

# 质评月报

2023年第5期（总第16期） 2023.11.30 德州学院教学质量督导与评估处

---

各教学单位：

现将2023—2024学年第1学期第2期质评月报通报如下：

## 一、质量评估

### （一）学校组织审核评估专项工作小组参加专题培训

10月18日下午在厚德楼413室，教学质量督导与评估处组织参加“聚焦聚力质量提升，扎实推进审核评估——本科教育教学审核评估实践”培训活动。培训由麦可思数据（北京）有限公司公益平台提供，南京工程学院教学质量管理与评估处王红艳处长担任主讲。

王红艳教授的讲座以教育教学审核评估如何推动学校本科教育内涵式发展为主要内容，准确把握迎评参评各环节工作重点及实施要点，针对新一轮本科教育教学审核评估第二类第二种评建实践进行经验分享，就自评自建与材料准备等工作做了重点介绍。她指出，本科教育教学应把立德树人落实的根本成效作为评价整个学校的根本性指标，质量文化是质量保障的灵魂，师生应树立质量意识，学校建立质量制度，执行质量标准，形成质量文化，最终达到质量保障效果。

教学质量督导与评估处负责人提出，我校审核评估评建办公室专项工作小组采用组长负责制，各小组工作齐头并进，坚持每半月工作调度制，相互交流，确保高质量完成工作。

此次讲座内容全面系统，分析透彻，实操性强，对我校审核评估工作推进有很强的指导意义。

学校本科教育教学审核评估评建办公室综合组、报告组、材料组、宣

传组、保障组，教学质量督导与评估处 20 余人参加培训。

## **（二）学校组织参加山东省新一轮本科教育教学审核评估经验交流暨培训会**

10 月 26 日，学校组织参加山东省新一轮本科教育教学审核评估经验交流暨培训会。会议由山东省教育厅指导，山东省高等教育学会和山东科技大学联合主办，由开幕式、专题报告和分组交流研讨组成，采取线上线下结合方式召开。

山东省教育招生考试院院长、省教育厅高教处处长李霞主持开幕式，山东省高等教育学会会长、山东科技大学党委书记罗公利致辞，山东省教育厅总督学王浩布置工作。

教育部教育质量评估中心高校评估处郑觅和教育部审核评估资深专家李志义分别作了题为《部省协同做好新一轮审核评估，共商共研助推学校高质量发展》和《新一轮审核评估方案解读》的专题报告。

山东科技大学党委副书记、校长曾庆田就今年完成审核评估进行了迎评情况介绍和工作成果展示。山东中医药大学尹水田、青岛大学张永进、青岛农业大学纪鸿飞、潍坊医学院于倩分别进行了作为新一轮本科教育教学审核评估项目管理员和秘书的经验分享。

审核评估是推进教育教学高质量发展的重要手段，此次会议具有很强的针对性，对推进我校教育教学改革的具体落实发挥积极指导作用。

党委（校长）办公室、纪委、党委组织部（党校）、党委宣传部、党委学生工作部（处）、团委、人事处（教师发展中心）、教务处、科研处、发展规划处、就业指导处、国际交流合作处、财务处、资产管理处、后勤管理处、保卫处、合作发展处、教学质量督导与评估处、图书馆、实验管理中心、网络与教育技术中心、创新创业学院，各教学单位负责人参加会议。

## **（三）学校召开 2022-2023 学年本科教学质量报告编写部署会**

10 月 30 日下午，学校 2022-2023 学年本科教学质量报告编写部署会在厚德楼第七会议室召开。副校长徐静主持会议。



会上，教学质量督导与评估处负责人介绍了“德州学院 2022-2023 学年本科教学质量报告编写要求及工作安排”，要求坚持“科学性与客观性相结合、标准化与特色化相结合、系统性与协作性相结合”原则，在充分分析和全面总结学年本科教学工作的基础上，突出教学改革亮点、成就和经验，准确把握存在的问题，实事求是撰写本科教学质量报告相关内容。并就编写要求、任务分工做了详细解说，提出了格式、材料报送等方面的要求。

徐静就落实工作，提出进一步要求，她强调：一是高度重视，提高站位。本科教学质量报告是本科教学评估制度体系的重要内容，是国家和有关机构开展院校评估和专业评估的重要参考，也是高等学校开展自我评估的重要手段，是向社会展示学校风貌和办学特色、宣传办学理念和教学成果的重要途径；二是压实责任，狠抓落实。此项工作是对我校一学年本科人才培养相关工作的系统总结。各牵头单位参会人员要发挥第一责任人责任，将工作梳理好、弄清楚，明确时间，分配任务，讲明责任，系统整理材料；三是明确任务，提高标准。要保持数据一致、凝练特色，确保高标准做好编写工作、高质量通过本科教育教学审核评估。

党委（校长）办公室、党委学生工作部（学生工作处、武装部）、团委、人事处（教师发展中心）、教务处（招生办公室）、科研处、发展规划处、就业指导处、国际交流合作处、财务处、资产管理处、教学质量督导与评估处、图书馆、实验管理中心、网络与教育技术中心、继续教育学院、创新创业学院、体育学院负责人参加会议。

#### **（四）学校召开本科教育教学审核评估专项建设工作组会议**

为扎实做好审核评估专项工作建设，推进本科教育教学审核评估工作，学校于11月9日上午在厚德楼812室，召开审核评估专项建设工作组会议。党委委员、副校长徐静主持并讲话。



教学质量督导与评估处负责人详细介绍了评建办近期工作开展情况。各专项工作建设组负责人围绕自评报告撰写、三级指标材料汇总、支撑材料目录整理等内容及工作开展中的问题进行了汇报。

徐静对与会人员工作进展给予了充分肯定，并提出明确要求：一是明确审核评估定量指标体系释义及计算方法；二是定期跟进、督查迎评工作进程，采用召开部门联系人会议的形式，确定工作标准和要求，强力推动工作进程；三是自评报告材料要进行三轮修改完善，确保高质量通过审核评估。

会后，相关部门将认真落实会议内容，以此为契机，加强协同联动，共同努力优质高效推进审核评估工作进行。

学生工作部、人事处、教务处、发展规划处、教学质量督导与评估处负责人参加了会议。

#### **（五）学校召开本科教育教学审核评估责任部门会议**

11月13日下午，我校在厚德楼第二报告厅召开本科教育教学审核评估责任部门会议，党委委员、副校长徐静主持。

会上，教学质量督导与评估处负责人介绍了已召开的本科教育教学审核评估专项工作建设组调度会会议内容，再次强调本科教育教学审核评估

专项建设工作具体安排，并详细解读《关于提报本科教育教学审核评估自评报告与支撑材料目录的再要求》，明确了责任部门工作职责、任务完成时间、工作要求等。



徐静对落实工作任务提出四点要求：一是进一步提高审核评估的站位和认识；二是进一步提高审核评估材料的标准与要求；三是进一步提高审核评估任务完成的质量；四是进一步提高审核评估工作组的协调和配合。

