

质评月报

2021年第5期(总第5期) 2021.10.29 德州学院教学质量督导与评估处

各教学单位:

现将2021—2022学年第1学期第2期质评月报通报如下:

一、教学质量评估

(一)教学质量督导与评估处组织参加2022年工程教育认证申请工作说明会

为做好2022年工程教育认证申请工作,进一步提高认证申请工作质量,引导专业通过认证申请准备开展专业建设,深入分析存在的问题和挑战,9月22日上午,教学质量督导与评估处组织各工科专业学院参加由中国工程教育专业认证协会主办的2022年工程教育认证申请工作说明会。

培训会通过腾讯会议形式召开。会议介绍了工程教育认证进展情况及申请工作总体安排;对工程教育认证申请书及专业建设有关要求进行了详细解读。以“学生中心、产出导向、持续改进”的理念为指引,强调专业认证要抓住主线,建立面向产出的教学体系。守住底线,建立内部质量评价机制。围绕培养目标、毕业要求、课程体系、持续改进等重点标准项,详细阐述了面向产出的人才培养方案设计和落实、课程标准制定与落实、内部评价机制建立等的内涵和要点;从“背景:工程认证工作纪律问题值得关注”“工程认证工作制度文件体系”“认证工作总体纪律要求”“主要认证环节风险防范”等方面举例说明了认证纪律工作的必要性与重要性,介绍了工程认证工作制度文件体系,分析了认证工作中的风险点,详细说明了认证工作中的防范措施,重点强调了认证工作总体纪律要求、主要认证环节风险防范;以“工程教育认证申请系统的使用”视角,介绍了工程教育专业认证系统有关“帐号”“提交申请材料”两个方面的使用方法、注意事项,举例说明了2022版申请过程与2021版申请过程的区别,介绍

了常见问题的处理方法。

此次培训会的顺利召开，提高了与会人员认真做好工程教育认证的认识，解决了与会人员认证申请过程中的困惑，坚定了与会人员做好认证申请工作的决心，为推动学校事业高质量发展夯实了基础。

（二）学校组织参加 2021 年师范类专业认证第二期学校培训

为贯彻落实《中共中央国务院关于全面深化新时代教师队伍建设改革的意见》及《深化新时代教育评价改革总体方案》有关要求，准确把握师范类专业认证的新形势和新要求，全面、高质量推进师范类专业认证工作，教育部高等教育教学评估中心于 9 月 26 日举办“2021 年师范类专业认证第二期学校培训”。副校长徐静参加。

培训由教育部教师工作司指导，以“专家集中授课，培训代表线上收看”方式进行。我校教学质量督导与评估处组织各师范专业教学单位主要负责人、教学副院长、专业负责人及骨干教师等工作人员设分会场参加线上培训。

本次培训历时一整天，培训内容包括深入学习习近平总书记关于教育的重要指示批示及重要讲话精神；介绍师范类专业认证背景意义、目标任务、内涵要义、工作形势与要求；解读师范类专业认证工作新要求，指导新版申请书、自评报告指导书使用；讲解产出导向评价改进机制建设方法；如何落实“主线”与“底线”要求、做好师范专业认证工作；分享校领导、教务处（评建办）、教师教育学院、专业负责人、专业教师等不同角色的认证工作优秀案例等。

培训会内容详实、案例丰富，参加培训人员进一步明确了产出主线和评价机制底线有关要求，明晰了总体评建思路和产出评价改进机制的构建方法，提升了对师范类专业认证工作体系的理解认识水平，为今后的专业认证建设工作夯实理论和行动基础。

（三）学校召开专业认证工作推进会

为推进学校师范类专业认证、工程教育专业认证工作进程，进一步加强专业内涵建设，提高人才培养质量。10 月 11 日下午，学校在厚德楼第七会议室召开专题会议，推进专业认证工作。副校长徐静参加会议。

会议从组织及制度建设、认证推进工作、宣传培训、近期工作四方面梳理了本学期开学以来认证工作的进程、就下步相关工作提出了具体要求。

会议发放了《师范类专业认证知识手册》等材料，强调《德州学院2021年专业认证推进工作方案》，整理了认证过程中需要亟待解决的问题清单，就如何高效解决问题提供了思路。各教学单位就目前本单位认证开展情况进行发言。

徐静对认证工作推进情况表示肯定。就落实会议精神，抓好重要时间节点，安排做好近期工作提出要求。一是思想再统一，认识再提高。确保实现“师范类专业应认尽认，工程教育专业认证以点带面全面铺开”总目标。二是任务再明确，标准再提高。要“抓住牛鼻子”“抓紧发力点”“抓好系统性”“抓实日常建设”，即抓住培养目标这个牛鼻子；抓紧毕业要求这个发力点；抓好认识“认证工作是系统工程”、抓好系统研究“指标体系”、抓好“全员参与、全员覆盖”这三个系统性工作；抓实过程性材料准备等日常建设。三是工作再推进，力度再加大。各部门、各单位要严格执行工作方案，认真规划、抓好落实，全力推进并高效完成专业认证各项任务。

