请教育部工程教育专业认证企业专家——青软实训教育科技股份有限公司徐美姣院长一行4人参加。

自2020年10月以来，计算机与信息学院积极参与申报工程教育认证工作，全面践行“以学生为中心、成果导向、持续改进”的工程教育专业认证理念，积极推进“专业特色实验室建设”、“一生一师一项目”和“校企合作协同育人工程”等质量建设项目，对工程教育专业认证工作进行了积极探索和尝试。



徐美姣院长充分肯定了计算机学院围绕工程教育专业认证所开展的一系列工作，并就申报书中的“专业发展概况、人才培养目标、毕业要求、课程目标达成情况评价机制、毕业要

求达成评价机制”五个方面，对照教育部最新的工程教育认证精神进行了分析和解读，并对我院前期撰写的工程认证申报书提出了修改完善意见。

通过本次推进会，与会教师纷纷表示受益匪浅，对工程教育专业认证的标准和理念有更进一步的理解，对学院工程教育认证接下来的申报受理工作有了更加明确的方向。

（二）师范类专业认证

1. 马克思主义学院召开历史学专业师范专业认证工作推进会

3月7日上午，马克思主义学院在博文楼524会议室召开历史学专业师范专业认证工作推进会。历史学专业师范认证负责人和材料收集组协调人分别汇报了历史学专业认证工作进展情况及下一步工作计划。学院负责人孙乃龙就老师们广泛关注的课程目标达成度和试卷分析等问题作了专题培训。中学兼职教师就人才培养方案的进一步完善和师范技能训练等相关问题提出了建议。会议强调了历史学专业师范认证的重要性和必要性，要求历史学专业的全体教师要全力以赴，强化责任担当，加强协调配合，同时，会议进一步明确了责任和分工，要把工作重点立即投入到师范专业认证工作中来。

会议聚焦学生中心、产出导向、持续改进的理念，明确了历史学专业存在的问题及整改方向，为全面推进历史学专业师范认证打下了坚实基础。

马克思主义学院主要负责人、历史学专业全体教师及有关工作人员参加了会议。



2. 马克思主义学院举行历史学专业师范专业认证调度会

3月11日，马克思主义学院在学院会议室524举行历史学专业师范专业认证调度会。学院行政负责人和历史学专业全体教师参加了会议。

会上，专业负责人、自评报告撰写人分别汇报了师范专业认证申请书、自评报告初稿的撰写情况。同时，全体参会人员就师范专业认证申请书和自评报告初稿中涉及的难点和堵点问题，进行了集中研讨，并拟定了解决方案。



通过此次调度会，参与历史学专业师范认证的老师明确了下一阶段工作的重点，必将进一步推动历史学专业师范专业认证工作的顺利开展。为更好地推进历史学专业师范专业认证工作，下一步，马克思主义学院将形成周例会制度，加强工作调度，确保历史专业师范认证扎实推进。

3. 音乐学院召开师范专业认证教学大纲修订会

为使我院课程教学更加符合师范认证要求，3月16日下午，我院再次召开教学大纲修订讨论会。会议由院长助理宫主任主持，参会人员还有系主任及各课程主要团队负责人。



为进一步推进音乐学(师范)专业认证工作,音乐学院全院上下高度重视,自2020年起,围绕新制定的音乐学(师范)专业人才培养方案,多次、多层面召开教学大纲修订会,确保每位参与大纲修订工作的老师理解大纲修订的目的和要求。

此次会议主要针对师范认证教学大纲修订过程中普遍存在的问题和新要求的商讨,其中包括大纲中课程教学目标,毕业要求指标点,矩阵关系,大纲格式等。各负责老师也针对大纲中存在的问题重点展开探讨,力求更加符合师范认证要求。

师范类认证教学大纲修订是我院师范认证准备过程中重要的工作之一,对课程目标的达成度评价和师范生发展具有重要作用,学院将继续高度重视,持续改进,不断完善,为今后的师范认证工作打下良好的基础。

4. 音乐学院召开师范认证推进会

3月15日下午,音乐学院师范认证推进会在会议室召开,会议由副院长段文主持召开,音乐学院部分负责老师参加了会议。

副院长段文首先反馈了师范认证自评报告的撰写情况,要求撰写负责人认真核对各项信息数据以及人才培养目标、课程目标达成度评价。其次,对中学兼职教师聘任、图书资料统计等问题进行了探讨。最后,系主任也对师范认证推进过程中课堂教学普遍存在的问题和新要求进行了商讨,包括成绩分值的权重、课程的考核方法、课程目标达成度评价等,力求更加符合师范认证要求。



师范类专业认证工作事关师范生的培养质量,事关学院高质量内涵式发展进程,对我院的专业和学科发展具有重要意义,各位负责老师都表示会高度重视,保质保量的完成各项准备工作。