党委（校长）办公室、纪委、组织部、宣传部、学生工作部、人事处、教务处、团委、发展规划处、就业指导处、国际交流合作处、财务处、资产管理处、后勤管理处、保卫处、图书馆、合作发展处、教学质量督导与评估处、实验管理中心、网络与教育技术中心、创新创业学院、大学生体质健康指导中心审核评估各部门负责人参加会议。

#### （六）校领导带队赴山东科技大学考察交流

近日，党委委员、副校长徐静带领部分职能部门负责人到山东科技大学考察交流。

座谈交流会上，山东科技大学副校长诸葛福民致欢迎辞，介绍了该校办学历史，管理部门支撑、服务教学情况，校企合作成效等。重点介绍了该校本科教育教学审核评估迎评全过程，及“办学定位与办学特色”等指标凝练的先进经验与典型做法。在教师引育、职称评聘、考核评价、绩效分配等制度设计中突出本科教育教学占主体地位的具体举措。加强学风建设，教育引导学生，重视学习体验、自我发展能力和职业发展能力的举措与成效。质量文化建设宏观、微观的开展情况。发展规划处处长、教学评

估中心主任王志岗就第二类第二种评估试点高校迎评工作作了经验分享。



徐静就山东科技大学圆满完成了新一轮本科教育教学审核评估表示祝贺。介绍了学校办学历史、组织机构设置、办学条件、师资队伍，迎接本科教育教学审核评估进程、做法，加强校园信息化建设，增强国际交流合作等方面情况。

会后，双方进行了本科教育教学审核评估工作对口交流。有关人员参观了图书馆等场所。双方均表示以此次交流为契机，相互学习借鉴，全方位加强合作。

宣传部（教师工作部）、学生处、人事处、教务处、发展规划处、教学质量督导与评估处、实验管理中心、网络与教育技术中心负责同志参加考察交流。

### （七）学校开展专业评估现场考查暨专项检查

为扎实推进本科教育教学审核评估进程，切实做好专业评估，发挥教学督导评价职能，提高专业内涵建设，11月23日上午，学校组织开展专业评估现场考查暨专项检查。

检查前，在厚德楼603会议室召开专家培训会，由教学质量督导与评估处负责人对《关于开展专业评估现场考查暨专项检查的通知》作了解读，重点围绕检查目的、检查形式、检查指标等内容进行介绍，并提出宏观上注重规范，微观上注重质量。

检查将专家分6组在19个教学单位开展。重点检查近两学年课程教学大纲、试卷、毕业论文（设计）以及实验报告、实习报告等教学材料。各

专家根据组内职责分工认真检查了相关教学材料。

下一步，学校将及时分类汇总检查中发现的问题，并及时反馈给各教学单位，督促教学单位改进，不断提升教学质量。



## 二、专业认证

### 学校两个专业通过师范类专业认证

近日，教育部印发《教育部办公厅关于公布2023年通过普通高等学校师范类专业认证专业名单及中期审核专业名单的通知》（教师厅函〔2023〕24号），公布了2023年通过普通高等学校师范类专业认证及中期审核的专业名单。学校汉语言文学、物理学两个专业经高校申请、教育评估机构组织专家考查、普通高等学校师范类专业认证专家委员会审定，通过中学教育第二级认证，认证结论有效期六年，自2023年9月起至2029年8月止。

师范类专业认证是贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》的重要举措，是提高专业办学质量、深化教育教学改革的有效手段。学校始终坚持落实立德树人根本任务，通过加强顶层设计、完善质量保障体系、加大人才引进、促进专业内涵建设，按照“反向设计、正向施工”思路，推动人才培养方案落实落地。下一步，学校将高度重视认证状态保持和整改提高工作，充分发挥师范类专业认证的示范带动作用，继续加大对师范类专业的支持力度，扎实推动师范专业特色发展、追求卓越，培养新时代高素质专业化创新型教师。

### 三、督导反馈

为进一步完善学校本科教学质量评价和持续改进体系，规范评价与反馈工作程序，本学期督导集中反馈时间安排在第 11-12 周，并以督导集中反馈为节点，将督导工作分为听课督查和整改提高两个阶段，形成运行、评价、反馈、改进的质量管理闭环，不断提高教学质量。各校级督导组具体反馈情况如下。

#### （一）文科组

本学期，我们对照学校教学工作的工作目标与要求，按照质评处的部署安排，认真履行岗位职责，切实开展了扎实的全覆盖式的教学督导工作。

在工作中，我们以师范专业认证、教学审核评估、应用型本科高校建设的指标体系为标准，落实学生为本、持续改进的教学理念，采取校督导和院督导协同合作、全员听课的方式，加强对全院教师课堂教学的质量督导，加强对教风、学风的督查，做好新进青年教师的授课业务和教学指导工作。

从督导整体情况看，整个文科组所属五个教学单位的教学工作运行良好。授课教师严格遵循高等教育规律，贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观，遵守教学管理规章制度，教材、教学大纲、教学日历、教案等基本教学文件齐全，备课充分，讲课认真，继续发扬了爱岗敬业的优良教风。学生出勤率高，课堂纪律良好。

与以往的督导相比本学期有如下几个亮点：

1.新引进的青年教师表现亮眼。文学院张倩萌和陈雪老师同时开设语文教学与课程论课程，教态稳重从容，语言简洁流畅，教学过程有条不紊，



教学方法灵活适当，表现出良好的职业素养和教学能力，这一方面得力于在九中和崇德中学整整一年的挂职锻炼，也更基于长久的学习和积累，可谓出手不凡，未来可期。

2.中年教师起到了中流砥柱作用。我们结合文学院组织的教学观摩活动，听取了8位教师的课堂教学。这几位教师由各个教研室选派，学养深厚，教学经验丰富，教学方法运用得当，教学节奏张弛有度，确实代表了文学院的教学水平。通过教学观摩活动，言传身教，对青年教师起到了良好的示范作用。

3.多媒体运用技术有了显著提高。提高课件制作水平，是我们历次督导反馈屡次提出的建议。本学期的教师讲课，在这方面有了很大改善，PPT模板的选用、内容的选择、版面的设计，以及多媒体的运用，都有了显著提高，很好地辅助了教学。

当然，不足与缺陷也是明显的，如：

(1) 年轻老师普遍存在的问题是语速快、节奏快。

(2) 部分教师课件制作不够生动，有的制作过于简单，板书又少，看不清讲课的思路。

(3) 个别教师难以突出教学的重点和难点。

(4) 师生互动不够。课堂设计中缺少学生学以致用机会，很多学生运用知识解决实际问题的能力有待提高。

(5) 学术前沿涉及较少。

(6) 部分学生学习积极性不高，缺乏主动性和自主性，需要教师加强引导和激励。

在11月13日到16日的期中教学督导反馈工作中，法学院陈伟院长、马克思主义学院孙乃龙院长、经济管理学院杨颖院长，王彬副院长、教师教育学院房敏副院长等，都亲自参加听取了督导专家的意见并提出很好的建议与工作思路。