马克思主义学院、教师教育学院、文学与新闻传播学院、外国语学院、美术学院、音乐学院、体育学院、数学与大数据学院、物理与电子信息学院、化学化工学院、生态与资源环境学院、生命科学学院、计算机与信息学院、能源与机械学院、纺织服装学院、医药与护理学院等教学单位主要负责人，党委宣传部、发展规划处、教务处、财务处、后勤管理处、实验管理中心、网络与教育技术中心、合作发展处等部门主要负责人，教学质量督导与评估处全体人员参加会议。



（四）学校召开 2021 年本科教学质量报告撰写和“高等教育质量监测国家数据平台”监测数据填报部署会

10 月 11 日下午，学校在厚德楼第七会议室召开专题会议，组织协调 2021 年本科教学质量报告撰写和“高等教育质量监测国家数据平台”监测数据填报工作。副校长徐静出席会议并讲话。

会议介绍了 2021 年本科教学质量报告和“高等教育质量监测国家数据平台”监测数据填报工作与往年的变化与不同。发放了《山东省教育厅关于编制发布 2020-2021 学年〈本科教学质量报告〉〈专业人才培养状况报告〉的通知》等材料，部署了“德州学院 2020-2021 学年本科教学质量报告编写要求及工作安排”和“德州学院 2021 年高等教育质量监测国家数据平台数据采集工作方案及任务分解”。

徐静强调了本科教学质量报告撰写工作和“高等教育质量监测国家数据平台”监测数据填报工作的重要性、必要性、紧迫性，就落实会议精神提出要求。一是高度重视。避免出现工作疏漏等情况。二是实事求是。所有填报内容都要反复核对，认真对待。三是把握重点。对关键环节、重点内容要做好统筹、协调工作。四是强化责任。工作过程中要体现担当，充分展示学校亮点，特色。各部门、各单位要严格执行工作安排、协调方案，争取按时保质保量完成工作。



（五）我校两个专业 2021 年通过师范类专业认证第二级认证

近日，教育部办公厅发布《关于公布 2021 年通过普通高等学校师范类专业认证的专业名单的通知》，我校思想政治教育专业、学前教育专业分

别通过中学教育、学前教育第二级认证，认证结论有效期六年（2021年9月起至2027年8月止）。

我校思想政治教育和学前教育两个专业于2020年10月接受教育部评估专家现场考查。学校“5326”的专业特色和优势、师范生职业素养养成、文化育人和第二课堂协同育人的架构体系等得到了教育部认证专家的一致认可。此次教育部师范类专业第二级认证，作为我校的两个优势专业，在专业内涵建设、师范生培养方面取得显著成效，将对我校其他师范类专业起到积极有效的示范引领作用。

根据《普通高等学校师范类专业认证实施办法（暂行）》的规定，通过第二级认证的专业，在认证结论有效期内入学的师范生，可由高校自行组织中小学教师资格考试面试工作。所在高校根据教育部关于加强师范生教育实践的意见要求，通过严格程序组织认定师范毕业生的教育教学实践能力，出具教育教学实践能力合格证明，视同教师资格考试面试合格。

二、教学督导

学校开展三处联合线上课堂巡查

为进一步做好教学质量督导工作，强化教学质量督查与监控，保障教学质量持续提高。9月29日下午，教学质量督导与评估处、教务处、学生工作处三处联合进行了线上课堂巡查。

利用学校新建的教学信息化手段，使用教学观摩系统实施线上课堂巡查，通过系统监控进入课堂，查看师生上课情况，不到一小时就巡查完了全校上课课堂，全校教学秩序井然，教学运行正常。这种巡查方式大大提高了课堂巡查效率，实现了既不干扰师生上课随时看课堂，又能真实反映教师上课和学生听课情况，将对推进教风学风建设、提高教育教学质量和人才培养质量起到积极的促进作用。

下一步，教学质量督导与评估处将继续联合教务处、学生工作处等部门成立联合教学质量督导工作组，持续不断进行教学巡查工作。

三、学院风采

（一）外国语学院英语师范专业教师参加2021年师范类专业认证第二期学校培训视频会议

为进一步推进师范类专业建设，指导师范类专业认证工作，山东省教

育科学研究院于 2021 年 9 月 26 日召开“2021 年师范类专业认证第二期学校培训”会议。德州学院设分会场。根据学校工作安排，我院采用集中培训和分散学习相结合的方式参加培训。副院长宋霁，英语系部分骨干教师 in 博文楼 206 会议室集中学习，其余教师通过腾讯会议按时参加在线培训。

通过学习，英语师范专业教师深入领会了习近平总书记关于教育的重要指示批示及重要讲话精神；进一步认识了师范类专业认证背景意义、目标任务、内涵要义、工作形势与要求；系统学习了师范类专业认证工作的新要求。同时专家介绍了新版申请书、自评报告指导书使用，结合优秀案例讲解了产出导向评价改进机制建设方法。通过本次培训，我系教师对师范专业认证工作有了较为全面的认识。