5. 美术学院召开师范专业认证工作推进会

3月19日上午,美术学院在会议室召开了师范专业认证工作推进会。美术学院领导班子、系主任和骨干教师参加了会议。



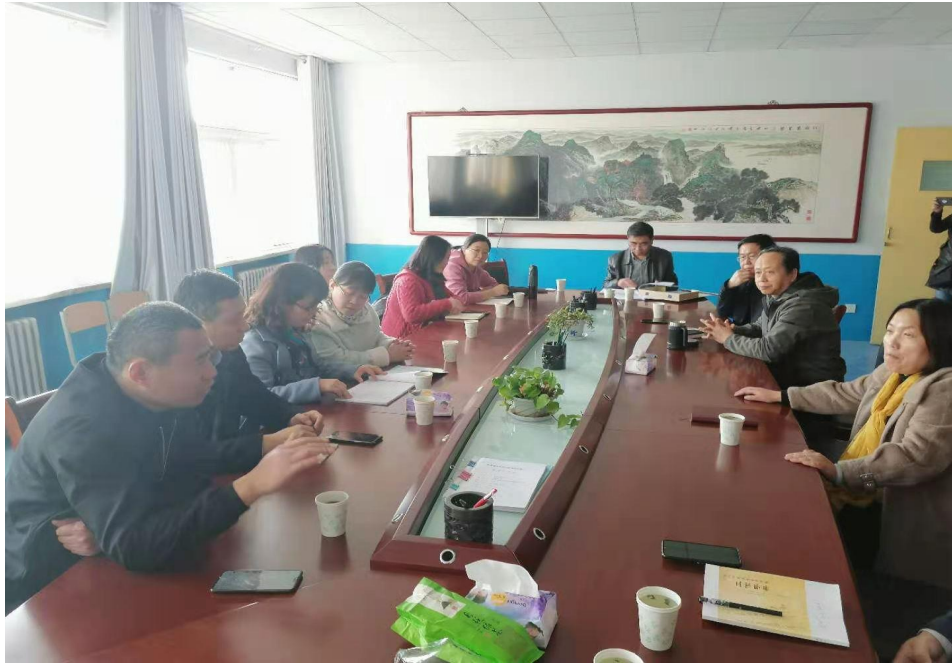
会议传达了学校 2021 年师范类专业、工程教育专业认证推进会精神，就师范专业认证工作进行了具体的安排，公布了分阶段的工作计划和完成指标，并对专业认证工作中的重点内容进行了说明，细化工作分工和进度。明确了各自承担的任务、完成任务的方法和途径。

会议强调，开展师范专业认证是专业建设的重要抓手，是评价专业建设的重要标准，既为新一轮本科教育教学审核评估打下基础，又是冲击一流专业建设点的重要因素，也是美术学院本年度的重点工作之一。全体教师都要积极主动参与此项工作。同心协力、团结协作，做到“人人过关，事事过关”，扎扎实实地将认证工作引向深入，确保顺利通过本次师范专业认证。

6. 文学与新闻传播学院到教师教育学院交流师范专业认证工作

2021 年 3 月 23 日下午，文学与新闻传播学院一行 10 人来教师教育学院进行师范类专业认证工作交流研讨。参观团队参观了教师教育学院学前教育专业多功能演播厅、STEM 科学实验室、远程直播互动教室、智慧教室、实验室建设及知行楼楼宇文化建设。

在知行楼师范专业认证办公室，教师教育学院副院长对学前教育专业师范专业认证工作进行详细的介绍，双方就课程目标达成度评价、毕业要求达成度评价、培养目标达成度评价、课程体系合理性评价、自评报告的撰写、支撑材料收集及专家进校前后的各项准备工作等进行了深入交流。文学院与会老师与我院师范专业认证工作小组骨干成员就工作中一些具体问题进行了深入的交流和探讨，并现场查阅了学前教育专业认证档案材料，交流会取得了良好效果。



四、教学督查反馈

根据《德州学院教学督导工作办法》《学生教学信息中心管理办法》等文件要求，我校校督导、院督导、学生信息员三级督导组相继开展了教学督查工作，现将开学一个月以来各级督导检查情况反馈如下：

（一）部分教师讲课语速较快，没有充分考虑学生的理解、接受能力。还有部分教师讲课重点不够突出；

（二）部分班级晚上公选课学生因参加活动请假人数较多；

（三）有些教师 PPT 制作单调，排版不规则，文字大小，颜色搭配一般，可读性较差；

（四）上课期间学生有玩手机现象；

（五）有些教师与学生互动较少，不能很好调动学生的学习积极性；

（六）部分教师两节课连上，教师、学生都不能得到适当休息。

以上问题涉及 13 个教学单位。

教学质量督导与评估处高度重视校督导、院督导及学生信息员三级督导的反馈信息，对反馈共性的问题、尖锐的问题等将在每期“质评月报”上及时通报，请各相关教学单位按照《德州学院教学督导工作办法》《学生教学信息中心管理办法》加强监督，压实责任、细化落实，做到规范化管理、精细化管理，对出现的问题及时向全体教师通报，督促教师及时改进，从严、从细、从实做好工作。学校面临激烈的竞争与挑战，高质量发展已成为当前迫切要求，希望各教学单位根据反馈问题认真整改落实，不断提高教育教学质量。

德州学院教学质量督导与评估处

2021 年 4 月 12 日

统稿：孙亚楠 校稿：董玲、杨光军 审核人：王华丽

责任编辑：李丽 终审：徐静

抄送：校领导，有关职能部门，各教学单位

德州学院教学质量督导与评估处

2021年4月12日印发