陈伟院长指出，对于明年的审核评估，必须高度重视。博士学历高，讲课不一定讲得好，例如对于说课程，相当一部分老师说得不明白，我们要持续推动教育教学的规范化，采用导师制，期望迅速提高教师的教学水平。

孙乃龙院长说，集体备课一些老师紧张，这是好事。尤其新开设的《习近平新时代中国特色社会主义思想概论》课程。从一个总问题涉入“学习

《概论》有什么用？”，蔡青老师引导大家从“是什么”“为什么”“怎么办”三个点切入，既很好地梳理清楚了课程脉络，也对学生讲得明明白白。下一步我们还要向一些做得更好的高校学习，争取每个环节都有学生参与。

房敏副院长谈到，对于我们直接面对的三个不同层次的本科（春本、专本、普本）的学生，专业基础和接受程度不一样，要求也应该是不同的。因而在突出 OBE 的教学理念时，要考虑学情、考虑分类、考虑课程思政的融入度。对于教师队伍建设，我们采用了融合式的方式，聘请一部分优秀的中小学名师名校长来走上讲台，不仅学生欢迎程度高，也很好地体现出一线教师对新课标，对当下课堂教学的把控，收到了很好的效果。

杨颖院长谈到，整体上看常规授课过程，没有大的问题，需要关注的：一是非师范专业毕业的年轻教师的提升，二是老教师在现有教学模式上的突破创新，再就是学生的课堂参与度与以学生为主，还要更好地设计与提升，智慧教室和学生的手机、课程设计的信息源等还要深入探讨怎样用好。同时，对学生的个人思维方式、学习投入乃至职业生涯成长的关注，还要加大力度。我们现在加大专业建设，积极进行校企合作的教育模式实践创新，如金融证券、电商直播等相关业界的资讯、案例直接进入课堂，会更加有利于课堂教学的深化与学生对课本教材知识的理解和深化把握。

王彬副院长也谈到，随着教学督导工作的不断强化，不少老师都动起来了，积极做好课程教学的研究工作，学院也积极督促引导，在省里拿到教学成果奖（韩旭：2022 年青年教师教学比赛山东省三等奖；杨颖：2023 年教师教学创新大赛省赛三等奖）。同时针对明年的审核评估，近三年的大纲、教案、试卷等还要仔细整理筛查。

我们的主要建议是：

1.要体现大学课堂教学的特点。从“教”的方面说，一要处理好教学内容和教材的关系，既不能简单地复述教材，也不能弃教材不用而另起炉灶，如何依据教材、优化教材、补充教材，如何对教学内容进行优化，如何体现教学个性与特色，这需要经验，也需要探索；二是“授人以鱼不如授人以渔”的问题，这个话题虽是老生常谈，但有的老师虽然很努力地改变着教学方法，但变来变去仍不离基本知识，缺少问题意识和学术气息，缺少利用“留白”对学生进一步学习和探索的引导。从“学”的方面说，有的

学生还没养成主动学习的习惯和科学的学习方法，课前不预习，课后不复习，不主动利用学习资源对课堂学习进行补充和延伸。

2.要及时总结和推广教学经验。大学教学有法而无定法，许多老师尤其是老教师积累了丰富的教学经验，形成了比较鲜明的教学风格，这对一个教学单位来讲是宝贵的教学财富。操斧伐柯，取则不远，身边的榜样可以发挥更直接的辐射作用，通过各种方式对这些教学经验进行总结、凝练、推广，更有其独特的现实意义。

3.贯彻 OBE 的“成果导向教育”理念。学生学到了什么和是否成功远比怎样学习和什么时候学习更为重要，聚焦于学生受教育后获得什么能力和能够做什么的培养模式。对于年轻和新入职的教师，不妨从“四三四”的教学范式入手：第一个“四”是对课程教学知识点、重点、难点以及讲课节点的把握；“三”是抓住三个关键环节：课堂讲述、课件展示、适当的学生互动（案例研讨探究等）；第二个“四”是四点意识即基础意识（让学生打好本门课程必须掌握的基础）、问题意识（让学生善于发现问题、提出问题）、学术史意识（宏观把握一门课程并了解和接触学术前沿）、课题意识（开展论文写作，使学生完整地经历课题研究的各个环节。可以以教师命题和学生根据学科发展自己提出问题相结合的方式设立专题，为将来的毕业论文打好基础）。

最后，我们借助励志诗人汪国真的一句诗“既然选择了远方，便只顾风雨兼程”来演绎——只要风雨兼程，就一定能够到达心中的远方，而一个“高水平有特色国际化应用型大学”也一定会建成。

根据各位督导老师的听课情况，现将各教学单位具体反馈整理如下：

## **法学院**

### **1.优点**

（1）从教学态度上来说，法学院老师普遍比较认真，能够做到按时上下课，认真备课，教案、课件齐全，在整个讲课过程中，认真上课，对学生严加管理，课下课后及时答疑。

（2）从教学内容上来说，法学院教师普遍能够吃透教材并对教材融会贯通，能够做到教学内容系统、充实，教学内容熟练，讲授知识准确，授课思路清晰，普遍能够突出重点，讲清难点。

（3）从教学方法上来说，普遍能够运用启发性教学，根据学校应用型

大学的要求，合理运用案例式、项目式教学，能给予学生思考、联想、创新的启迪，师生交流顺畅。

(4)从教学形式上来说，普遍能够运用普通话授课，运用多媒体等多种教学手段，合理使用现代化信息教学辅助平台，教学语言规范，教态自然大方，讲课有热情，有感染力，能调动学生的情绪。

(5)教学过程中都以不同的方式融入了思政元素,有的老师通过讲故事的方式,有的通过视频的方式。

(6)教学内容无意识形态问题。

## 2.不足之处

(1)年轻老师普遍存在的问题是语速快、节奏快。

(2)部分教师课件制作不够生动，有的制作过于简单，课件字号偏小，板书又少，看不清讲课的思路。

(3)部分教师板书不够甚至没有板书。

(4)个别教师难以突出教学的重点和难点。

(5)师生互动不够。

(6)学术前沿涉及较少。

(7)应提升启发式教学方法的运用

## 马克思主义学院

### 1.优点

(1)教学态度方面，教风严谨，责任心强，能够紧紧围绕授课主题进行课堂互动，并高度关注学生的反馈和反应。备课充分，讲课认真，讲授时层次深入，体现了较强的逻辑性。

(2)教学内容方面，有效使用教育部下发的统一课件，教学内容科学完整，基本理论阐释清楚，基本事实讲述准确，重点、难点比较突出。能贴近学生实际，善于发掘身边人身边事蕴含的育人元素，有效回应学生关心问题和思想困惑。能够做到理论联系实际，用现实中的实例来说明问题。