（二）计算机与信息学院召开工程教育认证工作推进会

10 月 10 日下午，计算机与信息学院网络工程专业工程教育认证工作推进会在明理楼 0326 会议室召开，学院主要负责人主持会议。

会上，与会人员讨论了网络工程专业工程教育认证申请书撰写过程，参会人员针对申报书中的人才培养方案、部分核心课程的课程大纲、质量评价报告、课程目标达成情况评价机制及毕业要求达成情况评价机制等方面的问题进行了研讨，最终达成共识。

本次会议，保证了后续高质量完成工程教育认证申请书撰写工作和相关材料的整理工作。



（三）美术学院组织师生观摩中学美术教材解读暨抽测质量分析会

10月15日，德城区教研室组织召开2021—2022学年上学期中学美术教材解读暨抽测质量分析会，美术学院组织2020级美术学师生160余人到会观摩。

德城区三所中学的美术教师代表对现行美术教材进行了解读，从中学美术课程标准谈起，梳理教学单元编排，结合实际课堂教学谈方法，既有理论指导，又有方法引领。会上还进行了中学美术教学经验交流，强调注重培养学生兴趣，注重课堂教学效果，注重教师专业提升，注重学生美术素养达成。

美术学院师生代表认真观摩了解读分析会，此次观摩对美术学师范生是一次难得的学习机会，能够了解来自于中学美术教学一线的信息反馈，是对培养方案中教师教育类课程的有效补充和加强。美术学院将与德城区教研室进一步加强合作，在师范生技能培养、地方中小学美术教师专业基本功提升等方面互通有无，达到共同培养、相互促进的效果。



（四）音乐学院参加高等院校师范类专业认证案例与实操专题研修培训

为进一步做好师范类认证工作，确保认证准备工作有效展开，10月15-17日，我院副院长、音乐学系系主任一行参加了在重庆举办的高等院校师范类专业认证案例与实操专题研修培训。

此次培训共有来自10多所学校的教师40多名教师参加，由西南大学专家杨挺教授分别从《培养目标与毕业目标》、《课程体系与教学大纲》、《课程目标达成度》进行了详细讲解。围绕人才培养方案、大纲的撰写、人才培养目标达成度评价、毕业要求达成度评价、课程达成度评价、试卷分析、实践实习等关键内容进行详细介绍。每一部分讲解结束后专家都会对高校教师存在的疑惑及师范认证工作准备过程中遇到的问题进行细致解答。

此次培训既有理论高度，又具有很强的实操性，杨教授紧扣一线教师关于认证工作的疑惑进行讲解，对各专业提交的人才培养方案、教学大纲、课程目标达成度评价报告等材料进行现场一一指导和解答。此次培训使我院进一步明确了师范认证工作目标，为今后的专业认证建设工作夯实理论和行动基础。



（五）化学工程与工艺专业完成工程教育认证材料的提交

化学化工学院自2021年8月开始准备化学工程与工艺专业工程教育认证材料，经过两个多月的努力，专业认证自评报告于2021年10月19日通过中国工程教育认证协会系统顺利提交。

自专业认证工作准备开始，校院领导和学院领导高度重视，稳步推进

工程认证材料准备和申请书撰写工作，在化工系教师共同努力下，圆满完成了化学工程与工艺专业工程教育专业认证申请书的撰写工作。工程教育专业认证工作是凝练学院教育教学成果的重要契机，是巩固教学评估成果和全面提高教学质量的重要举措，是关乎学院发展的大事。

四、教学督查反馈

根据《德州学院教学督导工作办法》《学生教学信息中心管理办法》、《德州学院专职教学督导员管理暂行办法》等文件要求，本学期，我校根据工作需要，有7名专家教授转岗为专职教学督导员，加强了教学督导力量。自开学以来，学校专职督导、兼职督导利用学校教学信息化系统，使用线上线下相结合的方式开展了教学督查工作，深入课堂听课，保证了教学秩序，为教学质量持续提高打下了基础，院督导、学生信息员也对教学情况进行了反馈。近期总体上课良好，现就各级督导员及学生信息员巡查中发现问题反馈如下：

（一）个别教师的课堂把控有待加强。学生到课率低，教室内前几排座位空着，学生集中在后面几排，影响听课效果。

（二）教师只顾讲课，与学生沟通不及时，未结合学生接受程度、上课效果等情况讲课。存在讲课过快、过慢、重点难点讲解不够透彻等现象。

（三）部分教师存在上课声音小，吐字不清且不用扩音器，后排学生听不清。

（四）部分教师仍有拖堂现象，影响下节课的正常上课。

教学质量督导与评估处高度重视校督导、院督导及学生信息员三级督导的反馈信息，对反馈共性的问题将在每期“质评月报”上及时公布，请各相关教学单位按照《德州学院教学督导工作办法》《学生教学信息中心管理办法》加强监督，压实责任、细化落实，及时向全体教师传达，根据反馈问题认真整改，不断提高教育教学质量。

德州学院教学质量督导与评估处

2021年10月29日

统稿：董玲 校稿：董玲、杨光军 审核人：王华丽

责任编辑：李丽 终审：徐静

抄送：校领导，有关职能部门，各教学单位

德州学院教学质量督导与评估处

2021年10月29日印发