(3)授课内容充实，信息量大，联系了学科发展的新思想、新概念、新成果。重难点突出，且对于重点和难点内容，以教师讲解和重点练习相结合方式进行，便于学生理解和掌握相关内容。

(4)教学过程安排合理，课堂授课主要环节齐全，导课清晰、过渡自然，师生互动顺畅有效。

(5) 教学方法灵活恰当。如有的老师采用了短小视频的方式，从而使同学们对相关知识点形成较为直观的认识，有利于学生们掌握新内容。

(6) 语言教态方面，授课老师精神饱满，亲和力强，普通话标准，语言清晰、流畅，绝大多数老师授课时语速节奏恰当

(7) 所有教师的授课过程，均不存在意识形态方面的问题。

## 2.不足之处

(1) 部分老师不能把控全场，做不到走动式授课，极个别教师存在讲课语速过快或语言过于平缓等。

(2) 极个别老师的板书略显简单。

## 文学与新闻传播学院

### 1.优点

(1) 新引进的青年教师表现亮眼。张倩萌和陈雪老师同时开设语文教学与课程论课程，教态稳重从容，语言简洁流畅，教学过程有条不紊，教学方法灵活适当，表现出良好的职业素养和教学能力，这一方面得力于在九中和崇德中学整整一年的挂职锻炼，也更基于长久的学习和积累，可谓出手不凡，未来可期。

(2) 中年教师起到了中流砥柱作用。我们结合文学院组织的教学观摩活动，听取了8位教师的课堂教学。这几位教师由各个教研室选派，学养深厚，教学经验丰富，教学方法运用得当，教学节奏张弛有度，确实代表了文学院的最高教学水平。通过教学观摩活动，言传身教，对青年教师起到了良好的示范作用。

(3) 多媒体运用技术有了显著提高。提高课件制作水平，是我们历次督导反馈屡次提出的建议。本学期的教师讲课，在这方面有了很大改善，PPT模板的选用、内容的选择、版面的设计，以及多媒体的运用，都有了显著提高，很好地辅助了教学。

### 2.不足之处

(1) 要体现大学课堂教学的特点。从“教”的方面说，一要处理好教学内容和教材的关系，既不能简单地复述教材，也不能弃教材不用而另起炉灶，如何依据教材、优化教材、补充教材，如何对教学内容进行优化，如何体现教学个性与特色，这需要经验，也需要探索；二是“授人以鱼不如授人以渔”的问题，这个话题虽是老生常谈，但有的老师虽然很努力地

改变着教学方法，但变来变去仍不离基本知识，缺少问题意识和学术气息，缺少利用“留白”对学生进一步学习和探索的引导。从“学”的方面说，有的学生还没养成主动学习的习惯和科学的学习方法，课前不预习，课后不复习，不主动利用学习资源对课堂学习进行补充和延伸。

(2) 多数班级学生课堂纪律及秩序总体上良好，但有部分学生上课讲小话、睡觉、玩手机。

## 教师教育学院

### 1. 优点

(1) 教师教学态度认真、负责、投入，教学的教材选用合理，内容充实，符合学科要求。讲课过程中，课件设计制作内容丰富，版面设计精美，体现出教师备课比较充分。

(2) 教学内容设计循序渐进，符合学生的认知规律。教师能够根据学科发展及时更新和调整教学内容，几乎所有被听课老师在教学设计中都注重运用鲜活典型的案例辅助教学，很好地贯彻了理论与实践相结合的教学原则，既保证了教学内容的时效性和科学性，也带来了课堂的趣味性和生动性。学生学习效果比较理想。

(3) 老师们在教学中注重创新，结合所授内容与学生的实际特点，采用多种教学方法，如课堂讲解、案例分析、小组讨论、技能训练、头脑风暴等。教师能够根据教学内容和学生的实际情况选择合适的教学方法，同时能够灵活运用各种教学方法，使学生更好地理解和掌握知识，并且教师能够积极关注学生的学习情况，及时调整教学进度和难度，认真听取学生的意见和建议，不断改进教学方法和手段。

(4) 部分老师教学内容更加贴近学生需求。结合考研、考编、学生个人发展，老师们引入教学案例，结合考研、考编试题，引导学生运用所学理论分析问题，增加了知识的运用。

### 2. 不足之处

(1) 通过督导听课也发现部分学生学习积极性不高，缺乏主动性和自主性，需要教师加强引导和激励。在今后的教学中需要加强学生学习引导和激励，发挥学生的主体作用，提高学生的学习积极性和自主性。

(2) 课堂设计中缺少学生学以致用机会，很多学生运用知识解决实际问题的能力有待提高。

(3)多媒体设备需要及时维护。有时候老师们上课会因为多媒体故障，影响教学效果。

## **经济管理学院**

### **1.优点**

(1)教师在课前都做了精心的准备，在教学中老师们将各自的教学理念渗透到教学环节中，教学方法呈现多样化特点，充分注意到了教学情境的创设和课堂探究。

(2)教学思路清晰，多媒体运用娴熟，展现出教师良好的专业素质和执教能力。学生对教学活动内容都表现出浓厚的兴趣，课堂表现积极活跃，教学效果很好。

### **2.不足之处**

(1)听课过程中发现极个别教师在教学中不够严谨，需要进一步提高对课程的掌握程度，在听课结束时都已向相关教师进行了现场反馈。

(2)部分班级的课堂氛围不够活跃，需要更好地激发学生的学习兴趣。

## **(二)理工一组**

根据学校工作安排，理工一组督导老师对物理与电子信息学院、化学化工学院、生态与资源环境学院、纺织服装学院和医药与护理学院进行了全覆盖督导听课，涵盖了选修课和必修课、基础课和专业课、大一到大四的课程。现将具体的听课反馈情况汇总如下：

## **物理与电子信息学院**

### **1.优点**

(1)教师素质普遍高，态度认真，备课充分，能提前10分钟左右到达教室，开课前准备充分。

(2)课堂授课在设计上普遍较为完整，教学环节普遍齐备。

(3)老师能普遍能熟练运用现代教学工具（多媒体+雨课堂），同时结合板书进行课堂教学。

(4)课堂秩序普遍良好，学生学风较好。

### **2.不足之处**

(1)部分教师PPT制作质量尚有提升空间，如字、图偏小，文字过多，对授课内容的提炼还不充分等。

(2)部分老师雨课堂的应用不够充分，只是作为点名或偶尔练习的工

具，实际效用发挥不大。

(3) 部分老师板书设计还不够充分，与 PPT 的互补作用发挥还不够完美。

(4) 个别老师的课堂把握能力还稍嫌不足，尤其是讲述 PPT 时学生不能抬头看 PPT，可能导致教师授课与学生听课存在时空分离，从而影响授课效果。

(5) 部分老师课堂互动较少，这可能导致学生听课的关注度降低。

(6) 由于课程特点，课程思政开展可能难度较大，结合较少，但鉴于课程建设的总体要求，仍需要设法予以加强。

## 化学化工学院

### 1. 优点

#### (1) 教学态度认真，教学准备充分

各位老师教学内容熟练并能反应新知识、新思想、新概念和新成果，且系统、充实；讲授知识条理清晰、分析透彻。教学目的明确，能依据教学目的要求组织教学内容，并根据课程特点选择适当的教学方法，采用启发式、导入式、情景引入、讨论式等多样化教学方法授课。教学环节完整，从组织教学、复习、导入、讲授新课到小结、作业等。讲解层次清楚，语言条理清晰。

#### (2) 线上线下相结合，合理结合板书

所听课程的教师均采用多媒体授课，多媒体课件多辅以图片、数据、例题，形象直观、信息容量大、体现了课程特色，对教学起到好的辅助作用。多位教师采用多媒体结合板书的形式，步步推进，利于学生理解。部分老师采用线上线下相结合的教学方式，在雨课堂、智慧树平台授课或者在平台发布作业题。

#### (3) 项目式或案例式教学

多数老师能强调学生学以致用思想理念，并注重理论联系实际和学生分析问题、解决问题能力的培养，既加深了学生知识掌握的牢固程度又使学生具有了探索知识和求实创新的精神，并培养了学生的科学素养，教学效果良好。部分老师结合自己实验的切身经验讲解知识内容，易于学生接受。

#### (4) 结合课程内容，融入课程思政



授课教师能遵循高等教育规律，贯彻党的教育方针，践行社会主义核心价值观，引导学生树立正确的世界观、人生观、价值观。结合课程内容，融入课程思政。如有的老师通过近代化学之父道尔顿的人生经历，鼓励学生自学，兴趣是最好的老师，要有一颗好奇的心和善于思考。

#### (5) 抽象理论形象化，易于学生理解

化学是比较抽象的，多数老师通过生活中的常见例子，使抽象的化学和数学变成形象易理解的知识。如有的老师讲熵不变理论，举了宿舍整理的例子；有的老师讲项目管理，引入了马云、淘宝和阿里巴巴；有的老师讲电容元件，联系到特斯拉和比亚迪等新能源储能的问题；有的老师讲对称轴和对称面，直接用学生的牛奶盒做教具，信手拈来。

#### (6) 结合考研真题，提高学生关注度

部分老师把与授课内容相关的考研真题引入课堂，既能让学生灵活的掌握所学内容，又能突出重点，分析难点。

#### (7) 课堂秩序井然，课堂气氛活跃

学生听课认真，与老师互动性好，教学效果良好。部分老师通过设问、提问等形式紧紧抓住学生；部分老师采用情景式教学，方式新颖、课堂活跃，深受学生喜欢；还有老师把自己上学期间学校的纪念品钻石带到课堂，激发学生的学习兴趣和对专业的热爱。

### 2.不足之处

(1) 教室课堂氛围沉闷，凝聚力欠佳，如不回答问题、教室前几排有空座无学生、个别同学看手机等，这都会影响老师上课心情。

(2) 有的教师教学内容重点不突出，难点讲不透，授课内容无主次之分，使学生无法凝练知识点，从而降低了学习效果，应做好教学设计并构建科学合理的课堂教学内容体系。

(3) 个别老师普通话不够标准。

### 生态与资源环境学院

#### 1.优点

(1) 授课仪表及教态：授课中仪态自然优雅大方，语言流利，精神状态良好，内容讲解清晰透彻。

(2) 精心准备和设计教案，刻苦钻研业务，教学目的明确，授课知识系统准确，并注入专业发展新趋势、新动态及新概念新成果，教学内容能反映学科新思想，符合创新性教育理念，专业功底好。

(3) 课件内容准备充分，重点难点突出，能理论联系实际，授课思路清晰；课件制作良好、图片、表格、数据、链接、视频、数据字体、字号大小适宜，文字及图表排版合理，图示文字结合清晰明了，前沿性强。部分老师历史知识面广，诗情画意，知识熟练，讲课有感染力，能调动学生学习积极性，师生互动较好。

(4) 教学方法和教学手段多样。合理利用板书提炼要点及合理使用现代化信息教学辅助平台，循循善诱，采用启发式，导入式，情景引入，类比等教法及对计算采用抽象估算等方法；并通过平台链接、图片展示及视频播放和雨课堂等多样化教学手段授课，这不但丰富并美化了课件，也充实了授课内容。并用颜色标注文字，引导学生思考到位。

(5) 项目式或案例式授课，培养学生的创新能力和素养，以提升教学效果。大部分教师能以项目式或案例式方式授课，此授课方式强调学生学以致用思想理念，并注重理论联系实际及学生分析问题、解决问题能力的培养，既加深了学生知识掌握的牢固程度又使学生具有了探索知识和求实创新的精神，并培养了学生的科学素养，教学效果良好。

(6) 大多数教师课堂气氛活跃，学生认真听讲，积极思考并认真回答问题，秩序井然。

## 2. 不足之处

(1) 有的老师上课缺乏点名。

(2) 极个别老师教学目标及课程目标不明确，无教法说明和引导、重难点欠突出。

(3) 个别老师声音稍小，讲解不深入，师生缺乏互动，感觉是念 PPT，课件中有的内容看不清楚，教学方法单一，讲课不能脱稿，讲解不透彻补充充分。

(4) 语言欠顺滑流畅，甚至方言味较浓，课件文字较多缺乏提炼。

(5) 有的无板书提炼要点，语速较快，而有的节奏则较慢。

(6) 课件标题序号不统一，且序号较乱，表现为相应内容字号和字体不统一等，从而使得课件层次欠分明，感觉思路不清，层次不明，思维混乱。

(7) 授课结束时，有的缺乏授课内容总结和提炼要点，不注意思政元素内容添加。

(8) 有的在电脑前面和讲台散步式的晃动，使得学生无视觉中心，影响精力的集中，从而影响听课效果。

## **纺织服装学院**

### **1. 优点**

(1) 授课教师教学态度认真，教学准备充分，教学内容熟练，传授知识准确，能较好地发挥教师的主导作用。

(2) 教学内容系统，授课思路清晰，课堂结构完整，层次清楚，能突出重点，突破难点，时间安排合理。

(3) 多数教师能采取多种教学方法充分调动学生的学习积极性，师生交流顺畅，课堂气氛活跃，教学过程及时间安排比较合理。

(4) 多数教师能合理使用板书和多媒体课件进行教学，图文结合，形象直观，易于学生理解和记忆。

### **2. 不足之处**

(1) 有些教师对组织教学不够重视，课堂上学生就座靠后，前几排空荡荡的，极个别课堂出现学生课上玩手机现象。

(2) 部分教师课堂教学缺乏激情，习惯于平铺直叙，很难与学生产生心有灵犀一点通的教学共鸣。

(3) 在教学内容处理方面，个别教师缺乏对教材的深入研究，没有发掘其内在的逻辑关联，机械地堆砌教学内容，有照本宣科之嫌。

(4) 在科研引入课堂教学方面，教师还没有发挥自身学科专业特长，将学科发展的新思想、新成果，以及个人科研阅历与体验有机地融入教学过程。

(5) 个别老师教学准备不够充分，PPT 尚需优化完善。

(6) 极个别老师教学课容量太少，教学进度滞后，教学情绪比较倦怠。

## **医药与护理学院**

### **1. 优点**

(1) 大多数教师教学态度认真，教学准备充分，教学内容熟练，教学目的明确，能依据教学目的要求组织教学内容，并根据课程特点选择适当的教学方法，教学内容也能融入学科领域的一些新知识，新思想、新概念和新成果。任课教师都能基本做到讲解层次清楚，语言流畅。

(2) 大部分教师能以项目式或案例式等多样化教学方法授课，强调学生学以致用思想理念，并注重理论联系实际及学生分析问题、解决问题能力的培养，既加深了学生知识掌握的牢固程度又使学生具有了探索知识和求实创新的精神，并培养了学生的科学素养，教学效果良好。

(3) 充分发挥多媒体优势，对教学起到较好的辅助作用。所听的课程中，多数教师合理利用板书提炼要点及合理使用现代化信息教学辅助平台授课，也有一部分老师采用了雨课堂授课。所制作的多媒体课件多辅以图片、数据、例题，形象直观、信息容量大、体现了课程特色，对教学起到较好的辅助作用。

(4) 大多数教师课堂秩序井然，学生听课认真，与老师互动性好，学习气氛活跃，教学效果良好。

## 2. 不足之处

(1) 还是有个别教师授课只是读课件，知识拓展不够，也很少与学生沟通和交流，课堂气氛有些沉闷。应采取更加恰当、灵活的方式，充分调动学生学习的积极性、活跃度及参与度。

(2) 个别教师声音偏小或者语速偏快、语言缺乏激情，惯于平铺直叙，与学生产生难以共鸣，缺乏课堂感染力。

(3) PPT 制作水平有待提升。部分老师课件制作较粗糙，表现为课件内容字体偏小，标题序号混乱，结构层次不清、美观度较低、背景与字体颜色反差过小，致使分辨率不高、存在教学内容机械性堆砌等。

(4) 部分教室课堂氛围凝聚力欠佳：如，上课时，学生偏坐教室后面和侧面，不善与老师交流和回答问题。

## (三) 理工二组

根据学校工作安排和督导理工二组的督导工作实际情况，理工二组 12 位督导分成 6 小组进行督导听课活动，截止集中反馈前，督导教师完成了计划督导听课的四分之三左右的工作。现将督导情况总结如下：

### 数学与大数据学院

## 1.优点

- (1) 教师教学态度认真，备课准备充分。
- (2) 注意与学生互动，学生回答问题积极，课堂气氛活跃。
- (3) 有的老师板书非常有特点，板书结合 PPT 课件，讲解清楚明了。

## 2.不足之处

(1) 部分教师课堂互动偏少，有待进一步加强，建议教师通过提问、讨论等方式方法充分调动学生的课堂学习积极性，提高学生课堂学习积极性和听课效率。

(2) 青年教师板书与多媒体课件结合不够理想，建议教师使用多媒体授课时，要根据课程的特点和板书有机结合。

## 生命科学学院

### 1.优点

(1) 部分老师能够很好的利用雨课堂进行提问，与学生互动比较到位，师生交流多，课堂气氛活跃。

(2) 老师讲课有热情，有感染力，课堂上有小组讨论，教学互动好。

(3) 教学内容系统、充实，讲授知识准确，授课思路清晰，重点突出，逻辑性强。

### 2.不足之处

(1) 青年教师课堂讲授解释不透彻，建议在语言表达方式上，对所讲授内容理解分析透彻，对同一问题的解释能够从不同的角度和方面采用不同语言去描述讲解，努力做到同一问题正反两种解释方式。

(2) 部分教师课堂互动偏少，有待进一步加强，建议教师通过提问、讨论等方式方法充分调动学生的课堂学习积极性，提高学生课堂学习积极性和听课效率。

## 计算机与信息学院

### 1.优点

(1) 在教学方法上，大部分教师教学方法灵活，应用提问式、讨论式等多种教学方法，加强与学生的互动，能够体现以“学生为中心”的教学理念。

(2) 课堂授课在设计上普遍较为完整，教学环节普遍齐备，能够做到理论与实际相结合。

## 2.不足之处

(1) 部分教师课堂互动偏少,有待进一步加强,建议教师通过提问、讨论等方式方法充分调动学生的课堂学习积极性,提高学生课堂学习积极性和听课效率。

(2) 板书与多媒体课件结合不够理想,建议教师使用多媒体授课时,要根据课程的特点和板书有机结合。

### 能源与机械学院

#### 1.优点

(1) 根据课程特色,能合理的使用教具,比如有的老师上课利用红烛教鞭小程序在PPT上直接板书,进行受力分析等,清晰明了。

(2) 课堂授课目标清晰,要求明确,比如有的老师在PPT中明确给出本节课的学习要求,让学生清楚地了解上完本节后课应该达到的要求。

#### 2.不足之处

(1) 青年教师课堂讲授解释不透彻,建议在语言表达方式上,对所讲授内容理解分析透彻,对同一问题的解释能够从不同的角度和方面采用不同语言去描述讲解,努力做到同一问题正反两种解释方式。

(2) 板书与多媒体课件结合不够理想,建议教师使用多媒体授课时,要根据课程的特点和板书有机结合。

### 别尔哥罗德食品科学学院

#### 1.优点

(1) 课堂教学分析讲解都具有一定特色,分析讲解透彻。

(2) 能够紧密联系生活实际,讲解贴近生活,将课堂理论知识与生活常识进行结合,学生理解接受效果较好。

#### 2.不足之处

(1) 部分教师课堂互动偏少,有待进一步加强,建议教师通过提问、讨论等方式方法充分调动学生的课堂学习积极性,提高学生课堂学习积极性和听课效率。

(2) 中外双语教学课堂气氛不活跃,建议要探索新的教学方式,更加适应学生,提高学生学习积极性。

### (四) 艺体外组

为深化教学改革、完善教学管理制度、加强教学质量把控、规范课堂

教学行为和树立良好的教风学风，根据学校工作安排，艺体外督导组对音乐学院、美术学院、体院学院和外国语学院展开了常规的督导反馈工作。从总体上看，音乐、美术、体育、外语课堂教学质量和课堂管理水平是好的，大多数老师表现良好。其中也发现了部分问题，现将具体反馈情况汇总如下。

## 美术学院

### 1.优点

(1) 课堂教学内容丰富，注重细节，能够很好地引导学生理解和掌握专业知识。老师们能够把复杂的理论以简洁明了的方式讲解，使学生能够轻松掌握。

(2) 授课情况结构清晰，重点突出，善于引导学生思考。能够把专业知识和学生的兴趣爱好相结合，使学生更加主动地参与到课堂中来。

(3) 课堂教学注重实践操作，能够让学生在动手的过程中学习专业知识。老师们能够把复杂的操作步骤以清晰明了的方式讲解，使学生能够迅速掌握。

### 2.不足之处

(1) 大班授课与学生之间的交流不便，建议适当缩小班额。

(2) 课程思政元素融入手法较为生硬，可以更多地引入与现实生活相关的案例，帮助学生更好地理解专业知识，同时也可以提高学生的兴趣。

(3) 部分老师多媒体等教学手段运用的较少，可以更多地使用多媒体等现代教学手段，以增强学生的视听体验，同时也可以提高教学效果。

## 音乐学院

### 1.优点

(1) 老师们专业知识过硬，备课充分，讲课认真。

(2) 课堂活跃，师生互动频繁。

(3) 教学责任心强，能提前到达教室做好课前准备工作。

### 2.不足之处

(1) 个别教师在教学中与学生互动较少，课堂专业知识较多，长时间单纯的教授容易使得学生产生疲惫感。

(2) 学生到课时间较晚，部分学生存在卡点出现的现象，希望后期加强管理。

(3) 存在极个别学生玩手机现象。

(4) 理论课堂学生座位偏后，教室前几排空位置较多。

## 体育学院

### 1. 优点

(1) 老师们专业知识过硬，讲课认真。

(2) 能积极探索教学方法的改革，努力克服教学方法呆板、僵化的缺点，采用新的教学方法，如探究式、交流式、引导式、问答式等等。

(3) 课堂上师生互动好，课堂气氛活跃。

### 2. 不足之处

(1) 缺少课程思政的融入

课程思政是落实为国育人的重要任务之一，是要寓价值观引导于知识传授和能力培养之中，帮助学生塑造正确的世界观、人生观、价值观部分教师技能教学过程中。而在大学体育课程教学过程中，部分教师课程思政融入较少，需进一步挖掘、规范、落实大学体育课程思政元素的融入。

(2) 存在上课玩手机现象

大学体育课程授课过程中，部分教师疏于管理，学生存在上课玩手机现象，课程纪律与规范有待提高。

(3) 体质测试项目教学不规范

大学生体质测试工作是国家统筹的一项教育工程，旨在敦促大学生能够养成正确的体育锻炼习惯。部分教师在大学体育课程体质测试项目教学中，没能带领学生进行适恰的热身活动、讲解正确动作要领、宣讲项目评分标准。

## 外国语学院

### 1. 优点

(1) 教师教态自然，保持自然亲切的姿态，让学生感受到轻松愉快的课堂氛围。

(2) 大部分课堂互动性好，引导学生参与课堂教学，课堂气氛活跃。

(3) 教学思路清晰，语言规范，上课有激情，能充分调动学生的主动性和积极性。

(4) 老师教课认真，对专业知识掌握熟练，语言表达流利。

### 2. 不足之处



(1) 个别教师在授课过程中，虽然进行了客观打分，但有时会忽略对学生的发言进行及时的评价。

(2) 课堂上，学生倾向于坐到教室后排，这影响了他们的专注度和课堂参与度。

(3) 个别教师讲得偏多，学生参与不够，语音训练量也不太够，课堂气氛不够活跃。

#### 四、学院风采

##### (一) 以说促教，以说促学——经济管理学院开展“说专业”、“说课程”系列教学教研活动

为进一步加强教学工作的内涵建设，不断提升教师教学能力和人才培养质量，系统梳理专业建设和课程建设成果，深化专业建设与课程改革，10月31日下午，经济管理学院国际经济与贸易、工商管理、会计学、市场营销四个专业开展专业负责人“说专业”、课程负责教师“说课程”教学教研活动。学院负责人、系主任以及任课教师团队成员参加。



四个专业负责人结合人才培养方案，围绕专业定位、人才培养目标、专业建设工作情况、课程体系构建、特色与创新、专业发展规划、办学成效等方面做了深入浅出的系统讲解。课程负责教师围绕课程定位与课程目标、师资队伍、教学资源、教学组织与实施、课程评价与考核、教学效果与反馈、教学特色与亮点等内容进行了详细解说。

专业和课程负责人介绍完毕后，参会教师进行了现场讨论和交流。大

家各抒己见，对专业建设和课程建设提出思路和意见。专业和课程负责人表示要在此基础上进一步优化提升专业建设和课程建设质量，不断提高人才培养质量。



本次“说专业”、“说课程”教研活动，是强化我院专业教学工作，不断提升人才培养质量系列活动的重要组成部分。通过“说专业”活动，加强了对专业建设的理解和认识；通过“说课程”活动，提高了教师课程设计与实施能力。活动达到了相互学习，共同提高的目的。学院将进一步梳理专业和课程建设中存在的问题，明确未来的改革方向，不断深化教育教学改革，持续提升专业和课程建设水平，推动学院高质量发展。

## （二）校督导专家来法学院进行期中教学督导反馈

11月13日上午，校教学督导组专家胡俊海教授、孙桂燕副教授、张福磊副教授对法学院2023-2024学年第1学期期中教学督导情况进行反馈。法学院党政领导班子及相关人员参加了会议。

反馈会上，督导专家逐一对每位老师的听课情况进行了反馈，一致认为法学院课堂教学效果良好。一是教师备课、授课态度认真，准备充分，课堂教学组织规范；二是教学内容与时俱进，能较好地体现学术前沿；三是授课教师在讲授过程中积极融入课程思政，做到了润物细无声地教书育人。督导组专家也指出了存在的主要问题，如部分教师在授课中还存在教学重难点不突出、课件质量不佳及缺乏课堂小结等问题。督导组组长胡俊海教授建议法学院针对上述问题组织专题培训，特别是着重提高青年教师

的教学能力和教学水平。

最后，法学院院长陈伟教授对督导组专家的辛勤劳动表示衷心感谢，表示下一步将会以审核评估为契机，以评促教，不断规范教学工作，提升教学质量。



### （三）学校教学质量与督导评估处督导组专家到我院指导教学工作

2023年11月13日上午，学校教学质量与督导评估处督导组组长王明友教授、刘丽云老师、孟秀丽老师一行3位专家到我院进行教学督导指导工作，化学化工学院党委书记伊连云、副院长王新芳、学院教学督导组组长刘雷芳和8名本学期被听课教师参加了此次指导会，会议在求实楼504召开。

会上，刘丽云老师首先对本学期的教学督导工作进行了简要总结，对化学化工学院领导和老师们对教学的态度和重视给予了充分肯定。其次，她代表督导组从教学态度、教学准备，线上线下相结合、课程思政、教学设计、教学组织、教学手段、板书设计和现代教学信息技术的应用等方面进行了逐一点评和指导。详细剖析了每一名教师的课堂教学优缺点，最后，督导组组长王明友教授做了总结并提出了建设性的改进意见。



此次教学督导反馈会议，对我院教师教学能力的提升具有积极且重要的意义，也为我院的教学督导工作指明了努力的方向，下一步我院将采取有力措施，进一步提升教师课堂教学质量，为提高学院的人才培养质量打下坚实基础。

#### （四）美术学院召开本科教育教学审核评估材料工作推进会

11月14日，美术学院召开全体教师会议，专项部署本科教育教学审核评估材料准备工作。

副院长王鹤主持会议，强调了审核评估相关材料准备工作的重要意义，要求全院师生要进一步理解审核评估工作的精神和要求，从评估的重要性

和全局出发，不折不扣落实迎评的相关工作，并对学院教风与学风提出了明确要求，要求全院教师要落实好学生的课堂管理、活动管理。

王鹤对学院前期的评估工作进行了总结，并对下阶段工作进行了部署并提出具体要求。王鹤指出，我院各项迎评促建工作有序进行，全体教师思想和行动能够统一到以评促建的思路上来，接下来要将工作重心放在资料、档案的电子化的收集和整理中，以系、专业为单位，做好评估材料自查、自检和归档工作，同步确保高质有效的完成教学大纲的修订。



本次会议的召开为学院审核评估的各项工作提供了系统的指导与坚实保障，也明确了全院教职员工近期的工作目标，进一步增强了评估工作的紧迫感、责任感和使命感，为学院迎接教育教学审核评估工作奠定了坚实的基础。会后，各系负责人分别召开了具体工作的研讨交流会。

#### **（五）经济管理学院召开系主任例会暨期中教学检查工作推进会**

为持续强化人才培养的中心地位，规范教学过程管理，全面了解学院本学期的教学运行情况，不断提高人才培养质量，11月14日下午，经济管理学院召开系主任例会暨期中教学检查工作推进会，安排部署期中教学检查工作。学院相关负责人和全体系主任参加了会议。



学院负责人传达了学校期中教学检查的相关要求，从教学运行、教师培养、课程建设、课堂教学改革、课程教学团队建设、实践教学、教学研究等方面进行了详细部署。系主任就前段时间各专业的准备情况进行了交流，并就存在的问题展开了讨论。

期中教学检查工作是常规教学管理工作，也是加强教学管理和提高教学质量的保障。学院将以此次期中教学检查工作为契机，坚持做到以检查促规范，以规范促提升，不断提高教学质量监控及保障体系建设水平，促进学院的教育教学再上新台阶，为明年即将开展的本科教育教学审核评估工作做好准备。

#### （六）学校督导组到计算机与信息学院进行督导反馈工作



11月15日上午，学校教学督导组孔淑霞一行到计算机与信息学院进行督导反馈工作，学院领导对督导组到来表示热烈欢迎。

督导组对计算机与信息学院的教学水平表示充分肯定，教师教学态度认真，教学准备充分，教学内容熟练、系统、充实，讲授知识准确，授课思路清晰，上课收手机为学生提供了良好的学习环境。督导组同时也指出了一些需要改进的地方，包括板书和信息化教学方法的结合等方面。

学院领导表示督导组的意见对计算机与信息学院的发展具有重要意义，是对学院教学工作的肯定，更是对学院提高教学水平的一种促进，将认真研究，并采取切实有效的措施进行改进。确保每一位学生都能在计算机与信息学院获得更优质的教育。随后，学院领导对日常教学工作进行了总结，并根据督导组意见对未来的工作提出了明确的思路和期望，强调了加强教师培训、推动创新教学方法的应用、加强科研和实践环节等方面的工作计划。计算机与信息学院将以更高昂的斗志，更务实的态度，迎接教学工作的新挑战，为培养更多优秀的人才而不懈努力。



### **（七）学校督导专家组来数学与大数据学院进行教学督导反馈**

11月15日上午，学校教学督导专家吕文志、张秀玲、梁淑霞、孔淑霞来数学与大数据学院开展2023-2024学年第1学期教学督导反馈，针对本学期对本院教师的听评课进行意见反馈。数学与大数据学院副院长尹秀玲、院长助理李秋萍及相关教师到会参加。

反馈会上，督导专家逐一对每位老师的听课情况进行了反馈。专家组

对我院教师的总体授课情况给予了充分肯定，认为我院教师在课堂环节的设计、师生互动、板书等方面具有普遍优势，教师备课认真，师生互动良好，充分体现了数学专业育人的特点。同时，督导组专家对年轻教师在调动学生积极性等方面提出了意见和建议，对我院教师授课能力的提升起到了积极的促进作用。

下一步，数学与大数据学院教师将会以审核评估为契机，以评促教，凝聚共识，不断规范教学工作，提升课堂教学质量。



#### （八）以督促教，提升质量——经济管理学院召开教学督导反馈会

为进一步优化教学管理，促进教师成长，提升人才培养质量，以督促教。2023年11月16日上午，经济管理学院在明理楼0359召开教学督导反馈会。学校教学督导专家，学院负责人和部分教师参加会议。

学校督导专家就本学期听课情况、教师教学、课堂管理及学生学习等情况进行了反馈。专家充分肯定了学院教师的教学水平，认为大多数教师备课认真、规范，教学态度认真严谨，教学内容娴熟，讲课紧扣主题，思路清晰，概念准确，学生遵守课堂纪律，整体教风学风较好。专家同时也指出学院需要进一步改进的问题，例如部分教师与学生互动较少，部分青年教师过于依赖教材和课件等，并针对问题提出了改进建议。

学院负责人表达了对督导专家的感谢，表示要将督导专家给出的意见建议及时反馈给任课教师，不断改进和提升教学水平。学院将继续加强教学督导，切实提高课堂教学质量，不断提升育人效果，落实立德树人根本



任务，为迎接本科教育教学审核评估做好充分的准备。



教学质量督导与评估处

2023年11月30日

统稿：董玲、范朝燕、刘晓燕、王贵祥、祁亚南 校稿：董玲

责任编辑：王华丽 终审：徐静

抄送：校领导，有关职能部门，各教学单位

德州学院教学质量督导与评估处

2023年11月30日印发